

SOL - Selbst-Organisiertes-Lernen - Grundschule (1-3)

Gesamtbericht

Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

Abschlussdatum der Befragung:	06.03.2021
Verwendeter Fragebogen:	SOL - Selbst-Organisiertes-Lernen - Grundschule (1-3)
Per Zugangscode eingeladene Befragte:	140
Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:	0
Total eingeladene Befragte:	140
Vollständig beantwortete Fragebogen:	109
Rücklaufquote:	77,9%
Teilweise beantwortete Fragebogen:	3
Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen:	80,0%

Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

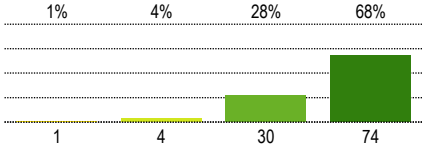
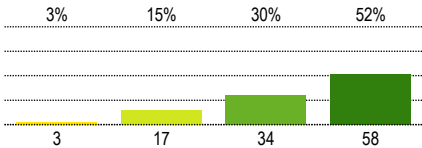
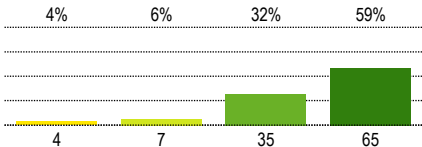
5 höchste Werte	Ø	5 tiefste Werte	Ø
4.3 - Wenn ich etwas nicht verstehe, kann ich die Lehrperson fragen und sie hat Zeit für mich.	3,7	7.1 - Meine Eltern raten mir an, möglichst viele SOL-Zeiten zu nutzen.	2,9
5.1 - Ich strenge mich beim Lernen an.	3,6	2.1 - Ich verstehe die Aufgaben im SOL-Plan auch ohne zusätzliche Hilfen.	3,0
6.1 - Bei den SOL-Aufgaben kann ich zeigen, was ich gut kann.	3,6	4.4 - Ich kann die Aufgaben alleine erledigen.	3,1
3.1 - Die Arbeit mit dem Lernmaterial habe ich verstanden und hat mir geholfen.	3,6	7.3 - Ich erledige auch freiwillige SOL-Aufgaben (Zusatzaufgaben). Wenn du mit "TRIFFT NICHT ZU" geantwortet hast, begründe im nächsten Feld deine Entscheidung.	3,2
7.2 - Ich erhalte Rückmeldungen von meinen Lehrerinnen zu meinen SOL-Arbeiten.	3,6	2.3 - Ich schaffe es den SOL-Plan termingerecht zu erledigen.	3,2

Detaillergebnisse

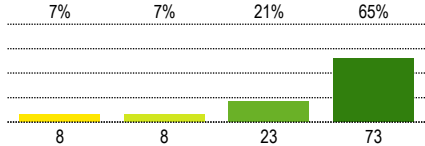
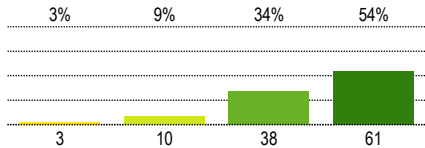
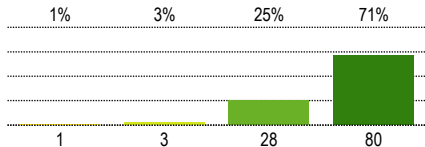
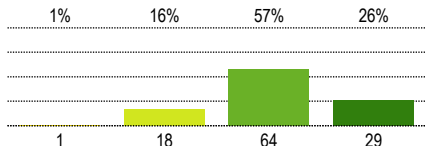
2 - Der SOL-Plan

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
2.1 - Ich verstehe die Aufgaben im SOL-Plan auch ohne zusätzliche Hilfen.					4%	14%	57%	25%	82%	112	0
2.2 - Ich kenne mich beim SOL-Plan aus.					4%	10%	24%	62%	86%	111	1
2.3 - Ich schaffe es den SOL-Plan termingerecht zu erledigen.					0%	17%	45%	38%	83%	112	0
2.4 - Die Aufgaben vom SOL-Plan gefallen mir gut.					3%	3%	26%	69%	95%	112	0

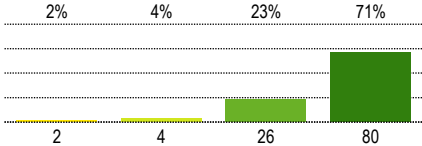
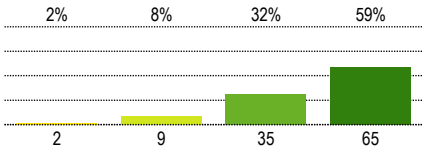
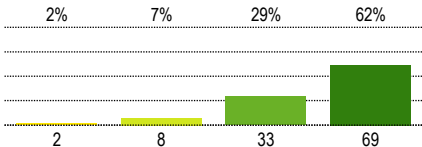
3 - SOL-Aufgaben

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
3.1 - Die Arbeit mit dem Lernmaterial habe ich verstanden und hat mir geholfen.									95%	109	3
3.2 - Die räumlichen Bedingungen (Lernorte, Lautstärke, ...) sind gut.									82%	112	0
3.3 - Ich habe Zugang zu Büchern, zu Zeitschriften, zu Arbeitsmaterialien, zu Kopien und zum Internet.									90%	111	1

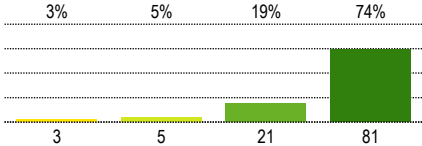
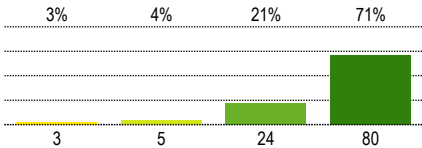
4 - Gehst du beim Lernen nach einem Plan vor und prüfst du auch, ob du den Plan einhalten kannst?

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
4.1 - Ich schaue mir den SOL-Plan gut an, bevor ich zu arbeiten beginne.									86%	112	0
4.2 - Ich weiß, was ich zu tun habe.									88%	112	0
4.3 - Wenn ich etwas nicht verstehe, kann ich die Lehrperson fragen und sie hat Zeit für mich.									96%	112	0
4.4 - Ich kann die Aufgaben alleine erledigen.									83%	112	0

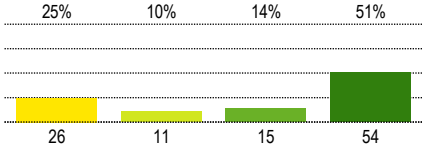
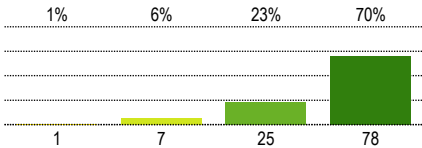
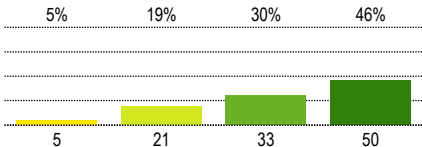
5 - Setzt du deine persönlichen Stärken und Fähigkeiten ein, um besser zu lernen?

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
5.1 - Ich strenge mich beim Lernen an.									95%	112	0
5.2 - Ich konzentriere mich beim Lernen.									90%	111	1
5.3 - Ich halte beim Arbeiten durch, auch dann, wenn der Lernstoff nicht so interessant ist.									91%	112	0

6 - Lernerfolg

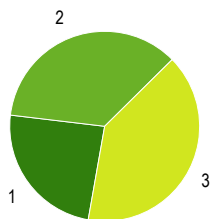
	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
6.1 - Bei den SOL-Aufgaben kann ich zeigen, was ich gut kann.									93%	110	2
6.2 - Mit den SOL-Aufgaben kann ich üben, was ich noch nicht so gut kann.									93%	112	0

7 - Feedback - Rückmeldungen

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
7.1 - Meine Eltern raten mir an, möglichst viele SOL-Zeiten zu nutzen.									65%	106	5
7.2 - Ich erhalte Rückmeldungen von meinen Lehrerinnen zu meinen SOL-Arbeiten.									93%	111	0
7.3 - Ich erledige auch freiwillige SOL-Aufgaben (Zusatzaufgaben). Wenn du mit "TRIFFT NICHT ZU" geantwortet hast, begründe im nächsten Feld deine Entscheidung.									76%	109	2

Ergebnisse der Fragen mit Einfachauswahl

1 - Welche Klasse besuchst du?



1	1. Klasse Grundschule	24%	27
2	2. Klasse Grundschule	36%	40
3	3. Klasse Grundschule	40%	45
Nennungen (N)			112

Antworten auf offene Fragen

8 - Begründung: – Warum erledige ich keine freiwilligen SOL-Aufgaben (Zusatzaufgaben)?

Diese Frage haben 21 von 112 Befragten beantwortet.

Antwort 1

/

Antwort 2

/

Antwort 3

/

Antwort 4

/

Antwort 5

/

Antwort 6

/

Antwort 7

/

Antwort 8

/

Antwort 9

/

Antwort 10

/

Antwort 11

Die Arbeit mit dem Logico.

Antwort 12

Die Zeit dazu fehlt mir.

Antwort 13

Es wird mir sonst zu viel

Antwort 14

Ich brauche meist die ganze Zeit für die SoL-Aufgaben und schaffe dann nur selten Zusatzaufgaben.

Antwort 15

Ich habe keine Zeit

Antwort 16

Ich habe keine Zeit mehr für Zusatzaufgaben.

Antwort 17

Ich weiß nicht was.

Antwort 18

keine Zeit

Antwort 19

Weil die Zeit dafür fehlt

Antwort 20

Weil ich genug zu tun habe.

Antwort 21

weil ich keine Zeit mehr habe

9 - Persönliche Bemerkungen – Möchtest du uns noch etwas mitteilen? Kritik oder Lob?

Diese Frage haben 57 von 112 Befragten beantwortet.

Antwort 1

/

Antwort 2

/

Antwort 3

/

Antwort 4

/

Antwort 5

/

Antwort 6

/

Antwort 7

Alles ist gut.

Antwort 8

Bei SOL gefällt mir alles

Antwort 9

danke das ihr mir helft

Antwort 10

Das arbeiten beim sol-plan gefelt mir sehr.

Antwort 11

Das Arbeiten mit dem SoL-Plan ist manchmal ein bisschen anstrengend, weil alle etwas anderes machen.

Antwort 12

Dass meine Lehrerinnen nett sind.

Antwort 13

Den Wochenplan finde ich gut, dass ich Zusatzaufgaben dazuschreiben kann, finde ich toll.

Antwort 14

Den Wochenplan finde ich gut.

Antwort 15

Der Wochenplan gefällt mir besser als der Tagesplan, weil da mehr Aufgaben drauf stehen.

Antwort 16

Deutsch und Mathe gefällt mir gut.

Antwort 17

Die Lehrerinnen sind super nett

Antwort 18

Die Lehrerinnen helfen immer , sie sind nett und sie verstehen Sachen gut.

Antwort 19

Die Lehrerinnen sind nett.

Antwort 20

Die Lehrerinnen sind nett.

Antwort 21

Diese Befragung hat mir gut gefallen!

Antwort 22

eigentlich nicht

Antwort 23

Es gefällt mir sehr gut, weil es schöne Arbeiten sind

Antwort 24

es ist Lustig

Antwort 25

Es ist lustig, weil immer irgend etwas passiert, z. B. werden Hefte vertauscht

Antwort 26

Es ist toll, dass ich auch Hausaufgabe habe.

Antwort 27

Es passt so wie es ist.

Antwort 28

Es passt so.

Antwort 29

Ich arbeite gerne mit dem SoL-Plan.

Antwort 30

Ich arbeite gerne mit dem Wochenplan.

Antwort 31

ich finde das sol gar nich schlecht

Antwort 32

Ich finde schade, dass wir nur wenig mit einem Partner machen können. Wegen dem Coronavirus.

Antwort 33

Ich habe mit dem SoL-Plan immer früher fertig und schaffe auch Zusatzaufgaben, die mir gefallen.

Antwort 34

Ich hasse Mozarts Musik! Es war auch mal auf dem SOL-PLAN.

Antwort 35

In den verschiedenen Fächern würden mir noch mehr Zeichenaufgaben gefallen.

Antwort 36

In Italienisch könnte es etwas einfacher sein.

Antwort 37

Manchmal ist der Sol Plan zu langweilig.

Antwort 38

Manchmal ist es in der Freiarbeit zu laut.

Antwort 39

Maskenpflicht ist doof! So kann man nicht gut arbeiten.

Antwort 40

Mathematik gefällt mit im SOL sehr gut.

Antwort 41

meher sport und weniger Mathe.

Antwort 42

Mehr Sport und weniger Mathe.

Antwort 43

Mir gefällt der SoL-Plan gut

Antwort 44

Mir gefällt der SoL-Plan.

Antwort 45

Mir gefällt die Arbeit mit dem SoL-Plan.

Antwort 46

Mir gefällt die Arbeit mit dem Wochenplan.

Antwort 47

Mir gefällt die Schule.

Antwort 48

mir gefällt die turnhalle und die lehrerin Luzie.

Antwort 49

Mir gefällt nicht Mathe.

Antwort 50

Mir gefällt SOL sehr gut

Antwort 51

Mir gefällt SOL super.

Antwort 52

Mir gefelt sol ganz gut

Antwort 53

Nichts.

Antwort 54

SOL am Computer ist toll

Antwort 55

SOL gefällt mir ganz gut, weil man viele Fächer zugleich machen kann.

Antwort 56

SOL mag ich gerne, weil ich dabei noch etwas lerne

Antwort 57

Zu zweit beim Sol-Plan arbeiten gefällt mir

10 - Persönliche Bemerkungen – Was hat mir bei den SOL-Aufgaben besonders gut gefallen und womit würde ich mich noch gerne beschäftigen?

Diese Frage haben 107 von 112 Befragten beantwortet.

Antwort 1

alles gefällt mir gut

Antwort 2

Anton App, Arbeiten zuzweit,zusatzaugaben;

Antwort 3

Arbeit am Thema gefällt mir sehr gut.

Antwort 4

Arbeit mit dem Einsternheft in Deutsch mit der Laura. Auch die Minibüchlein in Mathematik machen mit Laura.

Antwort 5

Basteln Leseübungen rechnen

Antwort 6

basteln, Kunst und Technik Deutsch, Sport und GGN.

Antwort 7

Bei SOL gefällt mit gut, dass ich die Schreibschrift in meinem Tempo lernen kann.

Antwort 8

Das Einsternheft

Antwort 9

Das Einsternheft in Deutsch.

Antwort 10

das Lernen Kreuzworträtsel

Antwort 11

das Magnetspiel, Puzzle, Bücher anschauen, dass ich manchmal jemanden helfen kann, die Aufgaben von Religion, die Aufgaben in GGN

Antwort 12

Das Rechtschreibbuch, die Schreibschrift,das Religions-Puzzle, wenn ich Übungen selber kontrollieren darf

Antwort 13

Das Schreibheft, ich schreibe gern. Persönliches Thema.

Antwort 14

Das weiß ich nicht

Antwort 15

Dass es ganz coole Übungen gibt...

Antwort 16

Dass ich die erledigten Aufgaben abhaken kann, dass ich für die Aufgaben eine Woche lang Zeit habe, dass ich auch manchmal etwas zu Hause machen darf

Antwort 17

Dass ich die Schreibschrift in meinem Tempo lernen kann.

Antwort 18

Dass man selbst die Reihenfolge der Arbeiten aussuchen kann. über die Geschichte der Menschen etwas erfahren

Antwort 19

Der Kunstauftrag gefällt mir gut. Mehr freies Lesen.

Antwort 20

Die Arbeit am persönlichen Thema.

Antwort 21

Die Arbeit mit dem Computer und Mathematik

Antwort 22

Die Arbeit mit dem Computer. j

Antwort 23

Die Arbeit mit dem Lesepass, weil ich gerne zeichne.

Antwort 24

Die Arbeit mit dem Logico

Antwort 25

Die Arbeit mit dem Logico

Antwort 26

Die Arbeit mit dem Logico und LÜK

Antwort 27

Die Arbeit mit dem LÜK

Antwort 28

Die Arbeit mit LÜK.

Antwort 29

Die Bastelarbeiten und das Thema. Arbeiten, die man zusammen machen kann.

Antwort 30

die experimente haben mir gut gefallen. und das man noch sachen machen kann.

Antwort 31

Die Gestaltung der Plakate gefällt mir sehr gut.

Antwort 32

die Kunstaufträge Malen und Mathe und Sport

Antwort 33

Die Mathematikaufgaben zum Spielzeugeinräumen hat mir besonders gut gefallen. Ich möchte mich noch mehr mit dem Deutsch-Buchstabenheft beschäftigen.

Antwort 34

die Mathematik-Aufgaben, knobeln, Kreuzworträtsel

Antwort 35

Die Schreibschrift gefällt mir sehr gut. Ich möchte bei SOL noch besser rechnen lernen.

Antwort 36

Die Übungen in Mathematik.

Antwort 37

Die Zusatzarbeiten gefallen mir

Antwort 38

die Zusatzaufgaben, Schreibschrift und die Aufgaben in Religion

Antwort 39

Eigentlich alles.

Antwort 40

Einsternheft in Deutsch, Experimente und in Mathematik die Minibüchlein.

Antwort 41

Es ist toll, dass man sich die Fächer aussuchen kann.

Antwort 42

Exberimente,Zeichnen,Partneraufgaben

Antwort 43

Experdimente Kute

Antwort 44

Experiment

Antwort 45

experimente

Antwort 46

Experimente

Antwort 47

Experimente haben mier gut gefallen. Das wier viel mehr Plakate machen.

Antwort 48

Experimente und Kute

Antwort 49

Experimente und zusats

Antwort 50

Experimente waren super,werde gerne über Fussball einmal reden

Antwort 51

Experimente, mir gefällt ,dass ein bahr partneraufgaben sind.

Antwort 52

Ezperimente basteln

Antwort 53

Ich male gerne.

Antwort 54

ich würde gerne mer arbeit zu zweit machen.

Antwort 55

im Rechtschreibheft zu arbeiten, die Übungen von Italienisch, Logico Piccolo, Rätsel

Antwort 56

Italienisch, Mathematik, Deutsch Malen, Briefchen und Geschichten schreiben

Antwort 57

Italienisch, Mathematik, Deutsch, ein Buch lesen

Antwort 58

kunst ich möchte auch sport

Antwort 59

kute deutsch mahtematik italienisch

Antwort 60

Logico Piccolo, die GGN- Aufgaben, wenn ich bei Italienisch mit einem anderen Kind arbeiten kann, malen und zeichnen, die Leseübungen

Antwort 61

LÜk und Plakate gestalten, das ist toll.

Antwort 62

Maht aufgaben.

Antwort 63

mahte

Antwort 64

Malaufgaben zu zweit bearbeiten.

Antwort 65

Mathematik (Einmaleins), Schreibschrift, die Aufgaben von Religion

Antwort 66

Mathematik im Arbeitsbuch von Mathematik arbeiten

Antwort 67

Mathematik, Deutsch, Italienisch

Antwort 68

Mathematik, Deutsch, Italienisch lesen

Antwort 69

Mathematik, Kreuzworträtsel

Antwort 70

Mir gefallen die GGN-Aufgaben, es gefällt mir, dass viele Aufgaben auf dem Plan stehen und ich aussuchen darf, mir gefällt eigentlich alles auf dem SoL-Plan

Antwort 71

Mir gefallen: basteln falten zu zweit Mathe und Deutsch machen

Antwort 72

Mir gefällt das ich selber Themen aussuchen kann. Und dass ich bei den Zusatzaufgaben tolle Sachen machen kann.

Antwort 73

Mir gefällt alles außer Italienisch

Antwort 74

mir gefällt am besten, dass ich aussuchen kann, woran ich arbeite.

Antwort 75

Mir gefällt eigentlich alles und besonders gefällt mir, dass ich aussuchen kann was ich gerade machen möchte.

Antwort 76

Mir gefällt es, dass ich aussuchen kann.

Antwort 77

Mir gefällt gut, dass ich aussuchen kann mit was ich beginnen möchte.

Antwort 78

Mir gefällt gut, dass man gerade aussuchen kann, was man machen möchte. Es ist schade, dass wir bei SOL nie Religion machen.

Antwort 79

Mir gefällt zusammen mit den anderen zu arbeiten.

Antwort 80

Mir hat das persönliche Thema gut gefallen.

Antwort 81

Mit dem Tablet zu arbeiten

Antwort 82

Mit dem Tablet zu arbeiten

Antwort 83

Mit gefallen die Computerspiele und viele Arbeitsblätter besonders gut.

Antwort 84

Mit jemanden ein Lernmaterial zu machen

Antwort 85

Mit meinem Freund zusammenzuarbeiten

Antwort 86

Papierflieger basteln und im Gang fliegen lassen.

Antwort 87

Persönliches Thema

Antwort 88

Persönliches Thema

Antwort 89

Persönliches Thema öfters ein persönliches Thema.

Antwort 90

persönlichestema

Antwort 91

Rätsel, knobeln, die Übungen im Rechtschreibbuch, die Übungen im Mathematikbuch, zeichnen und malen in Religion

Antwort 92

Schreibschrift und Plakate gestalten, das ist super!

Antwort 93

Schreibschrift, das Buch "Rechtschreiben", wenn ich mit einem andern Kind etwas üben darf, die Aufgaben von Religion

Antwort 94

Schreibschrift, Einmaleins, schwierige Leseübungen, knobeln

Antwort 95

Schreibschrift, Leseübungen, Puzzle

Antwort 96

Schreibschrift, Rätsel, knobeln, das Magnetspiel, Einmaleins, das Zeichnen im Religionsheft, es ist toll, dass ich bei den Zusatzaufgaben selber aussuchen kann, was ich machen möchte

Antwort 97

Thema

Antwort 98

Thema hat mir Gut gefallen. Mit Pferden, Hunden und Katzen würde ich mich gerne noch beschäftigen!

Antwort 99

Thema machen mit Freunden.

Antwort 100

Übungen zum Lesen und Schreiben, im Rechtschreibheft schreiben, in Mathematik in den kopierten Heftchen arbeiten

Antwort 101

Weiß ich nicht.

Antwort 102

Wenn die Gruppe klein ist, gefällt es mir sehr gut. Sportangebot auch bei Sol, nur einmal Mathe.

Antwort 103

Wenn ich mit meinen Freunden zusammenarbeiten kann.

Antwort 104

wenn ich zusammen mit jemanden arbeiten kann. persönliches Thema.

Antwort 105

Wenn man zu einem Bild selbst eine Geschichte schreiben darf Kreuzworträtsel

Antwort 106

Wörterbuchübung

Antwort 107

Wörterbuchübungen,

Erläuterungen und Auswertungshinweise

Gliederung des Berichts

Der Ergebnisbericht ist nach Fragetypen gegliedert.

Zuerst werden die Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala angezeigt, gefolgt von den Fragen mit Einfachauswahl, Mehrfachauswahl und den Antworten auf offene Fragen (falls vorhanden).

Die Reihenfolge der Fragen im Ergebnisbericht kann deshalb von jener im Fragebogen abweichen.

Fragetypen

Fragen mit Antwortskala

Bei den Fragen mit Antwortskala geben die Befragten eine Einschätzung zu einer Reihe von Aussagen auf einer Skala von 1 bis 4 ab (z. B. 1=«Aussage trifft nicht zu», 4=«Aussage trifft zu»).

Je nach Fragebogen können eine Antwortspalte (Qualitätseinschätzung) oder zwei Antwortspalten (Qualitätseinschätzung und Veränderungsbedarf) enthalten sein.

Fragen mit Einfachauswahl oder Mehrfachauswahl

Bei Fragen mit Einfachauswahl stehen verschiedene Antwortmöglichkeiten zur Verfügung, von denen die Befragten eine (und nur eine) auswählen können.

Bei Mehrfachauswahlfragen können die Befragten mehrere Antwortoptionen auswählen.

Beide Fragetypen können verwendet werden, um die Befragungsergebnisse nach darin enthaltenen Kategorien auszuwerten.

Offene Fragen

Bei offenen Fragen wird nach einer Einschätzung oder Meinung gefragt, ohne dass Antwortmöglichkeiten zur Auswahl gestellt werden.

Begriffe, Symbole, Abkürzungen

Ø (Durchschnittswert)

Bei Fragen mit Antwortskala gibt dieser Wert den Durchschnitt (Mittelwert) der gegebenen Antworten an. Bei einer Skala von 1 bis 4 bezeichnet der Wert 2,5 den Neutralitätswert.

Qualitätseinschätzung/ Veränderungsbedarf

Bei Fragen mit Antwortskala zeigen die Grafiken die Verteilung der Antworten auf die Antwortoptionen in Prozent und in absoluten Zahlen.

Bei Teilberichten werden lediglich die Prozentzahlen angegeben.

Theoretisch liegt die Summe der Prozentzahlen bei 100 Prozent. Praktisch kann dieser Wert wegen Rundungsungenauigkeiten manchmal aber auch leicht darüber oder darunter liegen.

N (Nennungen)

Anzahl der Personen, die eine Einschätzung oder Antwort auf die Frage abgegeben haben.

Nicht mitgezählt sind jene, die die Option «Keine Angabe» ausgewählt haben.

Bei Teilberichten bezeichnet N die Zahl jener Befragten, für die die angegebenen Auswahlkriterien zutreffen und die gleichzeitig eine Antwort auf die Frage gegeben haben. Falls N kleiner ist als 10, werden aus Datenschutzgründen keine Ergebnisse angezeigt, um die Anonymität der Befragten zu gewährleisten.

KA (Keine Angabe)

Anzahl der Personen, die auf diese Frage die Option «Keine Angabe» angekreuzt haben.

3–4

Prozentsatz der Befragten, die bei einer Frage mit Antwortskala die Einschätzung 3 oder 4 angekreuzt haben. Wegen Rundungsungenauigkeiten kann es zwischen den Zahlen in der Grafik und dem Wert in der Spalte «3–4» zu kleinen Abweichungen kommen.

Auswertungshinweise

Rücklaufquote

Die Rücklaufquote zeigt Ihnen, auf welche Resonanz die Befragung gestossen ist. Analysieren Sie die Quote anhand folgender Fragen: Entspricht der Rücklauf unseren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

Fragen mit höchsten / tiefsten Werten

Höchste Werte: Sie können auf Stärken hinweisen: Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein. Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und ihnen Sorge tragen?

Tiefste Werte: Sie können ev. auf Schwächen hinweisen: Das behindert unsere Arbeit. Daran müssen wir arbeiten. Womit haben diese Schwächen zu tun? Entspricht das Ergebnis unseren Erwartungen? Wie können wir die Sicht der Beteiligten besser verstehen lernen?

Veränderungsbedarf: Hier müssen wir ansetzen: Da zeigen sich Optimierungsmöglichkeiten. Warum werden Veränderungen hier als notwendig erachtet? Was passiert, wenn keine Massnahmen umgesetzt werden? Können wir damit leben? Wie können wir uns verbessern?

Hinweis: Je nach Befragungsergebnissen können die «tiefsten Werte» vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als «Schwäche») gewertet werden.

Durchschnittswerte

Qualitätseinschätzung: Durchschnittswerte oberhalb von 2,5 liegen im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2,5 im negativen Bereich.

Der Prozentsatz der Befragten, die eine der zwei positiven Antworten (3–4) angekreuzt haben, zeigt auf einen Blick, bei welchen Qualitätsaussagen die Zufriedenheit vergleichsweise hoch ist und bei welchen sie eher tief ist.

Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.

Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2,5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.

Der Prozentsatz der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (Antworten 3–4), zeigt auf einen Blick, wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt wird. Auf Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule priorisiert werden soll.

Verteilung der Antworten

Bei Fragen mit Antwortskala zeigt die Verteilung der Antworten, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

Weiterführende Fragen

Bedeutung der Ergebnisse

Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder Klassenlehrpersonen, für die gesamte Schule, für Schüler/innen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/innen?

Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen

Habe ich dieses Ergebnis erwartet? Bestätigt es meine Erfahrungen? Bin ich überrascht oder irritiert, weil das Ergebnis nicht mit meinen Erfahrungen übereinstimmt? Gibt es weitere Informationsquellen, die wir beiziehen könnten, um die Evaluationsergebnisse zu bestätigen oder zu relativieren?

Zusammenhänge und Hintergründe

Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen?

Folgerungen und Massnahmen

Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?

Weitere Informationen

Unter folgendem Link finden Sie weitere Tipps und Tricks, wie Sie bei der Auswertung der Ergebnisse vorgehen und dabei alle Anspruchsgruppen einbeziehen können.

<http://www.iqesonline.net/auswertungstipps/>