

SOL - Selbst-Organisiertes-Lernen

Teilbericht

Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

Abschlussdatum der Befragung:	06.03.2021
Verwendeter Fragebogen:	SOL - Selbst-Organisiertes-Lernen
Per E-Mail eingeladene Befragte:	415
Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:	0
Total eingeladene Befragte:	415
Vollständig beantwortete Fragebogen:	176
Rücklaufquote:	42,4%
Teilweise beantwortete Fragebogen:	7
Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen:	44,1%

Angaben zu diesem Bericht

In diesen Teilbericht sind die Befragten einbezogen, auf welche die folgenden Eigenschaften zutreffen:

Welche Klasse besuchst du?	1. Klasse Mittelschule / 2. Klasse Mittelschule / 3. Klasse Mittelschule
Anzahl der in diesen Bericht einbezogenen Befragten:	122

Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

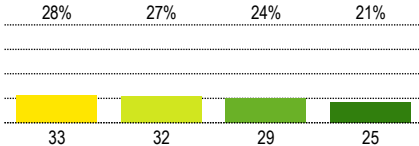
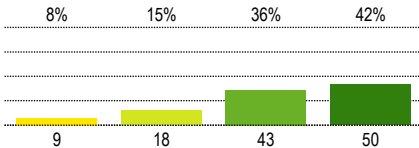
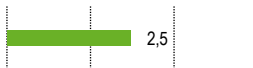
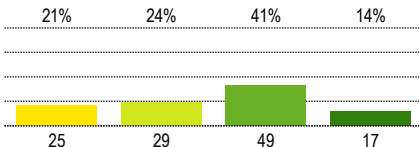
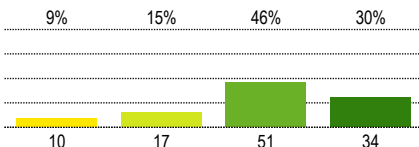
Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

5 höchste Werte	Ø	5 tiefste Werte	Ø
6.1 - Ich strenge mich beim Lernen an.	3,6	3.6 - Die SOL-Aufgaben ermutigen mich öfters auch etwas Neues auszuprobieren.	2,0
3.4 - Manchmal ist der Zugang zum Internet hilfreich und sinnvoll.	3,5	8.3 - Ich erledige auch freiwillige SOL-Aufgaben (Zusatzaufgaben). Wenn du mit "TRIFFT NICHT ZU" geantwortet hast, begründe im nächsten Feld deine Entscheidung.	2,1
3.3 - Ich habe Zugang zu Ressourcen (Bücher, Zeitschriften, Arbeitsmaterialien, Kopien, ...).	3,4	5.2 - Ich plane mein Lernen anhand von Zielen, die im SOL-Plan aufgelistet sind.	2,4
2.1 - Ich verstehe die Aufgaben im SOL-Plan auch ohne zusätzliche Hilfen.	3,4	7.2 - Mit den SOL-Aufgaben kann ich meine Stärken noch weiter ausbauen.	2,4
6.2 - Ich konzentriere mich beim Lernen.	3,4	2.5 - Ich schaffe es den SOL-Plan während der SOL-Zeiten zu erledigen.	2,4

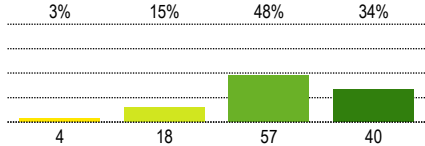
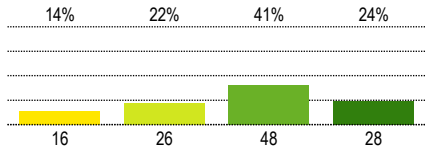
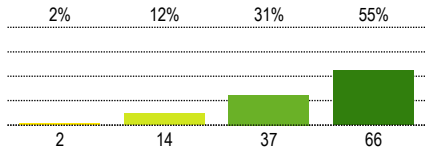
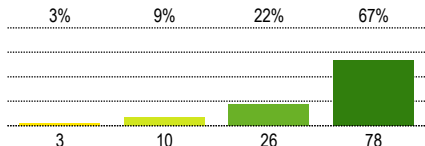
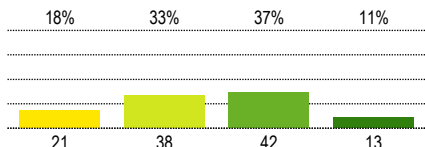
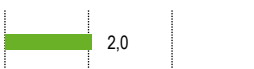
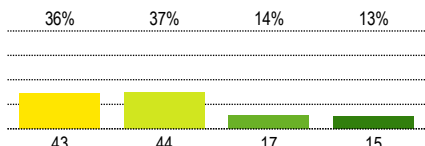
Detaillierergebnisse

2 - Der SOL-Plan

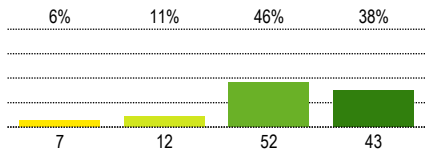
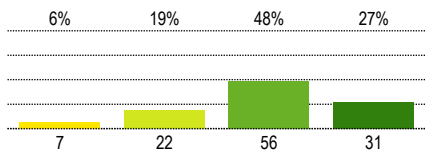
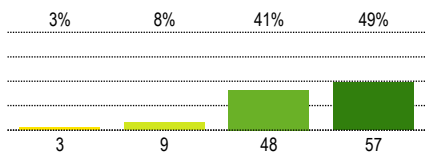
	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
2.1 - Ich verstehe die Aufgaben im SOL-Plan auch ohne zusätzliche Hilfen.				3,4	2%	3%	46%	48%	94%	121	0
2.2 - Der SOL-Plan ist übersichtlich und klar strukturiert.				3,4	5%	4%	40%	50%	91%	121	0
2.3 - Ich weiß über den Ablauf der Woche / der Wochen Bescheid.				3,2	7%	11%	43%	39%	82%	120	1
2.4 - Die zeitliche Einteilung für die SOL-Aufgaben ist angemessen.				2,9	12%	18%	43%	28%	70%	120	1

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
2.5 - Ich schaffe es den SOL-Plan während der SOL-Zeiten zu erledigen.									45%	119	2
2.6 - Die Lernangebote in den SOL-Plänen sind abwechslungsreich.									78%	120	1
2.7 - Die Lernangebote sind für mich unterstützend und sinnvoll.									55%	120	1
2.8 - Die Aufgaben im SOL-Plan stellen Querverbindungen zu anderen Fächern her.									76%	112	9

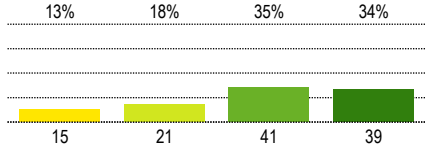
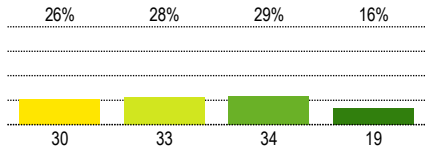
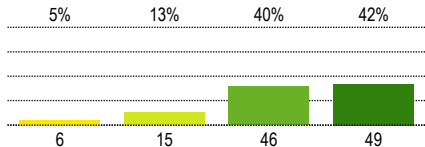
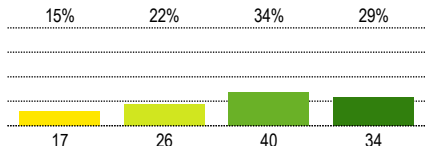
3 - SOL-Aufgaben

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
3.1 - Die verteilten Materialien sind für mich nützlich und verständlich.									82%	119	0
3.2 - Die räumlichen Bedingungen (Lernorte, Lautstärke, ...) sind gut.									64%	118	1
3.3 - Ich habe Zugang zu Ressourcen (Bücher, Zeitschriften, Arbeitsmaterialien, Kopien, ...).									87%	119	0
3.4 - Manchmal ist der Zugang zum Internet hilfreich und sinnvoll.									89%	117	2
3.5 - Die SOL-Aufgaben stellen Verbindungen zwischen Unterrichtsstoff und täglichem Leben her.									48%	114	5
3.6 - Die SOL-Aufgaben ermutigen mich öfters auch etwas Neues auszuprobieren.									27%	119	0

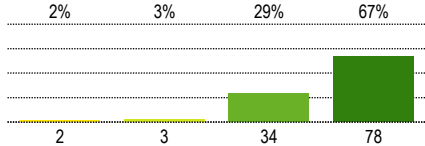
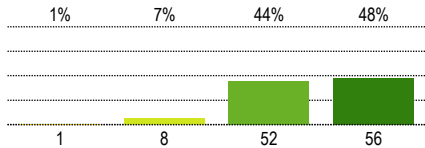
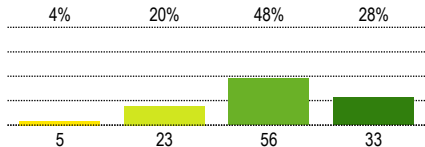
4 - Suchst du nach Verbindungen zwischen den Lerninhalten und deinen Erfahrungen und deinem Wissen? (nur für die Mittelschule)

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
4.1 - Wenn ich neue Inhalte lernen muss, versuche ich sie mit meinen Erfahrungen zu verbinden.									83%	114	4
4.2 - Ich finde eigene Beispiele zu den Lerninhalten, die ich lernen soll.									75%	116	2
4.3 - Ich verbinde Lerninhalte mit Dingen, die ich schon weiß.									90%	117	1

5 - Gehst du beim Lernen nach einem Plan vor und prüfst du auch, ob du den Plan einhalten kannst?

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
5.1 - Bevor ich zu lernen beginne, setze ich mir Ziele.									69%	116	1
5.2 - Ich plane mein Lernen anhand von Zielen, die im SOL-Plan aufgelistet sind.									46%	116	1
5.3 - Wenn ich etwas nicht verstehe, kann ich die Lehrperson fragen und sie hat Zeit für mich.									82%	116	1
5.4 - Ich kontrolliere nach dem Lernen, ob ich meine Ziele erreicht habe.									63%	117	0

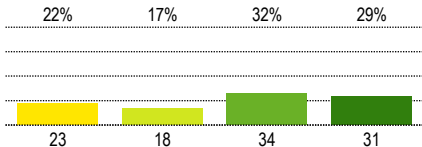
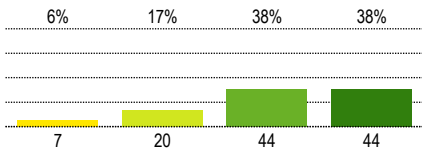
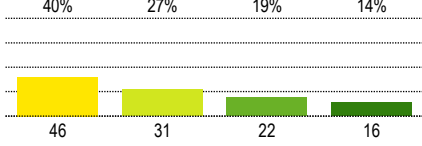
6 - Setzt du deine persönlichen Stärken und Fähigkeiten ein, um besser zu lernen?

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
6.1 - Ich strenge mich beim Lernen an.									96%	117	0
6.2 - Ich konzentriere mich beim Lernen.									92%	117	0
6.3 - Ich halte beim Lernen durch, auch dann, wenn der Stoff nicht so interessant ist.									76%	117	0

7 - Lernerfolg

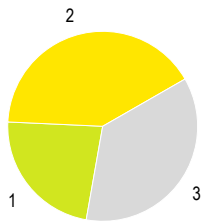
	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
7.1 - Die SOL-Aufgaben helfen mir selbstständig zu lernen und zu arbeiten.					19%	26%	33%	22%	55%	115	1
					22	30	38	25			
7.2 - Mit den SOL-Aufgaben kann ich meine Stärken noch weiter ausbauen.					23%	30%	33%	14%	47%	115	1
					27	34	38	16			
7.3 - Mit den SOL-Aufgaben kann ich an meinen Schwächen arbeiten und Lücken schließen.					21%	30%	32%	17%	50%	115	1
					24	34	37	20			
7.4 - Die SOL-Aufgaben ermutigen mich, eigene Lösungswege zu finden.					18%	34%	29%	18%	47%	116	0
					21	40	34	21			

8 - Feedback - Rückmeldungen

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung						
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu	3-4	N	KA
8.1 - Meine Eltern raten mir an, möglichst viele SOL-Zeiten zu nutzen.									61%	106	10
8.2 - Ich erhalte Rückmeldungen zu meinen SOL-Arbeiten.									77%	115	1
8.3 - Ich erledige auch freiwillige SOL-Aufgaben (Zusatzaufgaben). Wenn du mit "TRIFFT NICHT ZU" geantwortet hast, begründe im nächsten Feld deine Entscheidung.									33%	115	1

Ergebnisse der Fragen mit Einfachauswahl

1 - Welche Klasse besuchst du?



1	1. Klasse Mittelschule	23%	28
2	2. Klasse Mittelschule	41%	50
3	3. Klasse Mittelschule	36%	44
Nennungen (N)			122

Antworten auf offene Fragen

9 - Begründung: – Warum erledige ich keine freiwilligen SOL-Aufgaben (Zusatzaufgaben)?

Diese Frage haben 76 von 122 Befragten beantwortet.

Antwort 1

-

Antwort 2

Also in der SOL Zeit mache ich da was ich mir vorgenommen habe und dann hab ich meistens keine Zeit mehr die freiwilligen Aufgaben zu erledigen. Viele Lehrpersonen geben als freiwillige Aufgaben eher langweilige aufgaben dann habe ich auch keine Lust sie zu machen. Aber wenn mir die freiwilligen Aufgaben spaß machen würden, würde ich sie machen.

Antwort 3

Da es zu zeitaufwendig ist.

Antwort 4

da ich erster die aufgaben mache die ich machen mus

Antwort 5

Da ich oft andere Sachen erledigen muss z.B. Hausaufgaben, Powerpoints, Abschlussprüfung. Zu dem mache ich auch noch einen Sport und die meisten Freiwilligen Arbeiten interessieren mich nicht.

Antwort 6

Den ich habe schon viel zu lernen und zu machen

Antwort 7

Ein paar mal schon, aber mit der Abschlussprüfung ist das dann sehr stressig und unnütz.

Antwort 8

Es fehlt die Zeit dazu. Ich muss schon zusehen, dass ich die SOL-Pflichtaufgaben und die Hausaufgaben pünktlich schaffe.

Antwort 9

Falls ich keine Zusatzaufgaben erledige ist es, weil ich das Thema nicht interessant finde.

Antwort 10

Ich besuche die 3 Klasse. Freiwillige SOL-Aufgaben mache ich im Moment nicht weil wir schon genügend aufgaben bekommen.

Antwort 11

Ich erledige die Pflichtaufgaben, aber für Zusatz habe ich nicht immer Zeit oder mache stattdessen Hausaufgaben.

Antwort 12

Ich erledige freiwillige SOL-Aufgaben dann, wenn das Thema mich interessiert oder wenn ich genug Zeit habe und wirklich NICHTS abderes zu tun habe.

Antwort 13

Ich erledige keine Freiwilligen Sol Aufgaben weil die Zeit dazu fehlt.

Antwort 14

Ich erledige keine freiwilligen SOL Aufgaben, weil ich habe zusätzliche Hausaufgaben und Schularbeiten/Tests, für die ich mich vorbereiten muss. Ich möchte auch nicht mein ganzen Tag in schulische Aktivitäten investieren.

Antwort 15

Ich erledige keine freiwilligen SOL-Aufgaben weil ich schon viel Hausaufgabe und nicht freiwilliges SOL habe, da wird mir alles irgendwann zu viel und ein bisschen Platz für Freizeit muss auch noch sein.

Antwort 16

Ich erledige keine freiwilligen SOL-Aufgaben weil wir sowieso schon zu wenig Zeit haben Pflicht-Aufgaben zu erledigen.

Antwort 17

Ich erledige keine freiwilligen SOL-Aufgaben, weil ich noch genug andere Aufgaben zu machen habe und die dann bevorzuge. Ich mag mir dann auch nicht extra zu Hause dafür Zeit nehmen, weil ich lieber etwas anderes mache (z.B. spielen).

Antwort 18

Ich erledige keine Zusatzaufgaben, weil ich unmöglich Zeit habe, zwischen den ganzen Hausaufgaben und Pflicht- SOL-Aufgaben könnte ich nicht alles rechtzeitig abgeben.

Antwort 19

Ich erledige meine Freiwilligen Sol Aufgaben nicht weil wir schon bei PFLICHT sehr viel auf haben.

Antwort 20

Ich erledige nicht die Zusatzaufgaben, weil wir Schüler auch sonst genug Hausaufgaben haben.

Antwort 21

Ich erledige nicht so viele freiwillige SOL-Aufgaben, weil ich zuerst die verpflichtenden Aufgaben erledige und das ist eher viel, sodass ich die freiwilligen Aufgaben zeitlich nicht mehr schaffe.

Antwort 22

Ich erledige oft keine freiwilligen Sol Aufgaben, da ich keine Zeit dazu mehr habe. Denn die Sol Aufgaben kann man oft nicht in der Schule erledigen und sind also als Hausaufgaben zu erledigen.

Antwort 23

Ich erledige sie nicht weil wenn ich die plicht Aufgaben fertig habe z.B. Hausaufgaben mache die ich nicht erledigt habe oder etwas anderes mache weil wir die in der Klasse sowieso nicht die Aufgaben kontrollieren oder so...

Antwort 24

Ich erledige sie nicht, da ich in der Sol Zeit auch gerne Hausaufgaben erledige und deshalb meistens nur die Pflicht schaffe.

Antwort 25

Ich finde das SOL nicht so toll ist weil man sagte ja das es einen gestafelten eintritt machen soll und das stimmt nicht.mich interessieren andere sachen mehr und deswegen mache ich kaum zusatzaufgaben

Antwort 26

Ich habe dazu keine Zeit, weil ich auch noch Hausaufgaben und zu lernen habe und wenn ich alle Pflichtaufgaben gemacht habe, habe ich gerne Freizeit.

Antwort 27

Ich habe keine Lust

Antwort 28

Ich habe so schon wenig Zeit im SOL und im SOL-Plan sind zu viele bzw. zu lange Pflichtaufgaben drin.

Antwort 29

Ich mache sie nicht denn die restlichen Solaufgaben sind zu viel und man brauch meistens Internet zugang

Antwort 30

Ich persönlich finde SOL hilft den Schülern nicht besser zu lernen oder den Stoff zu wiederholen. Es ist teilweise unnötiger Stress. Die halbe Stunde vor der Schule nutzen viele Schüler mit lernen für Tests, Hausaufgaben für die folgende Woche oder sie wiederholen Sachen die sinnvoll finden. SOL ist meistens nur etwas wo man sich denkt ich muss es jetzt machen. Man empfindet nie etwas, dass es praktisch sei.

Antwort 31

Ich probiere oft freiwillige Sol Aufgaben zu erledigen,aber wir bekommen auch Hausaufgaben auf und müssen für tests lernen und dann hab ich nicht mehr so lust die freiwilligen auch noch zu machen.

Antwort 32

Ich versuche sie zu machen aber schaffe sie nicht immer.

Antwort 33

In der 3. Klasse Mittelschule ist es schwer die Zeit zu finden um Sol-Aufgaben, Hausaufgaben und dann auch noch die Facharbeit zu erledigen. Komme nicht dazu die Facharbeit zu erledigen.

Antwort 34

Keine Lust weil der Rest schon überflüssig ist.

Antwort 35

keine zeit

Antwort 36

Man findet nicht immer die Zeit neben Hausaufgabe und lernen auch noch das freiwillige SOL zu machen.

Antwort 37

Man hat auch sonst viele Aufgabe zum machen und man hat nicht Zeit für SOL.

Antwort 38

Manchmal habe ich zu viel zu tun, aber manchmal habe ich auch einfach keine Lust. Manchmal erledige ich die SOL-Aufgaben.

Antwort 39

Manchmal schon weil ich lust habe aber manchmal mache ich sie nicht weil sie nicht interisierern oder ich keine lust darauf habe

Antwort 40

Meistens sind die freiwilligen Aufgaben die Aufregendsten...dann mach ich sie sozusagen als belohnung...;-)

Antwort 41

Mit Allem das mir um die Ohren fliegt habe ich nicht wirklich Zeit noch mehr zu machen.

Antwort 42

Oft bekommt man sehr viele Pflichtaufgaben, dass man für die Zusatzaufgaben nicht mehr von der Zeit findet. Aber wenn ich Zuhause die Zeit für die Sol Zusatzaufgaben finde ,mache ich die tollen Zusatzaufgaben gerne.

Antwort 43

Oft geht mir die Zeit aus.

Antwort 44

Raubt zeit für andere Sachen zB. Hausaufgaben

Antwort 45

Sie sind oft aufwändig oder langweilig. Außerdem gibt es schon viele Pflichtaufgaben

Antwort 46

SOL - Aufgaben finde ich nicht sehr toll, ich muss auch noch andere dinge erledigen.

Antwort 47

SOL ist eine zusätzliche Belastung und ist sinnlos. Es wäre leichtsinnig freiwillige aufgaben zu erledigen, da es Zeitverschwendung ist. (Meine Meinung)

Antwort 48

Weil das nicht Pflicht ist und ich keine Lust habe

Antwort 49

WEIL DIE GEGEBENEN HAUSAUFGABEN BEREITS ZEITINTENSIV SIND

Antwort 50

Weil die Langweilig sind.

Antwort 51

Weil die meiste lehrer es nich zu einer besseren note steigt es ist also kein bonus

Antwort 52

Weil es nicht Interessante Aufgaben sind. Weil wir genug Aufgaben haben und es auch manchmal zu viele sind.

Antwort 53

Weil ich erster alle pflicht aufgaben

Antwort 54

Weil ich es zeitlich nicht schaffe.

Antwort 55

Weil ich etwas pesseres zu tun habe und sonst schun fiel lernen mus und ich schauen mus das ich die Pflicht aufgaben schafe und dan hab ich keine lust zusatz zu machen wo man nichts dafür bekommt.

Antwort 56

Weil ich gerne draußen bin und dann wenn ich Freiwillig mache dann habe ich keine Zeit zum spielen zum Beispiel Lego oder spazieren gehen.

Antwort 57

Weil ich lieber mit meinen Freunden vor der Schule rede

Antwort 58

Weil ich lieber später komme und nicht Aufgaben machen möchte, da ich ja noch den ganzen Schultag vor mir habe.

Antwort 59

Weil ich meistens keine Zeit mehr für die freiwillen arbeiten in der schule habe und zu Hause ist es langweilig und meistens sind die Übungen langweilig oder zu einfach, besser gesagt einfach nicht interessant

Antwort 60

Weil ich meistens keine Zeit mehr habe und das verpflichtende SOL schon teilweise zuhause machen muss.

Antwort 61

Weil ich mich in andern Fächern mehr bemühen muss wegen einer schlechten note

Antwort 62

weil ich schon genug zu tun habe. Ich habe keine Zeit dafür

Antwort 63

weil ich sehr viele anderen Aufgaben zu erledigen hann wie zum bz powerpoint hausaufgabe usw.

Antwort 64

Weil ich sonst nicht weis was ich machen soll oder sie mir Spaß machen.

Antwort 65

Weil ich sonst schon Hausaufgaben Habe und lernen muss für Tests und Präsentationen

Antwort 66

Weil meistens eh schon viele andere Aufgaben sind.

Antwort 67

Weil meistens schaffe ich nicht mal die ganzen Pflicht Aufgaben in der Schule.

Antwort 68

wEIL SIE TOTAL ÜBERFLÜSSIG SIND WIR HABEN MEISTENS SCHON VIEL ZU VIEL GENUG AUFGABEN DAHER ERARBEITE ICH NUR DIE PFLICHT AUCH WENN AM ANFANG DES SCHULJAHERS AUSFÜHRlich ERKLÄRT WURDE DQASS SOL"FREIWILLIG" IST. iCH ARBEITE FAST DEN GANZEN NACHMITTAG JEDEN TAG. Dies liegt daran weil einE LehrerIn viel zu viel auf einmal aufgeben. Deshalb finde ich sol in meiner klasse aus meiner sicht komplett überflüssig. Wegen dem wahl (ich muss es ja eh nicht machen also ist relativ egal). Aber im

grob finde ich SOL überflüssig. Die Hausaufgaben stapeln sich hauptsächlich wie schon gesagt von einer Lehrerin. Ich weiss das DIE LEHRER NICHTS DAFÜR KÖNNEN DASS WIR SOL MACHEN MÜSSEN ABER IN MEINER SICHT IST ES ZWAR FÜRS LERNEN GUT ABER TROTZDEM WIRD ES MIT DEN HAUSAUGABEN ZUSAMMEN ZU VIEL. IN UNSERER KLASSE HATTEN WIR DAS PROBLEM MIT DEN HAUSAUFGABEN EIGENTLICH SCHON MAL EINIGERMASEN GEKLÄRT ABER JETZT MIT DEM LOCKDOWN DENKEN DIE LEHRER (HAUPTSÄCHLICH EINE) DASS SIE UNS NOCH MEHR AUFGEBEN MÜSSEN. ICH WEIß DASS WIR STUNDEN AUSLASSEN ABER TROTZDEM GIBT UNS EINE BESTIMMTE LEHRERIN ZU VIEL AUF. DAS WAR ZWAR JETZT NICHT GANZ DIE FRAGE DIE SIE GESTELLT HATTEN ABER ICH WOLLTE DA WIR HIER ANONYM SIND AUF DIESES THEMA EINGEHEN: ICH WÜRD MICH WÜNSCHEN WENN SIE NOCH MEHR HIN UND WIEDER DIESER BEFRAGUNGEN MACHEN WÜRDEN. AUS DER KLASSE 2D

Antwort 69

Weil viele Pflichtaufgaben gestellt sind.

Antwort 70

Weil wir eh schon viel Hausaufgaben haben

Antwort 71

Weil wir haben auch noch Hausaufgaben und Test und die Hausaufgaben sind meist viel und dann habe ich einfach zum Schluss keine Zeit mehr und keine Lust

Antwort 72

Weil wir schon genug andere Aufgaben haben und ich keine Zeit für Zusätzliches SOL habe.

Antwort 73

Weil wir sehr viele Hausaufgaben haben und dann muss ich noch für die Abschlussprüfung lernen.

Antwort 74

Weil wir mit Arbeitsaufträgen überhäuft werden

Antwort 75

Wir bekommen auch so genügend Hausaufgaben. Wenn ich alle Pflichtaufgaben mache, die Hausaufgaben und für Tests und Schularbeiten lerne, habe ich keine Zeit mehr für Zusatzaufgaben.

Antwort 76

Wir erhalten schon viele Hausaufgaben und müssen für Schularbeiten lernen somit bleibt nicht viel Zeit für Zusatzaufgaben im Sol.

11 - Persönliche Bemerkungen – Möchtest du uns noch etwas mitteilen? Kritik oder Lob?

Diese Frage haben 76 von 122 Befragten beantwortet.

Antwort 1

-

Antwort 2

/

Antwort 3

Alles passt, aber es sind einfach zu viele Aufgaben. Ich schaffe nicht alles in der SOL Zeit. Oft sind Vorträge zu machen oder Internetzugang erforderlich und das braucht zusätzlich zu den Hausaufgaben viel Zeit zu Hause.

Antwort 4

Also ich finde Sol eigentlich ganz gut als Aufholmaßnahme aber irgendwann wird das alles zu viel, mit Hausaufgaben, Sol, den Videokonferenzen

Antwort 5

Bei den SOL-Aufgaben sind meistens viele Aufgaben in engem Zeitraum. Es könnten weniger Aufgaben von verschiedenen Fächern sein, oder mehr freiwillige Aufgaben.

Antwort 6

Bei vielen Aufgaben muss man etwas im Internet erledigen (z.B. muss man etwas recherchieren oder eine PowerPoint machen) und das kann man in der Schule nicht machen. Deshalb ist SOL für mich sinnlos.

Antwort 7

Das Gute am SOL ist, dass man seine Schwächen angehen kann und bei einigen Fächern noch was dazulernen kann. Manchmal ist es mir aber auch ein bisschen viel neben den Hausaufgaben, weil ich es beim Homeschooling nicht immer so leicht schaffe und die Zeitspanne in den Schule für das SOL oft auch etwas zu kurz angerechnet ist (mit dem Bus ankommen, auspacken...oft nur 15. Minuten anstelle 30 Minuten)

Antwort 8

Das vorhergesagte gilt umso mehr für das Abschlussjahr

Antwort 9

Der SOL Plan ist sehr interessant.

Antwort 10

Der SOL-Plan ist immer sehr interessant, da es im SOL-Plan immer nur eine bis zwei Aufgaben Pflicht gibt könnte man noch eine dritte hinzufügen.

Antwort 11

Die Lehrer sind sehr oft in Teams und antworten schnell zurück.

Antwort 12

Die SOL aufgaben sind zu zusätzlichen Hausaufgaben geworden.

Antwort 13

die sol zeit ist fein den da mus man nicht so lang im kalten stehen

Antwort 14

Eigentlich löse ich die Sol Aufgaben immer korrekt manchmal verstehe ich die aufgabe nicht.

Antwort 15

Es ist gut, dass ein paar Aufgaben Pflicht sein, sonst würden manche nicht mal den Plan beachten.

Antwort 16

Es sind teilweise interessante und abwechslungsreiche Aufgaben dabei. Im Fernunterricht hilft es mir aber nicht wirklich. Ich finde es nicht so sinnvoll, SOL im Fernunterricht weiterzuführen.

Antwort 17

Es wäre viel einfacher wenn wir nicht mehr so viel SOL-Aufgaben hätten, weil man sich dann besser auf die richtigen Hausaufgaben und die Test konzentrieren kann.

Antwort 18

Ich finde das die freiwilligen Arbeiten mehr Spaß machen sollten weil wenn sie langweilig sind macht sie ja fast keiner.

Antwort 19

Ich finde das sehr toll mit der Sollzeit. Aber das man nicht mehr reden darf das finde ich richtig blöd. Denn ich darf nichteinmal eine Mitschülerin fragen wie es feht ohne das mich eine Lehrperson schümpft

Antwort 20

Ich finde das SOL nicht sehr hilfreich, da viele Lehrer Präsentationen ins SOL geben, wo man das Internet braucht und das dürfen wir während der SOL Zeit nicht benutzen. Wir müssen die meisten Aufgaben also Zuhause erledigen, wo das SOL also keinen Sinn mehr macht.

Antwort 21

Ich finde das SOL nur nochmehr Hausaufgaben sind überhaupt jetzt im Fernunterricht

Antwort 22

Ich finde die Arbeitsbücher sind sehr gut erhalten.

Antwort 23

Ich finde es eine tolle Idee, jedoch hat man oft viel zu tun. Es ist sehr sinnvoll, aber nicht jeder kann es sich so gut einteilen.

Antwort 24

Ich finde es gut dass immer andere Fächer im Sol Plan sind und nicht immer die gleichen

Antwort 25

Ich finde es toll wie sich die Professoren solche mühe geben für uns Arbeiten aus zu suchen und alles zusammen zustellen.

Antwort 26

Ich finde es toll, dass sich die Lehrer-innen die Zeit nehmen um uns Aufgaben zu geben, die uns helfen das aktuelle Thema zu verstehen.

Antwort 27

Ich finde Lehrer geben Sol nur damit sie genug Noten haben und um die Schüler zu stressen

Antwort 28

Ich finde man sollte bei der SOL zeit den Sozialen Kontakt stärken. Und ich finde dass man sich selbst auch bei anderen Mitschülern informieren darf ohne dass eine Lehrperson kommt die sagt: "Was bedeutet SOL Still arbeiten".

Antwort 29

Ich finde sie SOL-Zeit gut, da man so früher in die Schule kann. Der Sol Plan ist gut strukturiert. Oft kommt es mir vor (besonders im Fernunterricht) das es mit dem SOL Plan zu viele Aufgaben gibt.

Antwort 30

Ich finde Sol eigentlich ganz toll, aber manchmal ist es nur ein zusätzlicher Stress, da wir auch viele andere Hausaufgaben zu erledigen haben.

Antwort 31

Ich finde Sol ist etwas tolles weil sich Kinder gut beschäftigen können

Antwort 32

Ich finde SOL nicht toll

Antwort 33

Ich finde Sol schon ein bisschen sinnvoll aber meistens ist es so dass viele mit einander reden auch ich und dann kommt man nicht zu den Solaufgaben. Weil man sich a sonst nicht treffen kann und in der PAuse würde es schon gehen aber das tun nicht so viele.

Antwort 34

Ich finde SOL sehr toll und auch hilfreich.

Antwort 35

Ich finde SOL stresst die Schüler, nicht weil es zu viel ist sondern da es die Schüler in keinster Weise interessiert.

Antwort 36

Ich finde, SOL ist nicht sehr toll und es ist zu viel Pflicht

Antwort 37

Ich hasse SOL

Antwort 38

Ich hätte eine bessere Übersicht wenn nicht mehrere Pläne gleichzeitig auf wären und alles auf einem Plan steht.

Antwort 39

Ich hatte meine kritik schon vorher geäußert. Und wegen der frage wo ioch "keine Angabe" geschrieben hatte mir hat die woche nach den weihnachts Ferien gefallen und ich würde mich über mehr solcher wochen freuen

Antwort 40

Ich möchte soll nicht mehr haben, ich habe weniger zeit zu lernen habe und wenigee freizeit weil wir oft viele pflichtaufgaben haben und ich nicht mahl 1 arbeit in 30min schaffe ich fine sol unnützlich

Antwort 41

Ich persönlich mag SOL nicht so.

Antwort 42

Ich verstehe es, dass wir Schüler viel Lernstoff nachholen müssen, aber man sollte Rücksicht auf die Schüler geben und nicht zu viel Aufgaben in einen SOL Packet stellen, weil man auch andere Aufgaben... hat.

Antwort 43

Ich wünsche mir die Freiarbeit zurück, da es während den SOL Zeiten schwer ist, sich zu konzentrieren.

Antwort 44

Ich wünsche mir, dass die Professoren während dem Fernunterricht mehr Einsatz zeigen.

Antwort 45

ich würd es sehr nett finden wenn mann weniger sol machen müsste weil mann eben schon sehr viel zu tun hatt

Antwort 46

Ich würde es toll finden wenn es keine Pflicht geben würde, so wie in Mariengarten. Dann hat man eine Stunde , die man selber einplanen kann : dort würde ich lesen um meinen Wortschatz und Wissen zu bereichern. Somit würde ich mir selbst Aufgaben stellen und auch den jeweiligen Lehrpersonen abgeben. Jeder hat andere Schwächen und kann die auch am besten alleine zu einer Sträcke machen.

Antwort 47

Ich würde euch nur loben weil ich mich seitdem stark verbessert habe

Antwort 48

Ich würde mir wünschen das die Bauzeiten von Girlan wieder zurück gelegt werden denn so kann ich nicht die Solzeit nutzen

Antwort 49

Ich würde nicht zu viele Zusatzaufgaben in den Plan stellen, weil viele auch nicht erledigt werden. Ich würde mich mehr auf die Pflicht konzentrieren. Aber der Plan war bis jetzt im Allgemeinen ziemlich gut.

Antwort 50

In dem SOL Plan sehe ich leider keinen Sinn. Wir haben schon Hausaufgaben und für Tests zu lernen (Schüler der 3. Klasse müssen auch ihr Thema für die Abschlussprüfung vorbereiten)und zusätzlich ein SOL Plan ist dann nur noch eine zusätzliche unnötige Belastung. Ich verstehe, dass wir Lernstoff aufzuholen haben aber das sollte anders geregelt werden. Der Plan hilft einen auch nicht besser selbstständig zu arbeiten und man holt meiner Meinung nach auch nicht viel Stoff auf. Am Anfang vom Schuljahr wurde uns gesagt, dass der SOL Plan eine Vorbereitung auf einen möglichen Lockdown ist. Nun möchte ich fragen wieso wir im Fernunterricht immer noch einen SOL Plan haben?? Auch Lehrer konnten uns diese Fragen nicht beantworten. In der SOL Zeit vor und nach dem Unterricht können wir nicht am SOL Plan weiter arbeiten, weil die Zeit fehlt. Jedoch finde ich es gut, dass wir vor dem Unterricht schon in die Schule gehen können, da wir in dieser Zeit gerne noch gemeinsam für einen Test lernen.

Antwort 51

In der Klasse kann man SOL nicht machen, weil es zu Laut ist. Ich hätte lieber die Stunde zurück und SOL nicht mehr.

Antwort 52

Ja, oftmals gab es wirklich viel zu tun, und Hausaufgabe haben wir auch noch viel bekommen.

Antwort 53

Kritik wär, dass ich es nicht gut finde, dass manche Lehrer und Proffesoren einfach die Aufgaben schon, auch wenn der Plan bis zB. 11.03.ist bis 5.03.oder noch früher machen. Ich find das gar nicht gut!!!!!!Ich finde auch dass alles ziemlich lautist und dass man sich nicht konzentrieren kann. Ich finde es aber eine tolle Idee die Zeit zu überbrücken.

Antwort 54

Kritik: Manche Lehrpersonen beschwerten sich, dass Unterrichtsstunden ausfallen. Deswegen würde ich SOL abschaffen und eine Stunde mehr Unterricht machen.

Antwort 55

Manchmal braucht man bei den Aufgaben das Internet und kann sie nicht in der Schule erledigen

Antwort 56

Manchmal gibt es 4 oder 5 Seiten SOL-Blätter wo alle Sol Aufgaben Pflicht sind. Wir bekommen viel Hausaufgaben und dann noch dazu die ganzen SOL Blätter. Für mich wird ganze dann zu viel und kann nicht alles erledigen da es einfach spzu viel bzw. zu wenig Zeit vorhanden ist.

Antwort 57

Mich stört, dass manche SchülerInnen die SOL-Zeit nutzen, um die Hausaufgaben der Mitschüler zu kopieren!

Antwort 58

Mir gefällt es nicht so gut

Antwort 59

Mir gefällt es persönlich nicht so gut, aber da wir so eine Art bereits in der Grundschule hatten ist es für mich kein Problem.

Antwort 60

Mir gefällt SOL

Antwort 61

Mir hat sol insgesamt nicht gefallen denn es war einfach nur zusätzliche arbeit. Überhaupt im fernunterricht da kommen wir ja nicht in die schule dann ist es ja unnötig

Antwort 62

Mir kommen die SOLaufgaben eher viel vor es sollte mehr freiwillig sein.

Antwort 63

Mir passt eigentlich alles

Antwort 64

Nein

Antwort 65

Nein

Antwort 66

Nein

Antwort 67

NEIN

Antwort 68

Nein, danke.

Antwort 69

SOL an sich finde ich gut aber jetzt im Homeschooling ist es eher zusätzliche Aufgabe

Antwort 70

Sol bring nichts ich lerne nichts dazu nur das ich weniger zeit habe für andere sachen habe

Antwort 71

Sol ist für mich eine zusätzliche Belastung

Antwort 72

SOL ist in dieser Form zu viel!

Antwort 73

SOL ist in meinen Augen Überflüssig, weil nur Sachen (bzw. Übungen) wiederholt werden die schon im Unterricht gemacht werden und deswegen kommt SOL nur wie unnötige Arbeitsaufträge rübre

Antwort 74

SOL sollte abgeschaffen oder nicht Pflicht sein , da es eine zusätzliche Belastung ist

Antwort 75

Vielleicht nicht ganz zu viele Pflicht-Aufgaben, da wir andere Hausaufgaben auch noch erledigen müssen.

Antwort 76

Zunächst verstand ich den Sinn in Sol, es dient zur vorbereitung auf einen weiteren Lockdown. Da wir uns jetzt in einem befinden, verstehe ich den Sinn nicht mehr.

10 - Persönliche Bemerkungen – Was hat mir bei den SOL-Aufgaben besonders gut gefallen und womit würde ich mich noch gerne beschäftigen?

Diese Frage haben 71 von 122 Befragten beantwortet.

Antwort 1

/

Antwort 2

Bei den SOL-Aufgaben haben mir besonders die kreativen Aufgaben gut gefallen und ich würde mich gern mit den Themen beschäftigen, die wir in der Schule schon gut durchgenommen haben, also als Wiederholung.

Antwort 3

Bei den SOL-Aufgaben hat mir besonders gut gefallen, dass es strukturiert war und dass alle Fächer dabei waren. Ich würde mich noch gerne mit mehr Kunst und Technik beschäftigen.

Antwort 4

Bei SOL haben mir am meisten die kreativen Aufgaben gefallen, aber ich weiß das wir auch schriftliche Aufgaben machen müssen , denn es ist ja nicht so als wäre die Schule eine Kreativschule

Antwort 5

Bei Sol hat mir bis jetzt noch nichts besonders gut gefallen und ich würde gerne noch etwas mit dem Computer machen.

Antwort 6

Das man einfach wenn einem Langweilig ist etwas aus dem Sol-Plan machen ohne es vorher Lernen zu müssen.

Antwort 7

Das man selbständig Sachen erledigen.

Antwort 8

Die Aufgaben von Biologie sind meistens spannend.

Antwort 9

Die meisten SOL-Aufgaben waren sehr interessant. Die Aufgaben mit denen man Inhalte wiederholen konnte, waren auch sehr nützlich.

Antwort 10

Die Origamis

Antwort 11

Die Übungen bei der Anton App (bei Mathe jedoch nicht, weil dort ein anderer Rechenweg benutzt wird).

Antwort 12

Englisch im Teachers Book

Antwort 13

English kommt zu kurz.

Antwort 14

Es hat mir gefallen sich selbst zu organisieren und abwechslungsreich zu arbeiten.

Antwort 15

Es ist abwechslungsreich... meistens...

Antwort 16

Es ist lernreich aber für mehr habe ich keine Zeit, weil wir sehr viel andere Hausaufgaben zu bewältigen haben.

Antwort 17

Gar nix

Antwort 18

Gefallen hat mir, dass die Aufgaben abwechslungsreich waren. Ich finde aber , dass SOL im Fernunterricht eine zusätzliche Belastung ist, da wir auch so schon genug Aufgaben zu erledigen haben.

Antwort 19

Gut gefallen haben mir Fächerübergreifende Themen Nicht gefallen hat mir das die Zeit für Sol zu kurz ist

Antwort 20

Ich beschäftige mich gerne mit kreativen Arbeiten.

Antwort 21

Ich hätte gerne mehr kreative Aufgaben, so wie z.B. im Dezember als wir eine Wortwolke gestalten durften.

Antwort 22

Ich würde die Sol Aufgaben akzeptieren wenn wir keine allgemeinen Aufgaben bekommen würden. So wird es einfach zu viel und die sol Aufgaben haben somit eine negative Wirkung auf die Freude am Lernen.

Antwort 23

Ich würde mich noch gerne mit Naturkunde mehr beschäftigen.

Antwort 24

Ich würde mich über mehr Partnerarbeit freuen.Besonders gut gefallen mir die Online Sol Aufgaben.

Antwort 25

keine Angabe

Antwort 26

Kleine und nicht Zeitaufwändige Arbeiten.

Antwort 27

Knobelaufgaben

Antwort 28

Kreative Arbeiten haben mir bis jetzt am besten gefallen, aber auch Arbeiten mit Internet...Ich wünsche mir dass in Zukunft diese Aufgaben mehr kommen.

Antwort 29

lesen

Antwort 30

Man lernt dazu, auch wenn es manchmal nicht mit den Unterrichtsstoff zu tun hat.

Antwort 31

Mich interessieren vor allem Rätsel und Themen von Fächern die ich gut verstehe.

Antwort 32

Mir gefallen bei den SOL-Aufgaben die Aufträge in Kunst und Technik weil man da einfach Kreativ sein kann und nur kleine Einschränkungen

hat.

Antwort 33

Mir gefallen da besonders die Themen die normalerweise nicht im Unterricht vorkommen da das auch was neues ist.

Antwort 34

Mir gefallen eher kreative oder Rätsel Aufgaben

Antwort 35

Mir gefallen kreative Arbeiten.

Antwort 36

Mir gefällt besonders, dass ich selbständiger geworden bin und ich würde mich noch gerne mit Wissen vertiefen - Neues erfahren beschäftigen.

Antwort 37

Mir gefällt gut wenn man zeichnen darf und doch daraus etwas lernen kann.

Antwort 38

Mir gefällt keine sol aufgabe

Antwort 39

Mir gefällt soll eigentlich nicht so aber ich finde es toll das unsere deutsch Professorin viele aufgaben mit den jö macht

Antwort 40

Mir haben die Rätsel gefallen

Antwort 41

Mir haben die SOL Aufgaben überhaupt nicht gefallen.

Antwort 42

Mir hat bei den SOL-Aufgaben Rätsel zu lösen gut gefallen.

Antwort 43

Mir hat besonders gut gefallen wenn man etwas mit Rätseln e.c macht.

Antwort 44

Mir hat besonders gut gefallen, dass es immer wieder unterschiedliche Aufgaben gibt. Gerne würde ich mich noch mit Lesen oder Sport beschäftigen.

Antwort 45

Mir hat eigentlich alles gut gefallen was wir bei Sol zu erledigen haben

Antwort 46

Mir hat es am besten gefallen als wir ein Thema hatten, und zu dem durften wir ein "Projekt" machen was wir am Ende vorstellen durften. Es hat mir so gefallen da wir aussuchen durften mit welchem Bereich wir uns spezialisieren durften.

Antwort 47

Mir hat es gefallen wenn ich die Aufgaben sehr gut verstanden habe und dann auch dafür eine gute Note bekommen habe. Außerdem hat es mir gefallen weil ich das meiste mit einer Freundin gemacht habe.

Antwort 48

Mir hat es gut gefallen , da ich viel Neues erlernt habe

Antwort 49

Mir hat es gut gefallen, dass alles übersichtlich ist. Ich würde mich gerne mit mehreren Aufgaben in der Natur beschäftigen. Es wäre auch interessant kleine Gruppenarbeiten bei der SOL-Zeit in der Schule einzufügen.

Antwort 50

Mir hat es sehr gut gefallen die Kreuzworträtsel

Antwort 51

Mir hat es sehr gut gefallen, dass man sich vor den Tests bei Sol nochmal alles durchlesen kann und kurz wiederholen. So ist man besser auf den Test vorbereitet. Fein ist auch, dass man in der Sol- Zeit nicht verstandenen Lernstoff nochmal anschauen kann, bevor die Stunde beginnt. So kann man bei den Stunden besser mitarbeiten. In der Sol Zeit wird auch der Lernstoff wieder aufgefrischt, dass finde ich sehr toll.

Antwort 52

Mir hat gut gefallen, wenn es nicht zu viel gab, aber auch nicht zu wenig. Kreuzworträtsel und Texte zum ausfüllen waren auch gut.

Antwort 53

Mir hat gut gefallen, wenn Übungen in der Anton App zu machen waren.

Antwort 54

Mir hat Kinst gefallen, da haben wir gezeichnet.

Antwort 55

Mir hats früher noch gefallen wo man noch mit die Mitschüler sprechen konnte in der Soll Zeit. Denn wenn ich mit jemandem rede habe ich viel mehr Lust sachen für die Schule zu machen. vAber sonst find ich eigentlich die Sol Zeit sehr sehr toll

Antwort 56

mit den fallten und mit dem geschichtlichen inhaltt

Antwort 57

Mit praktischen Arbeiten.

Antwort 58

Mit spielerischen Aufgaben

Antwort 59

Mit Umweltprojekten

Antwort 60

Nichts

Antwort 61

Nichts hat mir gefallen

Antwort 62

Nichz weil mich sol noch mehr belastet und ich sol e nicht in der schule mache weil in der klasse ale rumschschreien und man sich nicht konzentrieren kann.

Antwort 63

Noch hat mir noch nichts sehr gut gefallen! Ich weiß nicht was man da machen könnte!

Antwort 64

Oft ist etwas dabei was auch sehr Spass macht. Manchmal ist aber auch für mich zu viel drauf und was mir nicht so spass macht.

Antwort 65

Rätsel.

Antwort 66

Rätselübungen haben mir gefallen

Antwort 67

Rechtschreibung in Deutsch

Antwort 68

Sie haben mir garnicht gefallen

Antwort 69

Spanende Themen wie z.B. mit Computer.

Antwort 70

Was mir sehr gut gefallen hat war das praktische und das recherchieren im internet. Aber sonst bin ich vom Sol plan nicht so überzeugt.

Antwort 71

ZEICHNUNGEN

Erläuterungen und Auswertungshinweise

Gliederung des Berichts

Der Ergebnisbericht ist nach Fragetypen gegliedert.

Zuerst werden die Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala angezeigt, gefolgt von den Fragen mit Einfachauswahl, Mehrfachauswahl und den Antworten auf offene Fragen (falls vorhanden).

Die Reihenfolge der Fragen im Ergebnisbericht kann deshalb von jener im Fragebogen abweichen.

Fragetypen

Fragen mit Antwortskala

Bei den Fragen mit Antwortskala geben die Befragten eine Einschätzung zu einer Reihe von Aussagen auf einer Skala von 1 bis 4 ab (z. B. 1=«Aussage trifft nicht zu», 4=«Aussage trifft zu»).

Je nach Fragebogen können eine Antwortspalte (Qualitätseinschätzung) oder zwei Antwortspalten (Qualitätseinschätzung und Veränderungsbedarf) enthalten sein.

Fragen mit Einfachauswahl oder Mehrfachauswahl

Bei Fragen mit Einfachauswahl stehen verschiedene Antwortmöglichkeiten zur Verfügung, von denen die Befragten eine (und nur eine) auswählen können.

Bei Mehrfachauswahlfragen können die Befragten mehrere Antwortoptionen auswählen.

Beide Fragetypen können verwendet werden, um die Befragungsergebnisse nach darin enthaltenen Kategorien auszuwerten.

Offene Fragen

Bei offenen Fragen wird nach einer Einschätzung oder Meinung gefragt, ohne dass Antwortmöglichkeiten zur Auswahl gestellt werden.

Begriffe, Symbole, Abkürzungen

Ø (Durchschnittswert)

Bei Fragen mit Antwortskala gibt dieser Wert den Durchschnitt (Mittelwert) der gegebenen Antworten an. Bei einer Skala von 1 bis 4 bezeichnet der Wert 2,5 den Neutralitätswert.

Qualitätseinschätzung/ Veränderungsbedarf

Bei Fragen mit Antwortskala zeigen die Grafiken die Verteilung der Antworten auf die Antwortoptionen in Prozent und in absoluten Zahlen.

Bei Teilberichten werden lediglich die Prozentzahlen angegeben.

Theoretisch liegt die Summe der Prozentzahlen bei 100 Prozent. Praktisch kann dieser Wert wegen Rundungsungenauigkeiten manchmal aber auch leicht darüber oder darunter liegen.

N (Nennungen)

Anzahl der Personen, die eine Einschätzung oder Antwort auf die Frage abgegeben haben.

Nicht mitgezählt sind jene, die die Option «Keine Angabe» ausgewählt haben.

Bei Teilberichten bezeichnet N die Zahl jener Befragten, für die die angegebenen Auswahlkriterien zutreffen und die gleichzeitig eine Antwort auf die Frage gegeben haben. Falls N kleiner ist als 10, werden aus Datenschutzgründen keine Ergebnisse angezeigt, um die Anonymität der Befragten zu gewährleisten.

KA (Keine Angabe)

Anzahl der Personen, die auf diese Frage die Option «Keine Angabe» angekreuzt haben.

3–4

Prozentsatz der Befragten, die bei einer Frage mit Antwortskala die Einschätzung 3 oder 4 angekreuzt haben. Wegen Rundungsungenauigkeiten kann es zwischen den Zahlen in der Grafik und dem Wert in der Spalte «3–4» zu kleinen Abweichungen kommen.

Auswertungshinweise

Rücklaufquote

Die Rücklaufquote zeigt Ihnen, auf welche Resonanz die Befragung gestossen ist. Analysieren Sie die Quote anhand folgender Fragen: Entspricht der Rücklauf unseren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

Fragen mit höchsten / tiefsten Werten

Höchste Werte: Sie können auf Stärken hinweisen: Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein. Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und ihnen Sorge tragen?

Tiefste Werte: Sie können ev. auf Schwächen hinweisen: Das behindert unsere Arbeit. Daran müssen wir arbeiten. Womit haben diese Schwächen zu tun? Entspricht das Ergebnis unseren Erwartungen? Wie können wir die Sicht der Beteiligten besser verstehen lernen?

Veränderungsbedarf: Hier müssen wir ansetzen: Da zeigen sich Optimierungsmöglichkeiten. Warum werden Veränderungen hier als notwendig erachtet? Was passiert, wenn keine Massnahmen umgesetzt werden? Können wir damit leben? Wie können wir uns verbessern?

Hinweis: Je nach Befragungsergebnissen können die «tiefsten Werte» vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als «Schwäche») gewertet werden.

Durchschnittswerte

Qualitätseinschätzung: Durchschnittswerte oberhalb von 2,5 liegen im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2,5 im negativen Bereich.

Der Prozentsatz der Befragten, die eine der zwei positiven Antworten (3–4) angekreuzt haben, zeigt auf einen Blick, bei welchen Qualitätsaussagen die Zufriedenheit vergleichsweise hoch ist und bei welchen sie eher tief ist.

Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.

Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2,5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.

Der Prozentsatz der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (Antworten 3–4), zeigt auf einen Blick, wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt wird. Auf Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule priorisiert werden soll.

Verteilung der Antworten

Bei Fragen mit Antwortskala zeigt die Verteilung der Antworten, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

Weiterführende Fragen

Bedeutung der Ergebnisse

Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder Klassenlehrpersonen, für die gesamte Schule, für Schüler/innen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/innen?

Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen

Habe ich dieses Ergebnis erwartet? Bestätigt es meine Erfahrungen? Bin ich überrascht oder irritiert, weil das Ergebnis nicht mit meinen Erfahrungen übereinstimmt? Gibt es weitere Informationsquellen, die wir beiziehen könnten, um die Evaluationsergebnisse zu bestätigen oder zu relativieren?

Zusammenhänge und Hintergründe

Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen?

Folgerungen und Massnahmen

Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?

Weitere Informationen

Unter folgendem Link finden Sie weitere Tipps und Tricks, wie Sie bei der Auswertung der Ergebnisse vorgehen und dabei alle Anspruchsgruppen einbeziehen können.

<http://www.iqesonline.net/auswertungstipps/>