

## Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

| Fertigkeiten und Fähigkeiten                                                                   | Kenntnisse                                                                | Die Schülerin/ der Schüler kann<br><i>methodisch- didaktische Umsetzung</i> | Inhalte                                                                | Vertiefung,<br>Vernetzung,<br>Materialien |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b><u>Experimentieren</u></b>                                                                  |                                                                           |                                                                             |                                                                        |                                           |
| <b><i>Mit Wasser experimentieren</i></b>                                                       | <b>Grundlegende physikalische und chemische Eigenschaften des Wassers</b> | - Wasser als Element erforschen und beschreiben.                            | - einfache Experimente mit Wasser                                      |                                           |
| <b><i>Mit Feuer experimentieren, Gefahren einschätzen und Vorsichtsmaßnahmen aufzeigen</i></b> | <b>Merkmale der Verbrennung und Sicherheitsregeln</b>                     | - Gefahren mit Feuer einschätzen und Vorsichtsmaßnahmen kennen lernen.      | - einfache Experimente mit Feuer<br>Räumungsplan                       |                                           |
| <b><u>Pflanze, Tier und Mensch</u></b>                                                         |                                                                           |                                                                             |                                                                        |                                           |
| <b><i>Ausgewählte Pflanzen beobachten, benennen und beschreiben</i></b>                        | <b>Artenvielfalt, grundlegender Bauplan von Pflanzen</b>                  | - Teile der Pflanzen benennen                                               | - Merkmale von Pflanzen anhand einer ausgewählten Pflanze kennenlernen |                                           |
| <b><i>Über Lebensweisen von</i></b>                                                            | <b>Lebensweisen von</b>                                                   | - den Lebenszyklus von Pflanzen im Jahreskreis beobachten und beschreiben.  | - Lebenszyklus und Wachstum von Pflanzen im                            |                                           |

## Naturwissenschaften 2. Klasse

| Fertigkeiten und Fähigkeiten                                                                                     | Kenntnisse                                               | Die Schülerin/ der Schüler kann<br><i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>                                                                                                                                                   | Inhalte                                                                                               | Vertiefung,<br>Vernetzung,<br>Materialien |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b><i>Pflanzen sprechen</i></b>                                                                                  | <b>Pflanzen</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                               | Jahreskreis anhand einer ausgewählten Pflanze kennenlernen                                            |                                           |
| <b><i>Ausgewählte Tiere beobachten, benennen und beschreiben</i></b>                                             | <b>Artenvielfalt, grundlegender Körperbau von Tieren</b> | - Körperbau von Tieren beschreiben                                                                                                                                                                                            | - Merkmale und Körperbau von Tieren anhand eines ausgewählten Tieres kennenlernen                     |                                           |
| <b><i>Über Lebensweisen von Tieren sprechen</i></b>                                                              | <b>Lebensweisen von Tieren</b>                           | - die Lebensweise von Tieren beschreiben                                                                                                                                                                                      | - anhand eines ausgewählten Tieres dessen Lebensweise kennenlernen                                    |                                           |
| <b><i>Körperteile des Menschen beschreiben</i></b>                                                               | <b>Körperteile</b>                                       | - wichtige Körperteile des Menschen benennen                                                                                                                                                                                  | - Körperteile des Menschen kennenlernen                                                               |                                           |
| <b><u>Ökologie und Zusammenhänge</u></b>                                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                           |
| <b><i>Über die Bedeutung von Wasser, Boden und Luft für Pflanze, Tier und Mensch nachdenken und sprechen</i></b> | <b>Nahrungsketten, Stoffkreisläufe</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gründe nennen warum man mit Wasser sparsam umgehen soll.</li> <li>- erklären wozu der Mensch Wasser braucht.</li> <li>- Gesunde und ungesunde Lebensmittel unterscheiden.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trinkwasser, Hygiene</li> <li>- Gesunde Ernährung</li> </ul> |                                           |