

Fach: Kunst

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann:

1	Visuelle Botschaften in Kunst und Werbung erfassen und sich dazu äußern
2	Kennen und Anwenden von bildnerischen und gestalterischen Techniken
3	Darstellen und kreatives Gestalten
4	Kunst und Kulturgüter begegnen
5	Stärkung der Persönlichkeit und Konfliktbewältigung

1+2 Klasse

Kompetenz -bereich	Kompetenzen laut Rahmenrichtlinien des Landes		Fachjahresplan		
	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte	Didaktisch-methodische Hinweise	Anmerkungen zu Lernmaterialien
Visuelle Botschaften	Gesehenes und Erfahrenes wahrnehmen und beschreiben	Kann: -Bilder betrachten und Beschreiben -verschiedene Bildtypen unterscheiden -Stimmungen und Gefühle zuordnen -einfache Fachausdrücke -eigene Meinung äußern	Bildbetrachtung Bildbeschreibung: Bildinhalt, Aussage Farbwirkung, Licht und Schatten, Anordnung der Gestaltungselemente,	Gemeinsam Bilder betrachten Einzel oder Partnerarbeit Filme Fotos Ausstellungsbesuch	Reproduktionen und digitales Bildmaterial
Mal – und Zeichentechnik	Umgang und Anwendung zeichnerische, malerische, grafische und plastisch-gestalterische Techniken	Kann: -mit Pigmente und Bindemittel Farben herstellen -mit Bleistift, Kohle, Tusche sachgemäß umgehen -Maltechniken (deckende Malweise, Aquarell, Naß in Naß, Farbstifte) anwenden -mit Collagen eksprementieren -drucktechnische Arbeit planen und ausführen -experimentieren und erfinden	Zeichnen Malen Collage Monotype Hochdruck Papiermachè formen mit Ton Modellbau	Einüben und Eksprementieren	Pigmente und Bindemittel, Bleistift, Pilotstift, Kohle und Ölkreiden Deckfarben, Tempera und Aquarellfarben Recyclingmaterial (Papier, Kartone u. Verpackungsmaterialien)
Darstellen und kreatives Gestalten	Wirkliche und innere Bilder eigenständig darstellen	Kann: - Gesehenes und Erfahrenes bildlich oder plastisch-gestalterisch in persönliche Weise darstellen	Ausdrucksmalen Sachzeichnen Plakate entwerfen Objekte gestalten		

1+2 Klasse

Kompetenz -bereich	Kompetenzen laut Rahmenrichtlinien des Landes		Fachjahresplan		
	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte	Didaktisch-methodische Hinweise	Anmerkungen zu Lernmaterialien
Gestaltungslehre	Die Gesetze der Farben und-Gestaltungslehre anwenden	Kann: -Gestaltungselemente benennen -mit den Grundelementen komponieren -mit Hell/Dunkel einfache geom. Körper zeichnen und malen -mit Farben mischen Farbgruppen Unterscheiden und Farbsymbole erkennen	Punkt, Linie, Fläche Struktur Licht und Schatten Symmetrie und Asymmetrie Propotionen Komposition Farbwirkungen	Einzel, Partner und Gruppenarbeiten	Reproduktionen und digitale Bildmaterial Texte Übungsblätter
Kunst und Kulturgüter begegnen	Aus einander setzen mit Kunst und Kulturgüter	Kennt: -Höhlenzeichnungen - Kunsthistorische Bauten - Merkmale einzelner -Kunstepochen (exemplarisch) -Werke und Lebenslauf einigen Künstler/Künstlerinnen - Kunstwerke fremde Kulturen	1.Klasse: Höhlenmalerei Griechen/ Römer 2.Klasse: Burgen im Mittelalter Baustile:Romanik, Gotik, Renaissance, Barock Fremde Kulturen	Schülerreferate Modellbau Bilder nachempfinden bzw abzeichnen	Skulpturengarten, Lanserhaus, DVD, Bibliothek, Internet
Stärkung der Persönlichkeit und Konfliktbewältigung	Umgang mit Sich und Anderen	Eigene Stärken und Schwächen kennen Respektvollen Umgang mit Anderen	Sich mit der eigene Identität auseinandersetzen (Ich im Bild) Hemmende und förderliche Strategien für kommunikation und kooperation unterscheiden	Konflikte in der Klasse thematisieren und Lösungswege besprechen Teamarbeit Einzelarbeit	Bei Konflikten, wenn nötig, die Schulberaterin einbeziehen