

Kommunikations- und Informationstechnologie Mittelschule

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

(K1) digitale Medien in verschiedenen Situationen und Fächern selbständig, kreativ-konstruktiv und zur Unterstützung des eigenen Lernens nutzen

(K2) mit Suchstrategien gezielt Informationen verschiedenster Art finden, bewerten, auswählen, bearbeiten und multimedial präsentieren

(K3) mit Botschaften elektronischer Medien und unterschiedlichen Kommunikations- und Kooperationswerkzeugen reflexiv und verantwortungsvoll umgehen

(K4) Auswirkungen des technologischen Wandels auf das eigene Umfeld und die Gesellschaft einschätzen

3. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise	Hinweise; Querverweise; mögliche Inhalte	
Zusammenhänge	Die Entwicklung der digitalen Medien und des Internets zeitlich einordnen und ihre Bedeutung und Auswirkungen auf Gesellschaft, Beruf und Freizeit beschreiben	Chancen und Auswirkungen digitaler Medien und der weltweiten Vernetzung	K1 K1, K2 K2	Verwendung von CD-Rom-Programmen cyber homework Erstellung Präsentation Webkataloge der Bibliotheken: Gezielte Suche nach Schlagwörtern Sachbücher für Facharbeiten finden	 creare una diapositiva, inserire immagini e sfondo powerpoint Suchspiele, Sachbuchrallye	Präsentation für die Abschlussprüfung lessico italiano http://sbd-eppan.openportal.siad.it http://biblio.bz.it/eppan biblio24 (Südtirols Online-bibliothek der Tessmann-Bibliothek)	Engl. Ital. alle Fächer Bib.
	Hardware, Software und Daten unterscheiden und deren Zusammenwirken erklären	Logischer Aufbau eines Computersystems	K1	Tabellen	inserire una tabella e aggiungere togliere righe e colonne	Tabellen in WORD, z.B. für Steckbriefe	Ital.
Gestaltung	Text-, Grafik-, Sound-, Video- und Animationselemente mit geeigneten Werkzeugen bearbeiten und vernetzen	Multimedialität und Verknüpfung unterschiedlicher Medien	K1 K1 K1, K2	Unterschied zwischen Hardware, Software und Daten – siehe erste Klasse Bildbearbeitung Aufbau verschiedener dreidimensionaler Modelle Präsentationswerkzeuge und Präsentationstechniken Text- und Dokumentenformatierungen Verknüpfung verschiedener Medien miteinander Audioformate Audiobearbeitung – Grundlagen	Fachbegriffe kennen und anwenden verschiedene Programme gezielt nutzen Arbeit mit Programmen wie z. B. Power Point Modellbauarbeit schrittweise fotografisch dokumentieren Arbeitsbericht schreiben und mit selbst angefertigtem Bildmaterial versehen verschiedene Modelle zuerst händisch in den Parallelperspektiven darstellen und dieselben am Computer erarbeiten Themen mit Word und Power Point aufbereiten und präsentieren Arbeitsergebnisse vor einer Gruppe präsentieren Vortrag zu prüfungsbezogenen Themen vorbereiten	digitale Fotografie in Zusammenarbeit mit Musik SketchUp Technisch Zeichnen in Zusammenarbeit mit Mathematik Einzel- Partner- und Gruppenarbeiten Themen: Energiequellen, Architektur, Bautechnik	alle Fächer Tech./Kunst alle Fächer Lit. Fächer Tech.
	Arbeitsergebnisse multimedial aufbereiten und präsentieren	Präsentationswerkzeuge und Präsentationstechniken			Gruppieren von Bild und Bildunterschrift verschiedene Themen des Musikunterrichts im Team mit PowerPoint aufarbeiten;	digitale Fotografie in Zusammenarbeit mit Technik Lerneinheit: Wie gestalte ich eine PowerPoint Präsentation?	Musik

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise	Hinweise; Querverweise; mögliche Inhalte	
					einfügen von Animationen - Grundlagen Audioformate kennen lernen Tonmaterial einbauen, Tonbearbeitung mit Audacity in MP3 umwandeln,	Instrumentenkunde, Musikgeschichte Audiodateien importieren, exportieren, konvertieren	
Information	Informationen mit geeigneten Suchstrategien im Internet finden, kritisch beurteilen und bewerten	Suchstrategien, Beurteilungskriterien	K2, K3	Suchstrategien, Beurteilungskriterien (z. B. Bildgröße, Textlängen, ...)	Suchmaschinen, Internet verwenden: gezielt Informationen und Bildmaterial suchen, bewerten, zusammenfassen, kopieren und in andere Programme (Word, Power Point) übertragen Informationen gezielt suchen, erschließen und für den eigenen Gebrauch aufbereiten Sachtexte kritisch beurteilen passendes Bildmaterial zum vorgegebenen Thema suchen, finden und in den Arbeitsbericht einfügen Künstlerindex Symbolleiste: Bilder, Werküberblick Gimp2: Arbeiten mit Ebenen, Masken, Auswahlwerkzeuge Künstlerbiografie Werkzuordnung: Früh-, Haupt- und Spätwerk Hommage an Hauptwerk	Referate, Steckbriefe und Protokolle Suchmaschine: Google Bilder URL-Adresse in der Adressleiste korrekt kopieren bzw. die richtige Suchmaschine Google artnet.de web.galleryofart www.KunstKurs-online.de www.Kunstunterricht.de Kunstunterricht mit dem Computer, 6.1. Bildbearbeitung	alle Fächer Lit. Fächer Tech. Kunst
	Über das Internet als offenes Informationsnetz unterschiedlicher Autoren nachdenken und sprechen	Bedeutung und Möglichkeiten des Internet	K3, K4 K2, K3	Bedeutung und Gefahren des Internets Sprachübung im Internet	Sachtexte über das Internet lesen und den eigenen Standpunkt dazu vertreten cercare informazioni in internet relative ad un argomento. come esercitarsi in italiano online	Internet für Sprachunterricht www.impariamoitaliano.com/ www.pons.de Suchmaschinen	Lit. Fächer Ital.
	Rechtliche Aspekte zu digitalen Medien und Internet bei der Nutzung beachten	Urheberrecht, Lizenzrecht, Datenschutz	K3 K3, K4	Urheberrecht, Lizenzrecht, Datenschutz Kenntnis verschiedener Rechte	URL-Adresse finden, kopieren und in den Quellenangaben einbauen Fachbegriffe, wie Urheberrecht, Lizenzrecht und Datenschutz kennenlernen Quellenangaben und Querverweise von Texten, Bildern und Internetadressen angeben können	URL-Adresse finden Grundlagen zu den Quellenangaben (Zitierregeln)	Musik Lit. Fächer
Kommunikation	Virtuelle Lernumgebungen und elektronische Netzwerke für individuelle und gemeinschaftliche Lernprozesse nutzen	Virtuelle Lernumgebungen	K4	Lern- und Arbeitsplattformen	Lern- und Arbeitsplattformen anschauen und sinnvoll nutzen soziale Netzwerke verwenden		Lit. Fächer
	Kommunikation und Kooperation im Internet pflegen	Möglichkeiten der Zusammenarbeit im Netz	K4	Vor- und Nachteile digitaler Medien	Inhalte im Netz hinterfragen und überprüfen mit den persönlichen Daten und Daten anderer überlegt und respektvoll umgehen		Lit. Fächer