

Kommunikations- und Informationstechnologie Mittelschule

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

(K1) digitale Medien in verschiedenen Situationen und Fächern selbständig, kreativ-konstruktiv und zur Unterstützung des eigenen Lernens nutzen

(K2) mit Suchstrategien gezielt Informationen verschiedenster Art finden, bewerten, auswählen, bearbeiten und multimedial präsentieren

(K3) mit Botschaften elektronischer Medien und unterschiedlichen Kommunikations- und Kooperationswerkzeugen reflexiv und verantwortungsvoll umgehen

(K4) Auswirkungen des technologischen Wandels auf das eigene Umfeld und die Gesellschaft einschätzen

1. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise	Hinweise; Querverweise; mögliche Inhalte	
Zusammenhänge	Digitale Medien für das eigene Lernen nutzen	Software und online Lernangebote	K1	interaktives Lernen mit digitalen Medien	Fachbegriffe kennen und anwenden verschiedene Programme gezielt nutzen	Aufarbeitung von Themen im Buch	Lit. Fächer
			K1	Tastatur – tastiera	italienische Rechtschreibung mit deutscher Tastatur – ortografia italiana sulla tastiera tedesca		Ital.
			K1	CD-Rom-Programm „cyber homework“	selbständiges Arbeiten Wortschatzwiederholung anwenden der Grammatik		Engl.
			K1	Mathematiksoftware Online Übungen	Excel, Geogebra, Online Übungen und Software zu Unterrichtsmaterialien, Links		Math./ Nat.
			K1	Interaktives Lernen	verschiedene Stromkreise Funktionsweise der Elektrizität interaktive Arbeitsblätter bearbeiten		Tech.
			K2	Einfache Recherche in Webkatalogen Passende Lektüren In Katalogen finden Bibliotheksmedien selber vormerken	einfache Suchspiele Quiz zum Online-Katalog		alle Fächer Bibliothek
			K2	Adress- und Symbolleiste Bilderwahl	Fragenkatalog, Künstlername, Bilder Biografie zu Künstler		Kunst
	Sich in Datenbeständen zurechtfinden, die eigenen Dateien strukturiert archivieren und wieder finden	Grundlegende Fachbegriffe	K1	Ordnerstrukturen auf Laufwerken, externen Datenträgern, ... Unterordner für die verschiedenen Fachbereiche	Ordner und Unterordner erstellen, verschieben, kopieren, löschen Dateien mit verschiedenen Programmen erstellen Dateien korrekt benennen und abspeichern	Fachbegriffe in verschiedenen Sprachen (Deutsch, Italienisch, Englisch)	alle Fächer
				Dateien abspeichern und strukturiertes Archivieren von Dateien	spostare copiare ed eliminare un file copiare file da PC a chiavetta USB creare una cartella e ordinare i file rinominare una cartella		
	Über die Bedeutung und Auswirkungen der Computertechnologie nachdenken und sprechen	Computertechnologie in Gebrauchs- und Unterhaltungselektronik	K3	allgemeine Einführung in das Schulnetz			Lit. Fächer

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise	Hinweise; Querverweise; mögliche Inhalte	
	Über Simulationsprogramme und virtuelle Realitäten sprechen und reflektieren	Potentiale und Grenzen von Simulationsprogrammen, Computerspiele	K1	Mathematiksoftware	geometrische Inhalte mit Geogebra erarbeiten Darstellungen simulieren	geometrische Grundbegriffe und Konstruktionen	Math.
Gestaltung	Texte, Bilder, grafische Darstellungen, Tabellen, technische Zeichnungen und Audioelemente mit geeigneten Werkzeugen erstellen und bearbeiten	Digitale Fotografie und Bildbearbeitung multimediale Elemente zur Text- und Dokumentgestaltung	K1, K2	Text- und Dokumentenformatierung, Grafik- und Bildbearbeitung, Präsentationswerkzeuge	aprire chiudere a salvare i documenti selezionare e formattare il testo copiare incollare cambiare le dimensioni e lo stile del testo	lessico italiano	Ital.
					Texte, Bilder und Audioelemente erstellen, bearbeiten und verändern Lern- und Arbeitsprogramme fürs eigene Lernen nutzen mit der Digitalkamera fotografieren, Bilder auf den Computer übertragen Bilder aus dem Internet kopieren mit Bildbearbeitungsprogrammen arbeiten Bilder vergrößern, verkleinern, zuschneiden Grafikformatierung (Symbolleiste gebrauchen) Texte schreiben und formatieren (Word, Open Office for Kids...)		Lit. Fächer
					Texte, Tabellen und grafische Darstellungen mit Word, Excel, Power Point aufbereiten	Einzel- Partner- und Gruppenarbeiten zu verschiedenen Themen Referate vorbereiten und gestalten	Math./ Nat.
					einfache technische Zeichnungen mit Hilfe eigener Programme erstellen – Geogebra Aufbau verschiedener Vielecke		Tech.
					verschiedene Instrumente im Team aufarbeiten; PowerPoint mit Titelfolie und mindestens 3 weiteren Folien Bildmaterial einbauen	Instrumentenkunde Lerneinheit: Wie gestalte ich eine PowerPoint Präsentation? Gruppieren von Bild und Bildunterschrift	Musik
	Zahlenreihen, Daten und Messwerte mit geeigneten Werkzeugen sammeln, ordnen, berechnen und auswerten	Tabellenkalkulationsprogramme	K1	Bearbeitung von Daten Erstellung von Diagrammen	Messwerte in Tabellen ordnen verschiedene Daten berechnen Diagramme erstellen Zahlenmaterial in Diagramme übertragen (Excel)		Lit. Fächer
			K1	Aufbereitung von Inhalten mit Tabellenkalkulationsprogramm	Daten mit Excel bearbeiten und in Diagrammen darstellen Daten statistisch auswerten (Summe, Mittelwert)	Statistik, Zuordnungen	Math./ Nat.
	In multimedialen Programmen und im Internet Informationen gezielt suchen, auf die Brauchbarkeit hin bewerten und auswählen	Suchstrategien und Recherchetechniken	K2	gezielte Informationssuche kritisches Bewerten von Informationen interaktives Lernen Quellenangabe	Nachschlagen und Recherche in online-Lexika unterschiedliche Suchmaschinen verwenden		Lit. Fächer
			K2, K3	Suchstrategien Beurteilungskriterien (z. B. Bildgröße, Textlängen, ...)	Suchmaschinen im Internet verwenden gezielt Informationen und Bildmaterial suchen, bewerten, zusammenfassen, kopieren und in andere Programme (Word, Power Point) übertragen URL-Adresse finden, kopieren und in den Quellenangaben einbauen	Referate, Steckbriefe und Protokolle Suchmaschine: Google Bilder URL-Adresse in der Adressleiste korrekt kopieren bzw. die richtige URL-Adresse finden	Nat. / Musik

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise	Hinweise; Querverweise; mögliche Inhalte	
			K2	Such-Anfragen formulieren können einfache Suchtipps beachten	Arbeitsblätter „Die Suchmaschinen-Checkliste“ „Lexikon oder Internet“ „Suchmaschinen AB3: Suchtipps“ Aus: Lernmodule – Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer – Internet-ABC	Arbeitsblätter zum Download auf http://sbd-eppan.openportal.sdiag.it und Lehreraustausch-LW	alle Fächer Bibliothek
Information	Informationen interpretieren und über Manipulationsmöglichkeiten sprechen	Manipulationsmöglichkeiten	K3, K4	Gefahren im Internet Sicherheitsvorkehrungen	digitale Kommunikationswege kennen, verantwortungsvoll anwenden und eigene Erfahrung einbringen		alle Fächer
	Sich in Hypermedien zurechtfinden und eigene Hypermedien strukturieren	Techniken des hypermedialen Lesens und Schreibens	K1, K2	siehe 2. Klasse			
	Kenntnisse und Informationen mit geeigneten multimedialen Werkzeugen strukturieren und visualisieren	Strukturierungs- und Visualisierungsformen	K2	Gestaltung und Struktur von Lerninhalten, Informationen	Informationen mit Hilfe der digitalen Medien aufbereiten und präsentieren		alle Fächer
Kommunikation	Verschiedene Kommunikationsformen im Netz gezielt nutzen	Kommunikationswerkzeuge	K3, K4	altersgemäße Formen der Kommunikation im Netz	digitale Kommunikationswege kennen, verantwortungsvoll anwenden und eigene Erfahrung einbringen Fachbegriffe: SMS, E-Mail, Chats, soziale Netzwerke kennen		Lit. Fächer
	Über Möglichkeiten und Gefahren der Kommunikation im Internet sprechen und die wichtigsten Verhaltensregeln anwenden	Möglichkeiten und Gefahren, Verhaltensregeln	K3, K4	Möglichkeiten und Gefahren im Internet Verhaltensregeln im Netz	Möglichkeiten im Internet kennen lernen und sich dabei an Verhaltensregeln halten über Viren und Trojaner Bescheid wissen POSTPOLIZEI		Lit. Fächer