

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

L'alunna, l'alunno sa :

1	Comprendere i punti principali di un discorso abbastanza lungo,fatto in lingua standard su argomenti familiari
2	Ricavare informazioni principali da testi ben strutturati che trattano temi conosciuti
3	Partecipare a conversazioni in molteplici situazioni,senza prepararsi se si tratta di temi della vita quotidiana
4	Esprimersi in modo scorrevole,collegando le frasi fra loro e utilizzando forme linguistiche ricorrenti
5	Scrivere un testo coeso e coerente su un tema che si conosce ed evidenziare nel testo i punti principali

1. Classe

Campo di competenze	Competenze secondo le linee guida provinciali				
	Abilità e capacità	Conoscenze	Contenuti	Indicazioni metodologiche	Approfondimenti/Materiali Collegamenti interdisciplinari
Ascolto	Comprendere per agire in semplici situazioni note.	Routine della vita sociale personale	Formule routinarie: Lingua di classe,scuse,formule di saluto, ringraziamenti,regole, consegne per i compiti e suggerimenti	Esercitare la comprensione di varie forme espressive routinarie scolastiche	Materiali: - testi in adozione - film - materiali vari
	Comprendere a grande linee testi su tematiche note	Tipologie testuali e multimediali	Tipologie testuali : - Istruzioni - Dialoghi registrati - Informazioni - Brevi narrazioni - Descrizioni Temi e argomenti: - Esperienze personali - Routine scolastica/extra-scolastica - Alcuni argomenti tratti dal testo adottato	- Sviluppare la comprensione di istruzioni per agire in varie situazioni - Varie fasi dell'ascolto: pre-ascolto, ascolto, post-ascolto - Varie modalità: ascolto globale e ascolto analitico - Ricavare informazioni mirate in un testo - Sviluppare la comprensione di brevi testi - Aiutare ad inferire il significato del lessico sconosciuto	
Lettura	Comprendere a grandi linee testi su argomenti di interesse personale	Tipologie testuali e multimediali	Tipologie testuali: - Consegne - Diari/Lettere - Fiabe - Elenchi - Descrizioni - Racconti Temi e argomenti: - Amicizia - Situazioni di vita quotidiana - Vita nella scuola - Comunicazioni quotidiane	- Esercitare la comprensione delle consegne per i compiti e per gli esercizi da eseguire - Attivare la formulazione di ipotesi sul contenuto di un testo - Esercitare diverse modalità di lettura (lettura espressiva, ad alta voce, silenziosa, a ruoli e in piccolo gruppo)	Materiali : - Testi in adozione - Riviste /giornalini - Internet - Letture - Materiali fotocopiables
	Cercare e comprendere il significato di parole sconosciute e di informazioni varie	Testi di consultazione	Strumenti: - testo letto - Voci del vocabolario	- Aiutare ad inferire il significato del lessico sconosciuto - Usare materiale di consultazione	

Conversazione	Interagire in modo adeguato in situazioni note	Contesti sociali routinari	Formule routinarie: - Lingua di classe, scuse, ringraziamenti, formule di saluto, volontà, assenso e dissenso. Situazioni comunicative: - Azioni quotidiane riferite alle attività in classe e al mondo esperienziale (interazione fra alunni e con l'insegnante) Tipologia testuali: - Domande e risposte - Conversazioni routinarie Temi e argomenti: - Ambiente scolastico - Amici - Incontri fra ragazzi - Preferenze personali - Informazioni stradali - Tempo libero - Conoscenza degli altri - Vacanze	- Promuovere in classe l'interazione in classe - Promuovere il rispetto del turno di parola - Promuovere l'uso di registri diversi in risposta all'interlocutore	Materiali: - testi in adozione - film - vario materiale
	Interpretare ruoli in situazioni note	Giochi di ruolo, drammatizzazioni	Tipologie testuali: - Dialoghi tratti da narrazioni - Simulazioni di situazioni reali	- Fare ricoprire vari ruoli in scenette - Aiutare a realizzare dialoghi da testi narrativi letti o da situazioni reali	
	Mediare tra lingue diverse in situazioni note	Trasposizione di comunicazioni della vita quotidiana	Situazioni comunicative: conversazioni in italiano su quanto letto, visto, vissuto, ascoltato in un'altra lingua	Facilitare il trasferimento di esperienze da una lingua all'altra.	
Parlato monologico	Descrivere e raccontare in modo semplice	Esperienze e fatti vissuti e letti	Situazioni comunicative: - Descrizioni di situazioni - Racconto di esperienze - Risposta di quanto letto o ascoltato Tipologie testuali: - narrazioni - descrizioni - informazioni - film Temi e argomenti: - ambiente scolastico - amici - preferenze personali - tempo libero - conoscenze degli altri - vacanze	- stimolare a riferire su quanto vissuto, ascoltato o letto, - promuovere l'espressione del proprio mondo emozionale - promuovere l'esposizione di semplici istruzioni per compiti, comportamenti, giochi e ricette.	Materiali: - testi in adozione - film - giornalini/riviste - letture - vari materiali
	Risporre o relazionare in modo semplice su argomenti noti	Argomenti di studio	Situazioni comunicative: - relazioni su argomenti di studio - relazioni sui contenuti di film/libri	promuovere la risposta di argomenti trattati in classe o di studio	
	Recitare testi memorizzati su argomenti vari	Testi poetici e simulazioni	Situazioni comunicative: - recitazione di poesie - drammatizzazioni	promuovere la recitazione espressiva	
Scrittura	Scrivere alcuni testi di uso pratico	Modulistica, corrispondenza personale	Situazioni comunicative: - scrittura di lettere/diari/e-mail Tipologie testuali: - questionari - lettere/diari/e-mail Temi e argomenti: - argomenti di vita quotidiana	- esercitare la compilazione di semplici schede sulla base di un modello - aiutare la scrittura autonoma	Materiali: - testi in adozione - vocabolario - vari materiali

	Scrivere semplici testi su argomenti noti	Tipologie testuali	Situazioni comunicative: - testi legati al mondo reale/fantastico - testi legati ad argomenti di studio - descrizioni - racconti	- aiutare a sviluppare le competenze ortografiche e lessicali - proporre la compilazione di questionari su argomenti noti - proporre modelli e tecniche per la stesura di vari tipi di testo	

2. Classe

Campo di competenze	Competenze secondo le linee guida provinciali				
	Abilità e capacità	Conoscenze	Contenuti	Indicazioni metodologiche	Approfondimenti/materiali Collegamenti interdisciplinari
Ascolto	Comprendere per agire in semplici situazioni note.	Routine della vita sociale personale.	Formule routinarie: Lingua di classe, scuse, formule di saluto, ringraziamenti, regole, istruzioni	Esercitare la comprensione di varie forme espressive routinarie scolastiche ed extrascolastiche	Materiali: - testi in adozione - film - vari materiali
	Comprendere a grande linee testi su tematiche note	Tipologie testuali e multimediali	Tipologie testuali : - Istruzioni - Dialoghi registrati - Narrazioni Temi e argomenti: - Esperienze personali - Routine scolastica/extra-scolastica - Alcuni argomenti tratti dal testo adottato	- Esercitare la comprensione di istruzioni per agire in varie situazioni - Attivare la formulazione di ipotesi prima dell'ascolto - Sviluppare la comprensione di testi e dialoghi - Aiutare ad inferire il significato del lessico sconosciuto	
Lettura	Comprendere a grandi linee testi su argomenti di interesse personale	Tipologie testuali e multimediali	Tipologie testuali: - Istruzioni - Consegne - Diari/Lettere - Test informativi - Voci del vocabolario, del dizionario - Racconti - Descrizioni Temi e argomenti: - Esperienze personali - Routine scolastica/extra-scolastica - Alcuni argomenti tratti dal testo adottato	- Esercitare la comprensione autonoma delle consegne per i compiti e per gli esercizi da eseguire - Attivare la formulazione di ipotesi sul contenuto di un testo - Proporre di leggere con diverse tecniche di lettura (lettura espressiva, lettura ad alta voce, silenziosa, a ruoli ed in piccolo gruppo)	Materiali : - Testi in adozione - Riviste /giornalini - Internet - Lecture - Vocabolario
	Cercare e comprendere il significato di parole sconosciute e di informazioni varie	Testi di consultazione	Strumenti: - testo letto - Voci del vocabolario	- Aiutare ad inferire il significato del lessico sconosciuto - Promuovere l'uso di materiali di consultazione	Materiali: Vocabolario

Conversazione	Interagire in modo adeguato in situazioni note	Contesti sociali routinari	Formule routinarie: - Lingua di classe, scuse, ringraziamenti, formule di saluto, espressione di speranze, desideri, volontà Situazioni comunicative: - Azioni quotidiane riferite alle attività in classe e al mondo esperienziale (interazione fra alunni e con l'insegnante), agli argomenti di studio e di vita extrascolastica. Tipologia testuali: - Domande e risposte - Conversazioni routinarie Temi e argomenti: - Esperienze personali - Routine scolastica/extra-scolastica Alcuni argomenti tratti dal testo adottato	- Promuovere in classe l'interazione - Promuovere il rispetto del turno di parola - Promuovere l'uso di registri diversi in risposta all'interlocutore	Materiali: - testi in adozione - vario materiale
	Interpretare ruoli in situazioni note	Giochi di ruolo, drammatizzazioni	Tipologie testuali: - Dialoghi tratti da narrazioni - Simulazioni di situazioni reali	Far interpretare simulazioni in situazioni date	
	Mediare tra lingue diverse in situazioni note	Trasposizione di comunicazioni della vita quotidiana	Situazioni comunicative: conversazioni in italiano su quanto letto, visto, vissuto, ascoltato in un'altra lingua	Facilitare il trasferimento di esperienze da una lingua all'altra.	
Parlato monologico	Descrivere e raccontare in modo semplice	Esperienze e fatti vissuti e letti	Situazioni comunicative: - Descrizioni di situazioni - Racconto di esperienze - Relazioni su quanto letto/ascoltato Tipologie testuali: - narrazioni - descrizioni Temi e argomenti: - vacanze - preferenze - soluzioni di problemi - esperienze di vita	far riferire su quanto vissuto, ascoltato o letto	Materiali: - testi in adozione - supporti audio/visivi - giornalini/riviste - letture - vari materiali
	Risporre o relazionare in modo semplice su argomenti noti	Argomenti di studio e notizie dei media	Situazioni comunicative: - relazioni su argomenti di studio e/o trattati in classe, su ricerche personali - relazioni sui contenuti di film	- promuovere la riesposizione di un argomento trattato in classe - stimolare a riferire su argomenti di studio - stimolare a relazionare su ricerche	
	Recitare testi memorizzati su argomenti vari	Testi poetici e simulazioni	Situazioni comunicative: recitazione di testi di vario genere	promuovere la recitazione espressiva	
Scrittura	Scrivere alcuni testi di uso pratico	Modulistica, corrispondenza personale	Situazioni comunicative: - scrittura di lettere/diari/e-mail Tipologie testuali: - questionari - lettere/diari/e-mail Temi e argomenti: - argomenti di vita quotidiana	- esercitare la compilazione di schede - esercitare la scrittura autonoma	Materiali: - testi in adozione - vocabolario - vari materiali

	Scrivere semplici testi su argomenti noti	Tipologie testuali	Situazioni comunicative: - composizioni legate al mondo reale e fantastico - composizioni legate ad argomenti di studio	- aiutare a sviluppare le competenze ortografiche, lessicali e morfosintattiche - esercitare l'impiego mirato del lessico nei vari tipi di testo - proporre tecniche per riassumere un testo	
--	---	--------------------	---	--	--

3. Classe

Campo di competenza	Competenze secondo le linee guida provinciali				
	Abilità e capacità	Conoscenze	Contenuti	Indicazioni metodologiche	Approfondimenti/materiali Collegamenti interdisciplinari
Ascolto	Comprendere per interagire in scambi comunicativi vari	Conoscenze della vita sociale	Formule routinarie: - Lingua di classe, scuse, ringraziamenti, preferenze, opinioni, dubbi, assenso, dissenso, riflessioni, consigli, ipotesi - Diversi tipi di informazini	Esercitare la comprensione di varie forme espressive routinarie scolastiche ed exstascolastiche	Materiali: - testi in adozione - supporti audio/visivi
	Comprendere informazioni varie in testi su tematiche note	Tipologie testuali e multimediali	Tipologie testuali : - Istruzioni - Dialoghi - Narrazioni - Descrizioni - Relazioni su ricerche - Scambi di opinione Temi e argomenti: - Esperienze personali - Routine scolastica/extra-scolastica - Alcuni argomenti tratti dal testo adottato	- esercitare la comprensione di istruzioni per agire in varie situazioni - attivare la formulazione di ipotesi prima dell'ascolto - sviluppare la comprensione di testi e dialoghi - fare inferire il significato del lessico sconosciuto - ricavare informazioni mirate da un testo .	
Lettura	Comprendere anche nei dettagli testi su argomenti di interesse personale	Tipologie testuali e multimediali	Tipologie testuali: - Istruzioni - Consegne - Diari/Lettere - Test informativi - Voci del vocabolario, del dizionario - Racconti - Descrizioni Temi e argomenti: - Esperienze personali - Routine scolastica/extra-scolastica - Alcuni argomenti tratti dal testo adottato - Argomenti di attualità	- Attivare la formulazione di ipotesi sul contenuto di un testo - Esercitare il riconoscimento delle caratteristiche delle singole tipologie testuali - Promuovere la comprensione del messaggio di un testo - Aiutare a reperire materiali per ricerche	Materiali : - Testi in adozione - Riviste /giornali - Internet - Lecture - Vocabolario - Vari materiali

	Cercare e comprendere il significato di parole sconosciute e di informazioni su argomenti vari	Testi di consultazione e settoriali	Strumenti: • testo letto • vocabolario	• Esercitare la comprensione di testi settoriali • Esercitare l'inferenza sul significato del lessico sconosciuto • Promuovere il reperimento e l'uso di materiali di consultazione	Materiali: • Vocabolario
Conversazione	Interagire in modo adeguato in varie situazioni	Vari contesti sociali	Formule routinarie: • Lingua di classe, scuse, ringraziamenti, preferenze, opinioni, dubbi, riflessioni, consigli, ipotesi, regole, istruzioni • Diversi tipi di informazioni Situazioni comunicative: • Azioni quotidiane riferite alle attività in classe, agli argomenti di studio e di vita extrascolastica (attualità e problematiche giovanili) Tipologie testuali: • Domande e risposte • Conversazioni routinarie • Discussioni Temi e argomenti: • Esperienze personali • Routine scolastica/extra-scolastica • Alcuni argomenti tratti dal testo adottato • Argomenti di attualità	• Esercitare l'interazione in classe • Esercitare l'avvio, la gestione e la conclusione di una conversazione • Promuovere il rispetto del turno di parola, promuovere l'espressione e la motivazione di opinioni personali • Promuovere la partecipazione a discussioni e dibattiti su tematiche preparate	Materiali: • testi in adozione • film • giornali • vario materiale
	Interpretare ruoli su argomenti vari	Simulazioni e drammatizzazioni	Tipologie testuali: • Simulazioni di situazioni reali • Dialoghi tratti da testi e da narrazioni	• Far interpretare simulazioni in situazioni date • Far realizzare dialoghi da testi narrativi letti	
	Mediare tra lingue diverse in situazioni varie	Trasposizione di comunicazioni della vita quotidiana	Situazioni comunicative: conversazioni in italiano su quanto letto, visto, vissuto, ascoltato in un'altra lingua	• Aiutare a esercitare il trasferimento di esperienze da una lingua all'altra	
Parlato monologico	Descrivere e raccontare esprimendo anche opinioni	Esperienze e fatti vissuti o letti, argomenti d'interesse personale	Situazioni comunicative: • Descrizioni di situazioni • Racconto di esperienze Tipologie testuali: • narrazioni • descrizioni • film • articoli di giornali Temi e argomenti: • Esperienze personali • Routine scolastica/extra-scolastica • Alcuni argomenti tratti dal testo adottato • Argomenti di attualità	• Far riferire quanto vissuto/ascoltato/letto • Promuovere l'espressione della propria opinione • Promuovere l'esposizione di argomenti trattati o di ricerche fatte (anche con il supporto visivo/mediale)	Materiali : • Testi in adozione • Riviste /giornali • Internet • Film • Letture • Vocabolario • Vari materiali
	Risporre o relazionare su argomenti noti	Argomenti di studio e notizie dei media	Situazioni comunicative: • relazioni su argomenti di studio, su argomenti trattati in classe, su ricerche • relazioni sui contenuti di film/articoli di giornali	• promuovere la riesposizione di un argomento trattato in classe • stimolare a riferire su argomenti di studio • stimolare a relazionare su ricerche • stimolare a commentare quanto letto e studiato • promuovere l'espressione della propria opinione	
	Recitare testi memorizzati su argomenti vari	Testi poetici e simulazioni	Situazioni comunicative: • recitazione e interpretazione di testi di vario genere	• promuovere la recitazione espressiva	

Scrittura	Scrivere vari testi di uso pratico	Modulistica, corrispondenza	Situazioni comunicative: • scrittura di lettere e diari • produrre varie tipologie testuali Tipologie testuali: • questionari • lettere • pagine di diario • racconti • descrizioni • riassunti • internet • e-mail Temi e argomenti: • Esperienze personali • Routine scolastica/extra-scolastica • Alcuni argomenti tratti dal testo adottato • Argomenti di attualità	• Esercitare la scrittura comunicativa • Esercitare la scrittura autonoma • Esercitare la scrittura informativa	Materiali: • testi in adozione • film • computer • vocabolario • vari materiali
	Scrivere testi su argomenti noti	Tipologie testuali anche multimediali	Situazioni comunicative: • composizioni legate ad argomenti di studio • relazioni di film	• aiutare a sviluppare le competenze ortografiche, lessicali e morfo-sintattiche • proporre modelli e tecniche per la stesura di vari tipi di testo • proporre tecniche per riassumere un testo • esercitare l'impiego mirato del lessico nei vari tipi di testo	