

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann:

	ausgewählte Ereignisse und die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im Laufe der Geschichte beschreiben und Vergleiche anstellen
	wichtige Entdeckungen und Erfindungen, religiöse, politische und wirtschaftliche, regionale und globale Entwicklungen aufzeigen
	wichtige Ereignisse der Geschichte unseres Landes, Österreichs und Italiens und deren Folgen aufzeigen
	geschichtliche Zeugnisse erforschen, zu vorgegebenen Themen recherchieren, Zusammenhänge aufzeigen und präsentieren
	das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter erforschen und darlegen

Kompetenz bereich	Kompetenzen laut Rahmenrichtlinien des Landes		Fachjahresplan	
	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte/didaktisch-methodische Hinweise	Anmerkungen zu Lernmaterialien
Hochkulturen und Altertum	Das Leben der Menschen in Hochkulturen und im Altertum in und außerhalb Europas erforschen und Verbindungen mit unserer Zeit herstellen	Ausgewählte Hochkulturen; Griechen und Römer	Merkmale von Hochkulturen Am Beispiel der Ägypter Gemeinsame Merkmale/Unterschiede von Hochkulturen stichwortartig in Tabellen- oder Mind-Map-Form auflisten, ein Exzerpt anlegen Die Griechen Die Römer Kulturelle Leistungen, technische Erfindungen und wissenschaftliche Errungenschaften anhand von Bild- und Textmaterial einander zuordnen bzw. vergleichen und ihre Bedeutung für die Nachwelt erkunden	
	Mittelalterliche und moderne geschichtliche Wurzeln vor Ort und auf Landesebene entdecken	Grundzüge der Geschichte Tirols und Österreichs im Mittelalter und in der Neuzeit	Tirol als selbstständige Herrschaft Die Bedeutung von Margarethe von Tirol und den Übergang Tirols an die Habsburger aufzeigen	

Mittelalter und Neuzeit	Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im Mittelalter und in der Neuzeit beschreiben und mit den heutigen Lebensgewohnheiten vergleichen	Veränderungen der Macht- und Wirtschaftsverhältnisse	Lehnswesen und mittelalterliche Gesellschaftsgliederung, Lebenspyramide Die wichtigsten Lebensräume im Mittelalter Ländlicher Raum Die Burg Die Stadt Das Kloster Neuzeit Neues Weltbild Erfindungen und Entdeckungen Bedeutende Persönlichkeiten der Neuzeit Neue Länder und Hochkulturen Europa im Glauben gespalten Absolutismus Aufklärung Französische Revolution: Folgen der Revolution für die heutige Demokratie erkennen und auflisten Menschenrechte Europäer streben nach Einheit und Freiheit	
		Das Industriezeitalter und seine Auswirkungen	Industrielle Revolution Nationalismus und Imperialismus	