

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann:

1	Geografische Quellen lesen, interpretieren und nutzen und Instrumente zur Orientierung anwenden
2	Verschiedene Landschaftsformen, Vegetationszonen, Wirtschafts- und Siedlungsformen in Italien, Europa und der Welt untersuchen, vergleichen, deren Entstehung erklären und Zusammenhänge aufzeigen
3	Die sozio-kulturelle Vielfalt der Völker, Ursachen und Auswirkungen der Globalisierung auf Lebens- und Wirtschaftsräume der Menschen aufzeigen und reflektieren

Kompetenz -bereich	Kompetenzen laut Rahmenrichtlinien des Landes		Fachjahresplan	
	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Inhalte/Didaktisch-methodische Hinweise	Anmerkungen zu Lernmaterialien
1	Geografischen Quellen Informationen entnehmen, interpretieren und auswerten.	Geografische Quellen, ihre Merkmale und Funktionen, Gradnetz und Zeitzonen	Thematische Karten • Karteninhalte beschreiben und erklären • Thematische Karten erstellen • Karten und Bilder (Satellitenbilder) lesen und auswerten Klimadiagramme • Diagramme erstellen/erzeugen Gradnetz Jahreszeiten • Eine Aussage mithilfe von Fachkenntnissen und Fakten untermauern • Sachtexte auswerten Polartag, Polarnacht • Geografische Phänomene wie den Polartag mithilfe von Modellen erklären Zeitzonen Klimaregionen und Vegetationszonen Europas	Filmbeiträge Globus Tellurium
2	Italien und Länder Europas beschreiben und miteinander vergleichen	Geografische und politische Gliederung Italiens und Europas	Staaten(alle) und Hauptstädte Europas • Staaten und Hauptstädte auf der Karte zuordnen • Steckbrief zu einem Land erstellen EU • Mitgliedstaaten benennen können Großräume, naturräumliche Gliederung • Topografische Objekte benennen	

