

Leben in der Gemeinschaft: Umweltbildung

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- den Einfluss des Menschen auf die Umwelt aufzeigen
- über die Verantwortung des Menschen im Umgang mit der Natur und deren Ressourcen nachdenken, darüber sprechen und sich entsprechend verhalten

1. bis 3. Klasse Grundschule

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Teilkompetenzen mit methodisch- didaktischen Hinweisen	Mögliche Inhalte	Querverweise
Lebensräume der näheren Umgebung erkunden und ihre Bedeutung aufzeigen	Ökosysteme und ihre Merkmale	K2	Die Bedeutung und Schönheit der Umgebung als schützenswertes Gut bewusst wahrnehmen • Lehrausgänge und Exkursionen in die nähere Umgebung durchführen; Themenwege begehen • Naturerlebnisspiele (Sinnesparcours, Hörspaziergang, Wahrnehmungs-übungen) • Wasser mit allen Sinnen erleben, eine Kneippanlage besuchen, ein Wasserrad basteln • Beobachtungen und Veränderungen festhalten; • eine Projektwoche (z.B. Wald) durchführen	Verschiedene Lebensräume	Naturwissenschaften: Merkmale von Lebewesen: http://www.silviva.ch/ http://www.mobilspiel.de/Oekoprojekt/down.html#wald Religion: Die Welt als Schöpfung Naturwissenschaften: Merkmale von Lebewesen (http://www.silviva.ch/) Arbeitsblätter: http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_waldtiere.htm#ab ; www.wald.de/category/linksammlung/

Umweltbildung 1.-3. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Teilkompetenzen mit methodisch- didaktischen Hinweisen	Mögliche Inhalte	Querverweise
			- Tiere und ihre Verhaltensweisen beobachten - spielerisches Darstellen von Verhaltensweisen bestimmter Tiere		
Über die Verantwortung des Menschen für Veränderungen der Umwelt nachdenken und diskutieren	Nutzungsformen und Eingriffe in die Natur	K1 K2	Erfahren und beschreiben wie der Mensch durch sein Handeln auf die Umwelt Einfluss nimmt - Lehrausgänge - Klassengespräche	Natur- und Kulturlandschaften Veränderungen des Landschaftsbildes im eigenen Lebensraum Umweltverschmutzung Lärmbelastung	Naturwissenschaften: Natürliche Lebensräume und Kulturlandschaften Geografie: Landschafts- und Siedlungsformen Naturwissenschaften: Eigenschaften des Wassers (Experimente mit Wasser) Unterrichtsideen zum Thema Wasser: www.umweltbildung.at
Ressourcennutzung und ökologische Kreisläufe aufzeigen	Müllvermeidung, Wiederverwertung von Materialien	K1 K2	Im Umfeld Möglichkeiten zur Vermeidung und Trennung von Müll kennen und einen Beitrag dazu leisten - Tagebuch, Klassengespräch, Interviews ... - aus Abfallstoffen etwas basteln - selber Papier schöpfen und	Entsorgung: Abfallvermeidung und Abfalltrennung; Verpackungen	Kunst: Darstellungsformen und Materialien Projekte der Landesagentur für Umwelt: "ÖkoPause", „PapierTiger“ : www.provinz.bz.it/umweltbildung http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/ Video-DVD: Dem Wert auf der Spur (Ausleihe: Amt

Umweltbildung 1.-3. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Teilkompetenzen mit methodisch- didaktischen Hinweisen	Mögliche Inhalte	Querverweise
			<i>damit etwas machen</i> - Aktion „Sauberes Schulgelände“ - Projekt „Prima Klima“ - Besuch auf dem Recyclinghof - Ökopause - Richtige Mülltrennung in der Klasse		für audiovisuelle Medien)
Wertschätzend mit Umwelt und Natur umgehen	Regeln zum Umwelt- und Naturschutz	K1 K2	Einsicht gewinnen, dass Regeln einen Beitrag zum Umwelt- und Naturschutz leisten - Tipps für umweltfreundliches Verhalten zu Hause, in der Schule und in der Freizeit zusammenstellen - ein Naturparkhaus und/oder eine aktuelle Ausstellung besichtigen Regeln beachten und das eigene Verhalten danach ausrichten - Regeln für das Verhalten in der Natur und in Schutzgebieten vereinbaren - Bewusstes Einkaufen	Allgemeine Verhaltensregeln in der Natur	Naturparks in Südtirol: www.provinz.bz.it/natura/index_d.asp Video-DVD: Schatzkammer der Vielfalt – Naturparks in Südtirol (Ausleihe: Amt für audiovisuelle Medien) Vielfältige Themen zum Naturschutz: www.nabu.de/themen/naturschutz/

Umweltbildung 1.-3. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Teilkompetenzen mit methodisch- didaktischen Hinweisen	Mögliche Inhalte	Querverweise
			<i>(Stofftaschen, wenig Verpackung mitkaufen...)</i> Bei Ausflügen achtsam sein: auf den Wegen bleiben, Müll wieder mitnehmen...		
Über Aktionen zum Umweltschutz sprechen und daraus Folgerungen für das eigene Verhalten ableiten	Tätigkeiten und Initiativen öffentlicher und privater Einrichtungen	K1 K2	Sich über laufende Aktionen zum Umweltschutz informieren. - gemeinsam ein Projekt zum umweltfreundlichen Verhalten in der Schule planen und durchführen - Projekt „Papiertiger“ vom Amt für Umwelt und Naturschutz In der Klasse/Schule eigene Aktionen planen bzw. sich daran beteiligen. - sich über umweltfreundliche Schulmaterialien informieren - Recyclebare Hefte verwenden - Sinnvoller Umgang mit Papier (Nutzung der Rückseite als Schmierpapier) - Aktion „Zu Fuß zur Schule“	Ökologische Schultasche	Deutsch: Gegenstände beschreiben http://www.umweltschulen.de/abfall/schultasche.html http://www.blauer-engel.de/

Umweltbildung 1.-3. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Teilkompetenzen mit <i>methodisch- didaktischen Hinweisen</i>	Mögliche Inhalte	Querverweise
			Fahren mit dem Citybus		