

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
- in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren
- in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten
- mögliche Gefahren einschätzen und angemessen reagieren

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch- didaktische Hinweise	Mögliche Inhalte	Anregungen
Körpererfahrung und Bewegungsgestaltung	Bewegungsabläufe bezogen auf Raum, Zeit und Gleichgewicht ausführen und verändern	Bewegungen, Körperhaltungen und Tänze	verschiedene Fortbewegungsarten benennen und geschickt ausführen natürliche Bewegungen flüssig verbinden	Spiele im Freien Klettergerüst (Spielplatz)	Musik (Lieder und Tänze) Deutsch (Reime und Reigen) Italienisch (Lieder in ital. Sprache)
	Durch Bewegung und Körpersprache Gefühle und Gedanken mitteilen und Situationen darstellen	Ausdrucksformen der Bewegung und Körpersprache	Rhythmen wahrnehmen, darauf reagieren und sich ausdrücken Gefühle wahrnehmen und nutzen	Pantomime Darstellen von Bewegung zu Musik	 : Lieder zum Turnen und Toben
Sportmotorische Grundqualifikationen	Bewegungen mit und an Geräten erproben und koordiniert durchführen	Bewegungsformen	mit Kleingeräten umgehen am Boden turnen	Gymnastik Geräteparcours	 : Sportstunden schnell und klar
	Verschiedene Formen des Laufens, Werfens und Springens anwenden	Lauf-, Wurf- und Sprungtechniken	verschiedene Lauftechniken ausführen verschiedene Sprungformen ausführen verschiedene Wurfformen ausführen	Lauf-, Staffel- und Kreisspiele Sprung – und Koordinationsübungen	 : Bergedorfer Grundschulpraxis-Sport 1. und 2. Klasse
	Die eigenen sportmotorischen Fähigkeiten einschätzen und bewusst einsetzen	Unfallrisiken und Vorbeugemaßnahmen	Gefahrenquellen erkennen und Sicherheitsbestimmungen einhalten	Mithilfe beim Auf- und Abbau von Geräten	

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch- didaktische Hinweise	Mögliche Inhalte	Anregungen
<u>Bewegungs- und Sportspiele</u>	<i>Sportspiele ausführen</i>	Elemente von Sportspielen	sich aktiv an Spielen beteiligen in der Gruppe spielen	„Kleine Spiele“ (Schwarzer Mann, Balltreiben, Jägerball..) Partner- und Gruppenspiele Ballspiele	www.sportunterricht.de www.sportunterricht.ch www.die-schnelle-sportstunde.de  : Spielesammlung
	<i>Die Spielregeln einhalten, sich gegenseitig unterstützen und Rücksicht nehmen</i>	Bewegungs-, Wett- und Sportspiele, Verhaltensregeln	Anleitungen und Spielregeln einhalten helfen und Rücksicht nehmen	Partnerübungen	 : 130 originelle Ideen für zwischendurch
<u>Bewegung und Sport im Freien und im Wasser</u>	<i>Sich im freien Gelände angemessen bewegen</i>	Ausgewählte Aktivitäten im Freien	sich im Freien richtig verhalten und sicher bewegen Spielgeräte angemessen verwenden selbständig Spiel – und Bewegungsräume im Freien entdecken den Spielplatz als Bewegungsraum nutzen den Pausenhof als Bewegungsraum nutzen	Spielplatz Eislaufen Klettern Wanderungen	z. B. Tempelhüpfen, Gummi-Twist
	<i>Ins Wasser springen und sich über Wasser halten</i>	Bewegungsmöglichkeiten im Wasser	mit und ohne Hilfe im Wasser gleiten Schwimmhilfen eigenständig nutzen Spiele im Wasser	Wassergewöhnungsspiele Gleitübungen mit und ohne Schwimmhilfen	Schwimmkurse nutzen

