

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
Experimentieren				
Mit Luft experimentieren	Grundlegende physikalische und chemische Eigenschaften und Gesetzmäßigkeiten der Luft	- einfache ausgewählten Experimente mit Luft ausführen, dokumentieren und diskutieren.	-Luft -naturwissenschaftliche Experimente	
Mit optischen und akustischen Phänomenen experimentieren	Grundlegende physikalische Gesetzmäßigkeiten der Optik und Akustik	- einfache ausgewählten Experimente mit Optik und Akustik ausführen, dokumentieren und diskutieren.	-Optik und Akustik -naturwissenschaftliche Experimente	
Wirkungen von Wärme, Licht und Schall benennen, Gefahren einschätzen und entsprechende	Nutzen und Gefahren von Wärme, Licht und Schall	- Nutzung von Wärme und Licht und benennen (Solaranlagen) - akustische Gefahren des Schalls erkennen	- Wärme, Licht und Schall	

Naturwissenschaften 5. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
Vorsichtsmaßnahmen aufzeigen				
Versuche zu magnetischen Eigenschaften von Stoffen durchführen	Magnetische Eigenschaften	- einfache ausgewählten Experimente zum Magnetismus ausführen, dokumentieren und diskutieren.	-Magnetismus -naturwissenschaftliche Experimente	
<u>Pflanze, Tier und Mensch</u>				
Den Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch beschreiben und Unterschiede in der Entwicklung aufzeigen	Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch	Mensch: - die wichtigsten Körperteile und deren Aufgaben und Funktionen benennen und beschreiben - die 5 Sinne aufzählen und unterscheiden Tiere und Pflanzen: - den Lebenszyklus von Tieren und Pflanzen beschreiben Methoden: Sachtexte lesen, Wesentliches entnehmen Wissen mündlich wiedergeben Informationen selbständig beschaffen (Bibliothek, Internet), Strategien zur Informationssuche anwenden, Informationen aufbereiten und schriftlich (handschriftlich und am PC) festhalten; passendes Bildmaterial hinzufügen Autorennrechte berücksichtigen, Quellen benennen	-der Mensch -Teile des Knochengerüsts und deren Aufgabe - Funktion der Gelenke, Muskeln und Sehnen. - wichtigsten menschliche Organe und deren Funktionen - 5 Sinne -Entstehung des Lebens (Sexualerziehung) - Lebenszyklus Tiere und Pflanzen	- Besuch Weißes Kreuz
<u>Ökologie und Zusammenhänge</u>				
Lebensräume erkunden und	Natürliche Lebensräume	- über die Wichtigkeit von Wasser, Boden und Luft für Pflanzen, Menschen und Tieren nachdenken	- Beziehung zwischen Mensch, Tier, Pflanzen und Natur	

Naturwissenschaften 5. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
Beispiele von Beziehungen der Lebewesen mit ihrer Umwelt schildern	und Kulturlandschaften	und darüber berichten		
Das Wetter beobachten und über die Entstehung sprechen	Meteorologische Phänomene	- Wettererscheinungen beobachten und Schlüsse daraus ziehen - Temperatur vom Thermometer ablesen Methoden: -Bau einer Wetterstation -Bauernregeln	-meteorologische Erscheinungen und ihre Ursachen und Wirkungen	-Zeitungsausschnitte zum Weltgeschehen sammeln - Bauernregeln sammeln und überprüfen
Über die Entstehung des Sonnensystems, der Erde und die Entwicklung des Lebens nachdenken	Aufbau des Sonnensystems, Voraussetzungen und Entwicklung des Lebens auf der Erde	- kann den Aufbau unseres Sonnensystems skizzieren - Entstehung von Tag und Nacht beschreiben	-Teile und Aufbau des Sonnensystems -Gründe für die Entstehung von Tag und Nacht	