

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
Experimentieren				
Mit Luft experimentieren	Grundlegende physikalische und chemische Eigenschaften und Gesetzmäßigkeiten der Luft	-ausgewählten Experimenten mit Luft beobachten.	-Luft -naturwissenschaftliche Experimente	
Mit optischen und akustischen Phänomenen experimentieren	Grundlegende physikalische Gesetzmäßigkeiten der Optik und Akustik	-ausgewählten Experimenten mit Optik und Akustik beobachten. -mit Hilfe von ausgewählten Experimenten Gesetzmäßigkeiten des Schalls erforschen	-Optik und Akustik -naturwissenschaftliche Experimente	
Wirkungen von Wärme, Licht und Schall benennen, Gefahren einschätzen und entsprechende	Nutzen und Gefahren von Wärme, Licht und Schall	- sich mit Gefahren von Wärme, Licht und Schall auseinandersetzen	-Licht, Schall und Wärme -naturwissenschaftliche Experimente	- Räumungsordnung bei Feueralarm

Naturwissenschaften 4. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
Vorsichtsmaßnahmen aufzeigen				
Versuche zu magnetischen Eigenschaften von Stoffen durchführen	Magnetische Eigenschaften	-ausgewählten Experimenten Magnetismus beobachten.	- Magnetismus - naturwissenschaftliche Experimente - der Kompass	
<u>Pflanze, Tier und Mensch</u>				
Den Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch beschreiben und Unterschiede in der Entwicklung aufzeigen	Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch	Mensch: -Regeln der Hygiene anwenden (Hände waschen...) - Zwischenpause nutzen, um den Klassenraum zu lüften, sich zu bewegen und Entspannungs- und Lockerungsübungen zu machen. -gesundheitsbewusstes Verhalten (Körperhaltung, Bewegung an der frischen Luft, sportliche Betätigung) Tiere und Pflanzen: - einige heimische Pflanzen unterscheiden - behandelte Fachbegriffe aus der Biologie sachgerecht anwenden Methoden: Sachtexte lesen, Wesentliches entnehmen Gruppenarbeiten Wissen mündlich wiedergeben (Vortrag) Informationen selbständig beschaffen (Bibliothek, Internet)	- Gesundheitsbewusstsein des eigenen Körpers - heimische Pflanzen - heimische Wildtiere dem jeweiligen Lebensraum zuordnen. -Stockwerke des Waldes (Wälder im Überetsch: Mischwälder mit den entsprechenden Pflanzen und Tieren)	-Besuch des Försters in der Klasse -Waldtag
<u>Ökologie und Zusammenhänge</u>				

Naturwissenschaften 4. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<i>Lebensräume erkunden und Beispiele von Beziehungen der Lebewesen mit ihrer Umwelt schildern</i>	Natürliche Lebensräume und Kulturlandschaften	- verschiedene Möglichkeiten des Natur und Umweltschutzes unterscheiden und wiedergeben - behandelte Fachbegriffe aus dem Wein- und Obstbau sachgerecht anwenden und dem Jahreskreis zuordnen Methoden: Sachtexte lesen, Wesentliches entnehmen Gruppenarbeiten Wissen mündlich wiedergeben (Vortrag) Informationen selbständig beschaffen (Bibliothek, Internet)	- Respekt vor der Natur und Umwelt - Obst- und Weinbau: Teile der Traube, Merkmale der Kulturlandschaft, Arbeit des Landwirts, Tätigkeiten im Jahreslauf, Arbeitsgeräte, Verarbeitung von Obst bzw. Trauben	- Besuch eines Weinberges - Besuch Kellerei, Weinmuseum - Besuch einer Obstgenossenschaft
<i>Das Wetter beobachten und über die Entstehung sprechen</i>	Meteorologische Phänomene	- Wetter beobachten und Aufzeichnungen tätigen.	- Wetterbeobachtung	
<i>Über die Entstehung des Sonnensystems, der Erde und die Entwicklung des Lebens nachdenken</i>	Aufbau des Sonnensystems, Voraussetzungen und Entwicklung des Lebens auf der Erde	- Planeten unseres Sonnensystems benennen	- Planeten	