

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<u>Experimentieren</u>				
<i>Mit Wasser experimentieren</i>	Grundlegende physikalische und chemische Eigenschaften des Wassers	- Aggregatzustände von Wasser erforschen und beschreiben.	- Experimente mit Wasser zu den Aggregatzuständen	
<i>Mit Feuer experimentieren, Gefahren einschätzen und Vorsichtsmaßnahmen aufzeigen</i>	Merkmale der Verbrennung und Sicherheitsregeln	- brennbare und nicht-brennbare Stoffe unterscheiden. - Gefahren mit Feuer einschätzen und Vorsichtsmaßnahmen kennen lernen.	- Experimente mit Feuer - Evakuierungsübung	
<u>Pflanze, Tier und Mensch</u>				
<i>Ausgewählte Pflanzen beobachten, benennen und beschreiben</i>	Artenvielfalt, grundlegender Bauplan von Pflanzen	- Teile von Pflanzen benennen. - typische Pflanzen der Umgebung bestimmen und beschreiben.	- Merkmale von Pflanzen anhand einer ausgewählten Pflanze kennenlernen. - Pflanzen der Umgebung	

Naturwissenschaften 3. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
			und deren Eigenschaften kennenlernen	
Über Lebensweisen von Pflanzen sprechen	Lebensweisen von Pflanzen	- den Lebenszyklus von Pflanzen beschreiben.	- anhand einer frei wählbaren Pflanze deren gesamten Lebenszyklus erarbeiten	
Ausgewählte Tiere beobachten, benennen und beschreiben	Artenvielfalt, grundlegender Körperbau von Tieren	- ein Haus- oder Wildtier beschreiben.	- wichtige Informationen zu einem Tier suchen	
Über Lebensweisen von Tieren sprechen	Lebensweisen von Tieren	- Überwinterungsformen von heimischen Wildtieren unterscheiden	- Überwinterungsformen anhand von einigen heimischen Wildtieren kennenlernen	
Körperteile des Menschen beschreiben	Körperteile	- die Sinne erforschen.	- fünf Sinne des Menschen	
<u>Ökologie und Zusammenhänge</u>				
Über die Bedeutung von Wasser, Boden und Luft für Pflanze, Tier und Mensch nachdenken und sprechen	Nahrungsketten, Stoffkreisläufe	- zwischen frischer und unreiner Luft/ frischem und unreinem Wasser unterscheiden. - Gründe nennen warum frische Luft/frisches Wasser für Lebewesen wichtig ist.	- frische Luft/sauberes Wasser, richtiges Lüften des Klassenraumes, sparsamer Umgang mit Wasser, Wasser als gesunden Durstlöscher	