

Leben in der Gemeinschaft: Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

1. sich als Fußgänger und als Radfahrer an Verkehrsregeln halten, Gefahren einschätzen und auf andere Verkehrsteilnehmer Rücksicht nehmen
2. in öffentlichen Verkehrsmitteln auf andere Benutzer Rücksicht nehmen und sich gesetzeskonform verhalten

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Methodisch- didaktische Hinweise	Mögliche Inhalte	Querverweise
Verkehrszeichen als Fußgänger und Radfahrer deuten und sich entsprechend verhalten	Verkehrszeichen, Verkehrsampeln	1	• Übungen mit dem Fahrrad im Schonraum: sicheres Auf- und Absteigen, Anfahren, Umschauen und Spur halten, einhändiges Fahren, Bremsen in verschiedenen Situationen, langsames Fahren, Slalomfahren, Kurvenfahren (Achterschleife), Spurwechsel, Abbiegen nach links/rechts, Gegenverkehrsübungen • praktische Übungen im Nahbereich der Schule • Sicherheitsbeamte als Experten in den Unterricht (Theorie, praktische Übungen) einbinden	• Gefahrenzeichen • Vorschrift- und Vorfahrtszeichen • Verbotsschilder • Bodenmarkierungen • Zeichen von Polizeibeamten • Zeichen der Ampel • Radwege • Fahrradüberweg • verkehrssicheres Fahrrad • sicheres Rad Fahren	• DVD- Reihe zur Verkehrserziehung „Sicher unterwegs“ • Arbeitsblätter für den Verkehrsunterricht (Ausleihe bei der Dienststelle für Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung) • Verkehrserziehungskalender • Fahrradführerschein

Verkehrsvorschriften einhalten und Konsequenzen verkehrswidrigen Verhaltens benennen	Normen und Regeln, Rechte und Pflichten des Fußgängers und des Radfahrers	1, 2	- Vorschläge für richtiges Verhalten sammeln: z. B.: Sicherheitsabstand einhalten, Richtungsänderungen anzeigen,..... - gegebenenfalls Übungen in der Verkehrswirklichkeit durchführen	Verhaltensregeln für Radfahrer	- DVD- Reihe zur Verkehrserziehung „Sicher unterwegs“ - Arbeitsblätter für den Verkehrsunterricht (Ausleihe bei der Dienststelle für Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung) - Verkehrserziehungskalender
Verkehrssituationen für Fußgänger und Radfahrer aufzeigen sowie entsprechende Verhaltensweisen beschreiben und befolgen	Arten von Straßen und Wegen, Gefahrensituationen, verkehrsgerechte Kleidung	1, 2	- Einschätzen des Verhaltens und der Geschwindigkeit anderer Verkehrsteilnehmer - Drei „A- Regel“ (Alter, Absicht, Aufmerksamkeit) üben - Witterungsbedingte Gefahrensituationen besprechen - Übungen zur Wirkung von heller/dunkler Kleidung und zu reflektierenden Materialien im abgedunkelten Klassenraum durchführen	- Sicherheit durch partnerschaftliches Verhalten - natürliche und andere Faktoren, die den Verkehrsraum verändern: witterungsbedingte Veränderungen Baustelle, Spitzenverkehr, ... - Sehen und gesehen werden durch Tragen heller Kleidung und durch vorgeschriebene Lichter und Rückstrahler am Fahrrad	- DVD- Reihe zur Verkehrserziehung „Sicher unterwegs“ - Arbeitsblätter für den Verkehrsunterricht (Ausleihe bei der Dienststelle für Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung) - Verkehrserziehungskalender

<i>Sich in Fahrzeugen oder in öffentlichen Verkehrsmitteln rücksichtsvoll und gesetzeskonform verhalten</i>	Gesetzeskonforme Verhaltensweisen	2	• Busfahrer als Experten im Unterricht einbinden • Besichtigung öffentlicher Einrichtungen wie Bahnhöfe, Seilbahnstationen,..... • Schulausflüge planen: Fahrpläne lesen, Anschlüsse/Verbindungen mit verschiedenen Verkehrsmitteln ausmachen • Beschreibung öffentlicher Verkehrsmittel – Vorzüge und Nachteile im Vergleich zum Individualverkehr	• Vertiefen und Erweitern der in der Unterstufe erarbeiteten Inhalte: richtiges Verhalten an der Haltestelle und im Bus, Einstieg und Ausstieg • Gurtpflicht und Kindersitze als Sicherheitsmaßnahme	• DVD- Reihe zur Verkehrserziehung „Sicher unterwegs“ • Arbeitsblätter für den Verkehrsunterricht (Ausleihe bei der Dienststelle für Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung) • Verkehrserziehungskalender
--	--	----------	--	---	--