

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Bilder und Kunstwerke betrachten und ihre visuellen Botschaften deuten
- Objekte und Bilder nach eigenen Vorstellungen mit verschiedenen Techniken und Materialien gestalten

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Anregungen	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<u>Visuelle Botschaften erfassen</u>				
<i>Die Aussagen einiger Kunstwerke erfassen, sich darüber austauschen und als Anregungen für eigene Arbeiten nutzen</i>	Kunstwerke und ihre Künstler	Kann den Ausdruck des Bildes versprachlichen. Kann Aussagen einiger Kunstwerke erfassen, sich darüber austauschen und kann sie als Anregungen für eigene Arbeiten nutzen. Kann einfache Bildsymbole der Umgebung erkennen. Kennt einige Kunstwerke des Heimatortes. Kann durch Kunstbetrachtung Ausdrucksmöglichkeiten verbessern. • Proportion, Form, Gestalt, Ausdruck, Symbol und Farbe von Bildern erkennen • Bildzeichen aus der Umgebung lesen und einordnen	Kunst betrachten, Bildsprache reflektieren Die vielfältigen Funktionen eines Bildes unter dem Aspekt der Farben und Formen, der Information und Gefühlsanregung festhalten. Ausgewählte, historische und zeitgenössische Kunst erschließen Kunstwerke der örtlichen Umgebung (Statuen, Bilder, Denkmäler) Werke bedeutender Künstler	Mit Künstlern Kontakt aufnehmen
<u>Gestalten</u>				
<i>Gegenstände möglichst realitätsgetreu darstellen</i>	Größenverhältnisse, Raumaufteilung, Farbgebung	Kann einfache Gegenstände realitätsgetreu darstellen. • Erste Erfahrungen im perspektivischen	Einfache und anspruchsvollere Gegenstände z.B. zeichnen, malen oder	

Kunst 4., 5. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Anregungen	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
		Darstellen sammeln Verschiedene Gestaltungstechniken anwenden: Landschaftsbilder, Porträts usw.	modellieren.	
Druckverfahren zweckgemäß anwenden	Verschiedene Druckverfahren	Kann verschiedene Techniken beim Zeichnen einsetzen. Kann mit unterschiedlichen Techniken und Strukturen arbeiten. Kann unterschiedliche Techniken auf verschiedenen Unterlagen anwenden. Druckverfahren kreativ anwenden	Techniken auf verschiedenen Unterlagen anwenden z.B. Stempeldruck, Materialdruck, Collagen, Frottage, Pinseldruck, Klatschtechnik, Blastechnik, Kratztechnik usw.	
Mit verschiedenen Farben, Techniken und Werkzeugen Bilder erstellen	Grundsätze der Farbtheorie, Techniken, Werkzeuge	Kennt die Grundfarben, kann sie mischen. Kann Farbe als Ausdruck von Gefühlslagen einsetzen. Kann durch genaue Farbgebung dem Bild besser Ausdruck verleihen. Möglichkeiten zum Experimentieren geben	Farbkreis, verschiedene Farbtechniken anwenden, verschiedene Materialien zur Auswahl bereit halten: Wasserfarben, Ölkreiden, Holzfarben, Filzstifte, Bleistift, usw. Genaues Ausmalen von Flächen	
Objekte und Räume mit verschiedenen Materialien nach eigenen Vorstellungen gestalten	Wirkung von Formen und Materialien	Kann verschiedene Gestaltungstechniken anwenden und den Jahreszeiten und Festen Räumlichkeiten entsprechend schmücken. Möglichkeiten kreativer Gestaltung geben	Eigene Ideen einbringen für die Gestaltung des Klassenzimmers bzw. Schulgebäudes nach Jahreszeiten und Festen (z.B.: Faschingsschmuck)	