

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

1. digitale Medien in verschiedenen Fächern selbständig für das eigene Lernen nutzen
2. Informationen finden, diese mit Hilfe einiger Kriterien bewerten, auswählen und aufbereiten und mit Hilfe der digitalen Medien präsentieren
3. mit digitalen Medien kritisch und verantwortungsvoll umgehen
4. Auswirkungen der digitalen Medien auf das eigene Umfeld einschätzen

5. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise	Hinweise; Querverweise; mögliche Inhalte	
Gestaltung	Mit digitalen Medien kreativ und konstruktiv umgehen und sie als Lern- und Arbeitsinstrumente einsetzen	Gestaltungs- und Anwendungsmöglichkeiten verschiedener Programme	K1+2 K1 K1 K1	Word-Seite einrichten, Symbole einfügen, Rechtschreibkontrolle einsetzen Diagramme mit Tabellenkalkulation erstellen Inhalte mit Präsentationsprogrammen aufbereiten Kurze englische Texte schreiben englische Rechtschreibkontrolle nutzen (Sprachwechsel) Terminologia semplice>salvare-premere-accendere-spegnere-esci... Videoscrittura con attenzione a:apostrofo vocali accentate (è) Scrivere testi	mittels Tastatur und mittels Symbolleisten/Menüband Balken- Säulendiagramme PP, Prezi Gruppenarbeiten	Anführungszeichen, Klammern, €, @, besondere Symbole Persönlichkeiten, aktuelles Thema, Naturgewalten Barzellette- scenette,dialoghi	DEU; GGN MAT GGN, REL ENG ITA
	Bilder und deren Aussage mithilfe von Programmen verändern						
	Gesammelte und selbst erstellte Materialien hypermedial verknüpfen		K1	Inhalte mit Präsentationsprogrammen aufbereiten Utilizzo programmi didattici specifici	Link einfügen, Bildungsserver BLIKK	Referat Imparando 5,3.2	GGN ITA
Information	In multimedialen Programmen und im Internet Informationen suchen und auswählen	Strategien für Informationssuche	K2	Gezielt nach vorgegebenen Suchbegriffen Texte finden Copiare immagini da Internet ed inserirli nei documenti	Zitatsuche	Kirchenjahr, Jesus	REL ITA
	Informationen aufbereiten und multimedial darstellen	Multimediale Aufbereitungsmöglichkeiten	K1	Inhalte mit Präsentationsprogrammen aufbereiten			GGN
	Autorenrechte berücksichtigen und Produkte anderer wertschätzen	Autorenrechte					

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise	Hinweise; Querverweise; mögliche Inhalte	
Kommunikation	Online-Kommunikations- werkzeuge situationsgemäß nutzen	Online-Kommunikations- werkzeuge		Utilizzo del vocabolario Online	BLIKK-Chat		GGN ITA
	Die spezifischen Regeln der Kommunikation im Internet anwenden	Kommunikation im Internet					
	Über das Internet reflektieren und sprechen	Möglichkeiten und Gefahren	K3+K4	Über Gefahren und Folgen von Publikationen im Internet sprechen		Soziale Netzwerke	GGN