

Kompetenzziele am Ende der Grundschule							
Die Schülerin, der Schüler kann							
1. digitale Medien in verschiedenen Fächern selbständig für das eigene Lernen nutzen							
2. Informationen finden, diese mit Hilfe einiger Kriterien bewerten, auswählen und aufbereiten und mit Hilfe der digitalen Medien präsentieren							
3. mit digitalen Medien kritisch und verantwortungsvoll umgehen							
4. Auswirkungen der digitalen Medien auf das eigene Umfeld einschätzen							

4. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise	Hinweise; Querverweise; mögliche Inhalte	
Gestaltung	Mit digitalen Medien kreativ und konstruktiv umgehen und sie als Lern- und Arbeitsinstrumente einsetzen	Gestaltungs- und Anwendungsmöglichkeiten verschiedener Programme	K1 K1 K1	Aufzählungszeichen, Texte mit Rahmen versehen Dokumente drucken Tabelle erstellen und Werte eintragen Riconoscere icone Terminologia semplice>salvare-premere-accendere-spegnere-esce... Videoscrittura con attenzione a:apostrofo vocali accentate (è)scrittura italiana	Word, PP Drucker auswählen, Druckeinstellungen anpassen Tabelle einfügen, Zeilen/Spalten einfügen	Steckbrief, Texte	DEU, REL; GGN
	Bilder und deren Aussage mithilfe von Programmen verändern		K1	Bilder ins Textdokument einfügen, vergrößern, verkleinern Utilizzo programmi didattici specifici			DEU, REL, GGN MAT ITA
	Gesammelte und selbst erstellte Materialien hypermedial verknüpfen		K1	USB Stick benutzen			
						Schöpfer, Umweltschutz, Hierarchie der Kirche verdura animali, maschere (immagini + lessico) Imparando 5,3,2	REL ITA
Information	In multimedialen Programmen und im Internet Informationen suchen und auswählen	Strategien für Informationssuche	K2+3 K1+2 K1+K2	Suchmaschinen nutzen Kindersuchmaschinen kennen und damit umgehen und gezielt Bilder finden Bilder aus dem Internet kopieren und in ein Dokument einfügen	Google, Blinde Kuh...	Steckbrief	GGN
	Informationen aufbereiten und multimedial darstellen	Multimediale Aufbereitungsmöglichkeiten				Judentum/Islam, Weltreligionen	REL, GGN,ITA GGN, REL,ITA
	Autorenrechte berücksichtigen und Produkte anderer wertschätzen	Autorenrechte	K3+4	Über Autorenrechte sprechen	Internet, Suchmaschinen, Copyright	Bilder, freepics	GGN
Kommunikation	Online-Kommunikationswerkzeuge situationsgemäß nutzen	Online-Kommunikationswerkzeuge	K1	Gezielt Wörter in einem Online Wörterbuch suchen und die Audio Version nutzen			ENG,IITA

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise	Hinweise; Querverweise; mögliche Inhalte	
	Die spezifischen Regeln der Kommunikation im Internet anwenden	Kommunikation im Internet					
	Über das Internet reflektieren und sprechen	Möglichkeiten und Gefahren	K3+4	Infos aus dem Internet kritisch nutzen	Internet	Aufklärungsarbeit	GGN,ITA