

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

5. classe				
Abilità e capacità	Conoscenze	L'alunno/a sa	Contenuti	Approfondimenti Competenze di livello superiore
Ascolto				
Comprendere per interagire in semplici situazioni note	Routine in contesti sociali del proprio mondo esperienziale	• comprendere semplici forme espressive routinarie • comprendere indicazioni e consegne per compiti	Formule routinarie: • lingua di classe • formule di saluto e di presentazione • formule di cortesia (grazie, prego, scusa, ...)	
Comprendere informazioni varie anche con supporti mediali in semplici testi su tematiche note	Descrizioni, narrazioni, istruzioni, canzoni	• discriminare i fonemi della lingua italiana • comprendere istruzioni e consegne per compiti • formulare ipotesi prima dell'ascolto (immagini, raccolta di parole, ...) • ricavare informazioni mirate in un breve testo • comprendere brevi testi • comprendere canzoni	Tipologie testuali: • istruzioni • canzoni • brevi narrazioni • brevi descrizioni • brevi interviste • dialoghi Temi e argomenti: • presentazione personale • esperienze personali • descrizione di persone	Ascolti mirati: • almeno n. 2 ascolti al mese Tipologie testuali: • dialoghi registrati • informazioni Temi e argomenti: • confronto descrittivo con gli altri • mondo del lavoro

Italiano 5. classe

5. classe				
Abilità e capacità	Conoscenze	L'alunno/a sa	Contenuti	Approfondimenti Competenze di livello superiore
			hobbies, interessi e capacità	testi teatrali
<u>Letture</u>				
<i>Comprendere informazioni varie in semplici testi su argomenti noti</i>	Descrizioni e narrazioni reali e fantastiche, istruzioni e procedure routinarie	- leggere in base al compito assegnato - fare attività di prelettura (ricostruire il titolo di una storia, osservare immagini e fare ipotesi, ...) - usare diverse tecniche di lettura (lettura espressiva in base al tipo di testo, lettura ad alta voce, lettura silenziosa, lettura a ruoli, ...) - comprendere brevi consegne per i compiti e per gli esercizi da eseguire	Letture mirate: almeno n. 2 letture al mese Tipologie testuali: - istruzioni - consegne - voci del vocabolario, del dizionario - descrizioni Temi e argomenti: - presentazione di persone - descrizione di persone, animali, luoghi e cose - professioni e mestieri - tempo atmosferico e cronologico - dal medico	Tipologie testuali: - lettere - fumetti - storie illustrate Temi e argomenti: - confronto descrittivo di persone - storie reali - educazione stradale - testi teatrali
<i>Cercare e comprendere il significato di parole sconosciute</i>	Materiale di consultazione predisposti	- dedurre il significato del lessico sconosciuto attraverso risorse diverse (illustrazioni, rilettura del testo, associazione con altre lingue conosciute, ...) - usare il materiale di consultazione	Strumenti: - testo letto - illustrazioni con didascalie - voci del glossario, del vocabolario illustrato, dei riquadri lessicali, del dizionario	

5. classe				
Abilità e capacità	Conoscenze	L'alunno/a sa	Contenuti	Approfondimenti Competenze di livello superiore
Conversazione				
Interagire in modo semplici in varie situazioni note	Routine scolastiche e del proprio mondo esperienziale	• porre e rispondere a domande su argomenti di interesse personale o routinario • interagire in lingua • utilizzare gestualità e mimica • partecipare ad una conversazione • rispettare il turno di parola	Formule routinarie: • lingua di classe, necessità personali, emozioni personali, scuse, ringraziamenti • formule di saluto • assenso e dissenso Situazioni comunicative: • azioni quotidiane riferite all'attività in classe e al mondo esperienziale (interazione con l'insegnante) Conversazioni mirate: almeno n. 2 conversazioni al mese Tipologie testuali: • domande e risposte • conversazioni routinarie • interviste Temi e argomenti: • presentazione personale • ambiente scolastico • amici • preferenze personali • vacanze • tempo atmosferico e cronologico	L'alunno sa: • gestire semplici situazioni impreviste (situazioni note in L1 e nuove in L2) Formule routinarie: • espressioni d'ipotesi • varie informazioni Temi e argomenti: • conoscenza degli altri • aspetti culturali, geografici e gastronomici dell'Italia. • Educazione stradale

Italiano 5. classe

5. classe				
Abilità e capacità	Conoscenze	L'alunno/a sa	Contenuti	Approfondimenti Competenze di livello superiore
			professioni e mestieri	
Interpretare semplici ruoli in situazioni note	Giochi di ruolo, dialoghi	- usare la pantomima in un primo approccio - interpretare dialoghi in situazioni note - usare il linguaggio paraverbale (espressività, intonazione, ...) e non verbale - fare attività per preparare ai giochi di ruolo (cartellini con situazioni note, battute di dialoghi, ...)	Tipologie testuali: - semplici drammatizzazioni - dialoghi tratti da narrazioni - dialoghi tratti da descrizioni	L'alunno sa: realizzare, con aiuto, brevi dialoghi da semplici testi narrativi letti
<u>Parlato monologico</u>				
Descrivere e raccontare in modo breve e semplice	Mondo esperienziale reale e fantastico	- descrivere immagini - descrivere persone, animali, ambienti e cose - raccontare in maniera guidata (con immagini o brevi scalette) - riesporre quanto ascoltato o letto - esporre istruzioni per compiti e altre semplici attività in classe - usare l'intonazione adeguata agli scopi (domande, esortazioni, espressioni che indicano lo stato d'animo)	Situazioni comunicative: - descrizioni di situazioni - racconti di esperienze Produzioni orali mirate: - almeno n.2 al mese Tipologie testuali: - narrazioni - descrizioni - canzoni - articoli di giornalini per bambini Temi e argomenti: - presentazione personale - presentazione di persone, animali, luoghi e cose - descrizione personale	Tipologie testuali: - informazioni - rime Temi e argomenti: confronto descrittivo con gli altri - aspetti culturali, geografici dell'Italia.

Italiano 5. classe

5. classe				
Abilità e capacità	Conoscenze	L'alunno/a sa	Contenuti	Approfondimenti Competenze di livello superiore
<i>Cantare o recitare testi memorizzati</i>	Canzoni, poesie	• usare il linguaggio paraverbale (espressione, intonazione) e non verbale • eseguire canzoni memorizzate • <i>descrivere persone, animali, cose, luoghi</i> • <i>descrivere immagini</i> • <i>riesporre argomenti affrontati in classe con supporti vari</i> • <i>narrare esperienze personali</i> • <i>esprimere semplici emozioni</i> Modalità: • in plenaria Verifiche: • esposizione di argomenti trattati in classe • descrizioni	Situazioni comunicative: • interpretazione di canzoni	
<u>Scrittura</u>				
<i>Scrivere brevi e semplici testi su argomenti noti</i>	Mondo esperienziale reale e fantastico	• sviluppare le competenze ortografiche-lessicali • scrivere sotto dettatura • completare un testo con le parti mancanti • scrivere semplici testi di vario tipo • reimpiegare in modo mirato il lessico nei vari testi • produrre frasi più articolate nella stesura di un testo • produrre un breve testo narrativo (anche con	• Situazioni comunicative: • compilazione di schemi e griglie • brevi testi legati alla quotidianità • brevi descrizioni • brevi testi legati ad argomenti di studio	L'alunno sa: • raccogliere e riordinare idee in schemi e griglie • scrivere testi sotto dettatura • riesporre argomenti trattati • riesporre in forma semplice un testo

Italiano 5. classe

5. classe				
Abilità e capacità	Conoscenze	L'alunno/a sa	Contenuti	Approfondimenti Competenze di livello superiore
		l'aiuto di immagini) • descrivere persone, animali, luoghi, cose • descrivere immagini • scrivere ricopiando • rispondere a questionari • completare testi nelle sequenze mancanti • scrivere testi su modello dato Verifiche: • ricostruire parole e frasi • cruciverba • testi a buchi • completamento di un testo • questionari • semplici descrizioni • descrizioni di immagini, foto • semplici componimenti	• Prove scritte mirate: • almeno n.4.al mese • Tipologie testuali: • questionari • descrizioni • istruzioni • cruciverba • Temi e argomenti: • le vacanze • presentazione personale • presentazione di persone, animali, luoghi e cose • descrizione personale • tempo cronologico ed atmosferico • professioni e mestieri • dal medico	esercitato Verifiche: • storie illustrate • dettati Tipologie testuali: • racconti • informazioni Temi e argomenti: • confronto descrittivo con gli altri • aspetti culturali, geografici , gastronomici dell'Italia. • educazione stradale