

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

Abilità e capacità	Conoscenze	L'alunno/a sa	Contenuti	Approfondimenti Competenze di livello superiore
<u>ASCOLTO</u>				
<i>Comprendere per agire in semplici e brevi situazioni note</i>	Routine scolastiche e dell'ambiente familiare	• comprendere la lingua di classe • comprendere indicazioni e consegne per compiti • riconoscere parole e semplici frasi	Formule routinarie: • lingua di classe (informazioni, spiegazioni, consegne, istruzioni, scuse, ringraziamenti...) • formule di saluto e di presentazione	L'alunno sa: formule di cortesia (grazie, prego, scusi, ...)
<i>Comprendere globalmente anche con supporti multimediali brevi e semplici testi su tematiche note</i>	Descrizioni, narrazioni, rime, canzoni	• comprendere parole e semplici frasi • comprendere brevi testi • comprendere canzoni	Ascolti mirati: • almeno n. 2 al mese Tipologie testuali: • istruzioni • canzoni • brevi descrizioni Temi e argomenti: • abitudini quotidiane • stati d'animo e emozioni • animali	• distinguere i fonemi della lingua italiana con il supporto dell'insegnante Temi e argomenti: • giochi e passatempi • corpo umano e pulizia personale

Abilità e capacità	Conoscenze	L'alunno/a sa	Contenuti	Approfondimenti Competenze di livello superiore
			• tempo cronologico	
LETTURA				
Comprendere globalmente anche con supporti iconici brevi e semplici testi su tematiche note	Descrizioni, narrazioni, istruzioni routinarie	• leggere usando diverse tecniche di lettura (ad alta voce, a bassa voce, a ruoli, ...) • comprendere brevi e semplici consegne per i compiti e gli esercizi da eseguire con l'aiuto dell'insegnante <i>fare attività di pre-lettura (osservare immagini e fare ipotesi, leggere il titolo)</i>	Lecture mirate: • almeno n. 3 al mese Tipologie testuali: • istruzioni • consegne • brevi racconti • brevi descrizioni • semplici dialoghi • semplici racconti Temi e argomenti: • abitudini quotidiane • emozioni • brevi storie • tempo cronologico	Tipologie testuali: semplici interviste Temi e argomenti: giochi e passatempi corpo umano e pulizia personale negozi compleanno
Cercare in modo guidato di comprendere il significato di parole sconosciute	Materiali di consultazione predisposti	• ricercare il lessico attraverso l'utilizzo di materiali predisposti in classe (cartelloni, glossario, cartellini.....) • utilizzare semplici vocabolari illustrati con l'aiuto dell'insegnante	• utilizzo del glossario illustrato	
CONVERSAZIONE				
Interagire con l'aiuto dell'interlocutore/ interlocutrice in modo semplice	Routine scolastiche e dell'ambiente familiare	• rispondere a domande su argomenti noti in plenaria • utilizzare la mimica • rispettare il turno di parola	Formule routinarie: • lingua di classe, necessità personali, emozioni personali, semplici scuse, ringraziamenti • formule di saluto	L'alunno sa: • interagire in lingua in contesti noti con l'aiuto dell'insegnante Temi e argomenti: • compleanno

Abilità e capacità	Conoscenze	L'alunno/a sa	Contenuti	Approfondimenti Competenze di livello superiore
			Conversazioni mirate: - almeno n. 3 al mese Tipologie testuali: - conversazioni routinarie - domande e risposte Temî e argomenti: - abitudini quotidiane - stati d'animo ed emozioni - tempo cronologico	- giochi e passatempi - corpo umano e pulizia personale
Interpretare semplici ruoli memorizzati	Giochi di ruolo, dialoghi	- mimare - rispondere a semplici domande su tematiche note - esprimere semplici emozioni - saper interpretare un personaggio nel gioco di ruolo - fare interpretare semplici e brevi dialoghi in situazioni note	Tipologie testuali: - brevi scenette - brevi dialoghi tratti da narrazioni	L'alunno sa: - interagire in semplici conversazioni in classe Tipologie testuali: - descrizioni del mondo esperienziale e fantastico
<u>PARLATO MONOLOGICO</u>				
Descrivere e raccontare in modo breve, semplice e parzialmente guidato	Mondo dell'infanzia reale e fantastico	- descrivere in modo guidato semplici immagini di persone, animali, ambienti e cose - raccontare con semplici frasi in modo guidato con l'aiuto di supporti visivi	Produzioni orali mirate: - almeno n. 2 al mese Tipologie testuali: - Brevi e semplici narrazioni - Brevi e semplici descrizioni - canzoni	L'alunno sa: - esporre in modo essenziale contenuti noti Tipologie testuali: - fumetti - registrazioni audio Temî e argomenti: - feste e festività - giochi e passatempi

Abilità e capacità	Conoscenze	L'alunno/a sa	Contenuti	Approfondimenti Competenze di livello superiore
			• Temi e argomenti: • abitudini quotidiane • stati d'animo e emozioni • brevi storie	• corpo umano e pulizia personale
Cantare e recitare semplici testi memorizzati	Canzoni, rime e filastrocche	• mimare • memorizzare lessico e parti di canzoni e filastrocche attraverso giochi (<i>tombola, memory...</i>) • cantare • recitare in coro	• semplici filastrocche • interpretazione di canzoni • tempo cronologico	L'alunno sa: recitare in coro
<u>Scrittura</u>				
Scrivere parole e frasi su argomenti noti	Situazioni esperienziali	• copiare parole e brevi frasi • reimpiegare nelle frasi lessico appreso • descrivere in modo semplice persone, animali, luoghi, cose • descrivere immagini su modello • completare testi con materiale noto • giochi di parole	• scrittura di brevi descrizioni Prove scritte mirate: • almeno n. 2 al mese Tipologie testuali: • descrizioni • narrazioni • cruciverba-quadrati magici Temi e argomenti: • abitudini quotidiane • stati d'animo e emozioni • brevi storie • tempo cronologico	L'alunno sa: • scrivere parole sotto dettatura Tipologie testuali: • scrittura di brevi testi legati al mondo esperienziale Temi e argomenti: festività giochi e passatempi