

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

Abilità e capacità	Conoscenze	L'alunno/a sa	Contenuti	Approfondimenti Competenze di livello superiore
<u>ASCOLTO</u>				
<i>Comprendere per agire in semplici e brevi situazioni note</i>	Comprendere per agire in semplici e brevi situazioni note	• comprendere consegne orali con l'ausilio di cartellini illustrati • comprendere la lingua di classe • mimare azioni ascoltate	Situazioni comunicative: • lingua di classe • formule di saluto • scuse, ringraziamenti • consegne per attività e per compiti • spiegazione di giochi	
<i>Comprendere globalmente anche con supporti multimediali brevi e semplici testi su tematiche note</i>	Descrizioni, narrazioni, rime, canzoni	• mimare canzoni e filastrocche • mimare azioni in sequenza • indicare oggetti, colori, persone e illustrazioni di animali • colorare o completare disegni su indicazione • riconoscere il lessico tramite giochi • localizzare oggetti	Ascolti mirati: • almeno n.1 al mese Tipologie testuali: • semplici consegne • brevi descrizioni • brevi dialoghi • brevi racconti • canzoni Temi e argomenti: • in classe (oggetti e azioni)	Temi e argomenti: oggetti della scuola, della casa oggetti tempo libero giochi feste e ricorrenze

Italiano 2. classe

Abilità e capacità	Conoscenze	L'alunno/a sa	Contenuti	Approfondimenti Competenze di livello superiore
			• colori • numeri • casa e famiglia • cibi e bevande • tempo cronologico	
<u>LETTURA</u>				
<i>Comprendere globalmente anche con supporti iconici brevi e semplici testi su tematiche note</i>	Descrizioni, narrazioni, situazioni routinarie	• leggere in maniera accettabile brevi testi su contenuti noti • collegare parola-immagine • comprendere brevi e semplici consegne • leggere brevi dialoghi • mimare canzoni e parti di dialoghi	Letture mirate: • almeno n.2 al mese Tipologie testuali: • consegne • dialoghi • brevi e semplici descrizioni • canzoni Temi e argomenti: • in classe (oggetti e azioni) • permessi e divieti • colori • numeri • casa e famiglia • cibi e bevande • tempo cronologico	Temi e argomenti: giochi
<i>Cercare in modo guidato di comprendere il significato di parole sconosciute</i>	Materiali di consultazione predisposti	• ricercare il lessico attraverso l'utilizzo di materiali predisposti in classe (cartelloni, glossario, cartellini.....)	Strumenti: • testo letto • illustrazioni con semplici didascalie • glossario	
<u>CONVERSAZIONE</u>				
<i>Interagire con l'aiuto dell'interlocutore/</i>	Routine scolastiche e dell'ambiente familiare	• interagire in lingua in contesti noti con l'aiuto dell'insegnante	Formule routinarie: • lingua di classe	Formule routinarie: necessità personali

Italiano 2. classe

Abilità e capacità	Conoscenze	L'alunno/a sa	Contenuti	Approfondimenti Competenze di livello superiore
<i>interlocutrice in modo semplice</i>		• rispondere a semplici domande • mimare • rispettare il turno di parola	• scuse, ringraziamenti • formule di saluto Conversazioni mirate: • almeno n. 1 al mese Tipologie testuali: • conversazioni routinarie • domande e risposte su modello • semplici e brevi dialoghi e giochi di ruolo Temi e argomenti: • in classe (oggetti e azioni) • colori • numeri • casa e famiglia • cibi e bevande • tempo cronologico	Temi e argomenti: giochi
<i>Interpretare semplici ruoli memorizzati</i>	Giochi di ruolo, dialoghi	• mimare • produrre brevi e semplici domande con risposte adeguate su stimolo visivo e supporto dell'insegnante (<i>cartellini con domande e risposte, banca di parole, memori lessicale</i>) • memorizzare brevi spezzoni di lingua autentica da utilizzare in semplici situazioni dialogiche • drammatizzare brevi scenette con l'aiuto dell'insegnante • cantare le canzoni esercitate	Tipologie testuali: • brevi e semplici scenette • brevi e semplici dialoghi • canzoni	

<u>PARLATO MONOLOGICO</u>				
<i>Descrivere e raccontare in modo breve, semplice e parzialmente guidato</i>	Mondo dell'infanzia, reale e fantastico	• riconoscere il lessico nuovo attraverso immagini • descrivere immagini in modo semplice con lessico noto • presentarsi in modo semplice ed essenziale • descrivere brevemente utilizzando uno schema stabilito • descrivere in maniera semplice un'illustrazione riferita ad un tema svolto	Situazioni comunicative: • presentazioni minime di se stessi e di altre persone • brevi descrizioni Produzioni orali mirate: • almeno n. 2 al mese • brevi e semplici descrizioni • canzoni • rime Temi e argomenti: • in classe (oggetti e azioni) • colori • numeri • casa e famiglia • cibi e bevande • tempo cronologico	L'alunno sa: descrivere in maniera semplice Temi e argomenti: giochi feste
<i>Cantare e recitare semplici testi memorizzati</i>	Canzoni, rime, filastrocche	• mimare • memorizzare lessico e parti di canzoni, rime e filastrocche attraverso giochi (tombola, memory...) • cantare • recitare in coro	Situazioni comunicative: • recitazione di filastrocche e rime • interpretazione di canzoni	
<u>SCRITTURA</u>				
<i>Scrivere parole e frasi su argomenti noti</i>	Situazioni esperienziali	• copiare parole e brevi frasi • riprodurre autonomamente semplici vocaboli esercitati • reimpiegare lessico appreso in semplici frasi • comporre semplici frasi descrittive su persone, animali, luoghi e cose	Situazioni comunicative: • formule di saluto • presentazione della famiglia • brevi descrizioni varie Prove scritte mirate:	Temi e argomenti: giochi feste

Italiano 2. classe

		• semplice descrizione di immagini su argomenti noti I • localizzare oggetti	• almeno n. 2 a quadrimestre • descrizioni Temi e argomenti: • classe (oggetti e azioni) • colori • numeri • casa e famiglia • cibi e bevande • tempo cronologico	
--	--	---	--	--