

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter insbesondere unserer Heimat erforschen und darüber berichten
- das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
Gliederung der Geschichte beschreiben und Geschichtsbilder zuordnen	Epochen und ausgewählte Geschichtsbilder	-die einzelnen Zeitabschnitte Urzeit, Altertum, Mittelalter, Neuzeit auf einer Zeitleiste richtig einordnen. -Zeugen der Vergangenheit den verschiedenen Epochen zuordnen. <i>Didaktische Hinweise:</i> <i>Zeitleiste erstellen, illustrieren; Bilder suchen und zuordnen; Museum besuchen;</i>	-einzelne erarbeitete Zeitabschnitte näher beleuchten -zum jeweiligen Zeitabschnitt konkrete Zeitzeugen kennen	
Leben und Wirken von Persönlichkeiten in ihrem geschichtlichen Umfeld erforschen und beschreiben	Ausgewählte Persönlichkeiten	-wichtige Persönlichkeiten Südtirols beschreiben (Werke, Leistungen...) und zeitlich einordnen. <i>Didaktische Hinweise:</i> <i>Steckbriefe erstellen, Lebenslauf schreiben; Bilder suchen; Plakate gestalten; gesammelte Informationen der Klasse vorstellen; externe Experten einladen; Gruppenarbeiten;</i>	-zu dem jeweiligen erarbeiteten Zeitabschnitt Persönlichkeiten kennen	Andreas Hofer
Geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung erforschen,	Mündliche und schriftliche	-geschichtliche Quellen nutzen und zeitlich einordnen.	-geschichtliche Quellen, lesen, deuten, beschreiben	Funde, Bauwerke, Dokumente, Erzählungen...

Geschichte 5. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
chronologisch einordnen und beschreiben	Geschichtsquellen	<i>Didaktische Hinweise:</i> Spurensuche im eigenen Dorf/ Kirche...; Lehrausgänge; Ausstellungen besuchen; Bibliothek besuchen; Zeitzeugen befragen;		
Gesellschaftliche Lebensweisen in ausgewählten Epochen aufzeigen, vergleichen und Bezüge zum geografischen Umfeld und zur heutigen Zeit herstellen	Wirtschaftliche, politische und kulturelle Merkmale ausgewählter Epochen	-die grundlegenden Merkmale der römischen Lebensweise und Kultur beschreiben. -bedeutende Umbrüche und Veränderungen durch die Völkerwanderung erkennen. <i>Didaktische Hinweise:</i> Gruppenarbeit; Filme; Lehrausgänge; Ausgrabungen besuchen;	-die Römer in unserer Heimat kennen lernen und Spuren erkennen -Bajuwaren in unserer Heimat	Thermen, Aquädukte, Straßenbau, Kleidung, Sprache, Zahlen, Ortsnamen... Flurnamen, Sprache, Siedlungsformen, Rodungsformen...
<u>Urgeschichte</u>				
Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen der Urgeschichte beschreiben	Grundzüge der Urgeschichte, Spuren in unserer Heimat	-das Leben der Menschen in der Urgeschichte beschreiben. <i>Didaktische Hinweise:</i> Gruppenarbeit; Filme; Lehrausgänge; Ausgrabungen besuchen;	-Steinzeit, Bronzezeit, Eisenzeit	Nahrung, Kleidung, Alltag, Werkzeuge, Waffen, Höhlenzeichnungen Archeopark Archäologisches Museum