

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter insbesondere unserer Heimat erforschen und darüber berichten
- das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
Ereignisse aus dem eigenen Leben und dem eigenen Umfeld in ihrer zeitlichen Abfolge ordnen und beschreiben	Zeitangaben Veränderungen und Entwicklungen	seinen Lebenslauf schildern seine Vorfahren bis zu den Großeltern benennen • <i>einfachen Stammbaum erstellen (mit Hilfe eines Familienangehörigen)</i>	Verwandtschaft Stammbaum	
Veränderungen in der Arbeitswelt und in der Gesellschaft beschreiben und vergleichen	Berufe und Alltagsleben früher und heute	alte und neue Berufe aufzählen und einordnen Veränderungen im Alltag • <i>über einen alten Beruf Informationen sammeln und Sachtexte dazu verfassen</i> • <i>Schule früher und heute</i>	alte und neue Berufe	
Geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung wahrnehmen und über Ereignisse der Ortsgeschichte berichten	Mündliche und schriftliche Geschichtsquellen	aus Erzählungen älterer Menschen über die jüngere Geschichte Informationen entnehmen aus schriftlichen Quellen Informationen über	Schriftliche und mündliche Geschichtsquellen Historische Gebäude und Geräte	

Geschichte 3. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
		die Geschichte des eigenen Ortes herausholen historische Gebäude, Geräte und andere Dinge des Heimatdorfes erkennen, betrachten, beschreiben und dazu erzählen • <i>Interview mit älteren Personen</i> • <i>Auszüge aus der Dorfchronik</i> • <i>Gruppenarbeiten zu gewählten Gebäuden oder Geräten</i>		