

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter insbesondere unserer Heimat erforschen und darüber berichten
- das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
Ereignisse aus dem eigenen Leben und dem eigenen Umfeld in ihrer zeitlichen Abfolge ordnen und beschreiben	Zeitangaben	Meine eigene Entwicklungsgeschichte verschiedene Uhren und deren Merkmale benennen Zeit ablesen (Ziffernblatt – 12 h und digital – 12h oder 24h) Zeit schätzen und messen Feste im Jahreskreis einordnen Wichtige Daten im Jahreslauf (Geburtstag, St. Martin, Nikolaus, Weihnachten) • Uhren aufzählen • Umgang mit der Lernuhr • Kalender	verschiedene Uhren Uhrzeit lesen Kalender	
Veränderungen in der Arbeitswelt und in der	Berufe und Alltagsleben früher	Berufe der Eltern und Großeltern vergleichen heutige Berufe im Dorf nennen	Berufe früher und heute	

Geschichte 2. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<i>Gesellschaft beschreiben und vergleichen</i>	und heute	(ausgewählte Berufe) <i>Bilder</i> <i>mündliche und schriftliche Texte oder Erzählungen</i>		
<i>Geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung wahrnehmen und über Ereignisse der Ortsgeschichte berichten</i>	Mündliche und schriftliche Geschichtsquellen	Unterschied zwischen früher und heute erkennen <i>Berichte und Erzählungen früherer Zeit aus dem persönlichen Umfeld der Kinder</i>		