

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
- sich auf einer Südtirolkarte orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
- Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen
- Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
Geografischen und thematischen Karten Informationen entnehmen	Verschiedene Arten von Karten	• Karten lesen, verstehen und vergleichen • Maßstäbe berechnen	• Karten mit unterschiedlichem Maßstab	• Atlas • Verschiedene Landkarten
Sich auf dem Globus orientieren	Kontinente, Weltmeere, Gradnetz	• den Globus als Orientierungshilfe verwenden	• Gradnetze/ Klimazonen • Weltmeere	• Globus • Internetquellen
Sich in Südtirol orientieren	Topografie Südtirols	• sich ein detaillierteres Orientierungswissen und topografisches Wissen aneignen • Ortschaften und Dörfer ihrer/ seiner näheren Umgebung benennen	• Nebentäler, Nebenflüsse • Gebirgszüge • Pässe	• Werkstatt über eigene Gemeinde
Wechselwirkung zwischen Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen deutlich machen	Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen	• Einige wichtige Infrastrukturen benennen (<i>in Verbindung mit dem eigenen Dorf</i>)	• Infrastrukturen	• Lehrausgänge LiG: Grundsätze der Demokratie (Landtag)

Geographie 5. Klasse

Naturkräfte und deren Auswirkungen auf die Landschaft und ihre Formen beschreiben	Geografische Phänomene und Prozesse	• Ursachen/ Auswirkungen der Naturkatastrophen und Maßnahmen dagegen beschreiben	• Naturgewalten	• Muren, Überschwemmungen, Lawinen • Erderwärmung • Internetquellen, Zeitungsberichte LiG: sich über Eingriffe in der Natur bewusst werden
---	---	--	---	---