

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
- sich auf einer Südtirolkarte orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
- Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen
- Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
Geografischen und thematischen Karten Informationen entnehmen	Verschiedene Arten von Karten	• Karten lesen und vergleichen	• Maßstab • Legende lesen und verstehen können • Planquadrate	• Atlas • Verschiedene Karten (Wanderkarten, Lagepläne, Themenkarten und Südtirolkarten) • Google Earth, Google Maps
Sich auf dem Globus orientieren	Kontinente, Weltmeere, Gradnetz	• den Globus als Orientierungshilfe verwenden • die Verteilung von Land/ Wasser beschreiben	• Kontinente benennen	• Äquator, Erdachse, Nord-, Südpol, Nord-, Südhalbkugel zeigen • Globus
Sich in Südtirol orientieren	Topografie Südtirols	• sich ein grundlegendes Orientierungswissen und topografische Grundkenntnisse aneignen • <i>mit stummen Karten arbeiten</i>	• Haupttäler, -flüsse • Städte • Nachbarregionen, -staaten	• Plastische Landkarten • Steckkarten

Geographie 4. Klasse

Wechselwirkung zwischen Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen deutlich machen	Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen	• Unterschiede zwischen Stadt/ Land aufzeigen • Wirtschaftsformen im näheren Umfeld benennen • die Landschaften mit ihrer Nutzung in Bezug bringen	• Landwirtschaft • Wald	• Viehwirtschaft, Handwerk, Industrie, Tourismus • Werkstatt über eigene Gemeinde • Lehrausgang Wald LiG: Grundsätze der Demokratie (Die Gemeinde)
Naturkräfte und deren Auswirkungen auf die Landschaft und ihre Formen beschreiben	Geografische Phänomene und Prozesse	• die verschiedenen Talformen benennen • Begriffe zu Landschaftsformen erläutern; Einfluss des Wetters darauf	• Entstehung U-Tal, V-Tal	• Talsohle, Talhang, Schuttkegel, Flusslauf, Erosion • Wetterbeobachtungen • Sandkasten • Modellbau • Experimente