

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
- sich auf einer Südtirolkarte orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
- Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen
- Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<i>Sich im Realraum orientieren</i>	Hilfsmittel zur Orientierung	• Die Himmelsrichtungen benennen und bestimmen • Mit Hilfe der Himmelsrichtungen seine Umgebung beschreiben • Hilfsmittel zur Orientierung nutzen (Kompass, Sonnenstand...)	• Himmelsrichtungen	
<i>Einfache kartografische Darstellungen erstellen und lesen</i>	Grundelemente einer Karte	• Auf einem Plan Standorte finden und einen Weg eintragen • Einen einfachen Plan zeichnen • Die Himmelsrichtungen auf der Landkarte zeigen • Eine Legende lesen und weiß, was verschiedene Zeichen bedeuten	• Einfache Pläne und Landkarten	
<i>Sich in der eigenen Stadt, im eigenen Dorf orientieren</i>	Stadtplan, Dorfplan	• Sein Dorf beschreiben • Öffentliche Einrichtungen des Dorfes nennen und sie auf dem Dorfplan finden • Aufgaben von öffentlichen Einrichtungen beschreiben	• Mein Dorf	
<i>Bewegungen der Erde und deren Auswirkungen beschreiben</i>	Entstehung von Tag, Nacht und Jahreszeiten	• Die Entstehung der Jahreszeiten beschreiben	• Jahreszeiten	

Geographie 3. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<i>Zusammenhang und Veränderungen von Landschafts- und Vegetationsformen des eigenen Lebensraumes aufzeigen</i>	Landschafts- und Vegetationsformen	• Unterschiedliche Siedlungsformen • Die Umgebung des Dorfes mit treffenden Begriffen wie Hügel, Talsohle, Hang, Berg, usw. beschreiben	• Topographische Begriffe	