

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
- sich auf einer Südtirolkarte orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
- Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen
- Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<i>Sich im Realraum orientieren</i>	Hilfsmittel zur Orientierung	• Positionen und Positionsänderungen erkennen und beschreiben • Verkehrszeichen und -regeln für Fußgänger erklären und anwenden	• Begriffe zur räumlichen Orientierung (Festigung der Begriffe links-rechts) • Verkehrserziehung	
<i>Einfache kartografische Darstellungen erstellen und lesen</i>	Grundelemente einer Karte	• Persönliche Lebensräume auf Plänen wieder erkennen • Auf einfachen Plänen Orientierungshilfen finden	• Einfache Pläne und Skizzen	
<i>Sich in der eigenen Stadt, im eigenen Dorf orientieren</i>	Dorfplan	• Sich anhand wichtiger Orientierungspunkte in der näheren Umgebung orientieren	• Wichtige Gebäude, Plätze, Straßen...	
<i>Bewegungen der Erde und deren Auswirkungen beschreiben</i>	Entstehung von Tag, Nacht und Jahreszeiten	• Die Lage der Sonne in der Früh, zu Mittag und am Abend beobachten und beschreiben • Die Jahreszeiten in der richtigen Reihenfolge nennen	• Tageszeiten/ Tagesablauf • Jahreskreis	
<i>Zusammenhang und Veränderungen von Landschafts- und Vegetationsformen des eigenen Lebensraumes aufzeigen</i>	Landschafts- und Vegetationsformen	• Die Tätigkeiten des fließenden Wassers beobachten und besprechen • Wasserkreislauf	• Auswirkungen des Wassers auf die Landschaft	