

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
- sich auf einer Südtirolkarte orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
- Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen
- Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<i>Den eigenen Standort und jenen von Gegenständen bestimmen</i>	Lagebezeichnungen für Orientierung	• Die Position von Gegenständen, Objekten in Bezug auf die eigene Person beschreiben: rechts - links, vorne - hinten, oben - unten	• Raum/ Lagebeschreibungen und -übungen	
<i>Sich im eigenen Lebensraum orientieren und Wegstrecken darstellen</i>	Lebensumfeld, Skizzen	• Sich im Schulhaus, Schulhof und der näheren Umgebung orientieren • Bekannte Punkte (eigener Klassenraum, Bibliothek) als Orientierungshilfe nutzen • Einfache Verkehrsregeln anwenden	• Orientierungsübungen • Erkundungsgänge • Wegbeschreibung • Verkehrserziehung	
<i>Die nähere Lebensumgebung erkunden, Eigenschaften entdecken und über Zusammenhänge sprechen</i>	Landschaftsformen der Lebensumgebung	• Verschiedene Landschaftsformen erkennen und benennen • Grundlegende Verhaltensregeln in der Natur befolgen (Müll vermeiden, Lebewesen respektieren...)	• Topographische Begriffe in Bezug auf die nähere Umgebung (Wald, Wiese, Hügel, Berg...) • Richtiges Verhalten in der Natur (bei Ausflügen, Lehrausgängen, im Schulhof)	