

| Kompetenzziele am Ende der Grundschule                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Die Schülerin, der Schüler kann                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
| 1. digitale Medien in verschiedenen Fächern selbständig für das eigene Lernen nutzen                                                           |  |  |  |  |  |  |
| 2. Informationen finden, diese mit Hilfe einiger Kriterien bewerten, auswählen und aufbereiten und mit Hilfe der digitalen Medien präsentieren |  |  |  |  |  |  |
| 3. mit digitalen Medien kritisch und verantwortungsvoll umgehen                                                                                |  |  |  |  |  |  |
| 4. Auswirkungen der digitalen Medien auf das eigene Umfeld einschätzen                                                                         |  |  |  |  |  |  |

2. Klasse

|               | Fertigkeiten und Fähigkeiten                                                                       | Kenntnisse                                               | Kompetenzen    | Verbindliche Inhalte                                                                                | Methodisch- didaktische Hinweise                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hinweise;<br>Querverweise;<br>mögliche Inhalte |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Gestaltung    | Mit Computer und anderen Medien kreativ und konstruktiv umgehen                                    | Gestaltungsmöglichkeiten mit Computer und anderen Medien | K1<br>K1<br>K1 | Geometrische Formen am PC entwerfen<br><br>Tasten der Tastatur kennen<br><br>Maus richtig verwenden | Paint.net                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |
|               | Programme zu kreativem und konstruktivem Gestalten nutzen                                          | Text- und Bildgestaltung                                 | K1<br>K1       | Wörter und Sätze schreiben<br><br>Dokumente erarbeiten                                              | Word                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
|               | Digitale Medien und Programme in verschiedenen Situationen als Lern- und Arbeitsinstrumente nutzen |                                                          | K1             | Speichern und Drucken                                                                               | Programm öffnen, mit Klassenprofil und persönlichem Profil einsteigen, Schwierigkeitsgrad nach Selbsteinschätzung wählen ( <b>Paint</b> - F4 Ebeneigenschaften, F6 Verlauf; <b>Word</b> - Groß und Kleinschreibung, Word Art, Schriftart, Schriftgrad, Schriftfarbe, Texthervorhebungsfarbe), Dokumente wiederfinden |                                                |
| Information   | Informationen suchen, finden, auswählen                                                            | Multimediale Informationsquellen                         | K2+3           | Bilder in Internet suchen und finden, sie kopieren und in Word bei der ausgewählten Stelle einfügen | Google<br><br>Word                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |
|               | Sich auf einer Webseite zurechtfinden                                                              | Kindgerechte Internetseiten                              | K2+3           | Kindergerechte Suchmaschine nutzen                                                                  | Google                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |
| Kommunikation | Digitale Kommunikationswerkzeuge nutzen                                                            | Kommunikationswerkzeuge und Kommunikationsformen         |                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |
|               | Über die Nutzung der Medien im Bereich Schule und Freizeit nachdenken und sprechen                 | Medien im eigenen Erlebnisbereich                        |                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |