

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen
- über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben
- Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<u>Hören und Sprechen</u>				
<i>Botschaften der Kommunikation unterscheiden und verstehen</i>	Meinungen, Ideen, Stimmungen und Wünsche	Auf Äußerungen, Antworten der anderen achten In Gesprächskreisen aufmerksam zuhören und sich respektvoll äußern, über Konflikte sprechen, sich selbst und andere beschreiben, Meinungen begründen Sinnvoller Umgang mit Medien	(Klassenkonferenz, Klassengespräche)	
<i>In verschiedenen Situationen aufmerksam zuhören</i>	Techniken des Zuhörens	Medien nutzen Arbeitsanweisungen, Gesprochenes und Vorgelesenes hören und verstehen	(Computer, Bücher, Fernsehen, Radio... nutzen)	
<i>Der Situation angemessen und folgerichtig sprechen</i>	Zeitliche und inhaltliche Abfolgen	Ausgehend von Erlebnissen, Erfahrungen, Bildern, Fotos, Geschichten, Sachtexten...erzählen und beschreiben und dabei die zeitliche Reihenfolge beachten		

		Gesprächsregeln anwenden Erzählen im Morgenkreis Erlebnisse mit eigenen Worten wiedergeben Gehörtes und Gelerntes mit eigenen Worten wiedergeben Arbeiten präsentieren Eigene Texte vortragen Sachbezogen Antworten in vollständigen Sätzen Die Hochsprache festigen und gezielt gebrauchen	<i>Büchervorstellungen, Gruppenarbeiten zu Sachthemen präsentieren</i> Gesprächsanlässe	
Figuren und Rollen darstellen	Unterschiedliche sprachliche Ausdrucksformen	Gehörtes in verschiedenen Ausdrucksformen umsetzen Gehörtes illustrieren, nachspielen, weitersagen, Bilder zuordnen	<i>Rollenspiele</i>	
<u>Lesen/Umgang mit Texten</u>				
Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen	Sinnzusammenhänge	Neue Wörter aus dem Zusammenhang verstehen Auf Fragen zum Text antworten Arbeitsaufträge lesen, verstehen und selbstständig ausführen Einfache Geschichten lesen, verstehen und mit eigenen Worten nacherzählen Informationen aus Sachtexten entnehmen <i>Wichtiges unterstreichen, Schlüsselwörter finden</i>	<i>Wochenplan, Werkstatt</i>	
Vorbereitete Texte vorlesen	Gestaltungselemente	In angemessenem Tempo lesen Satzzeichen beachten		

		Vorbereitete Texte betont und deutlich vorlesen		
Mit Texten gestalterisch umgehen und Leseerlebnisse austauschen	Kreative Ausdrucksformen	Mit verteilten Rollen lesen		
Merktechniken erproben und anwenden	Merkhilfen	ein Gedicht auswendig lernen und vortragen Wesentliches im Text erkennen	Techniken des Auswendiglernens kennen lernen	
<u>Schreiben</u>				
In Schreibschrift leserlich schreiben	Schreibschrift	Texte leserlich ab- und aufschreiben	Texte übertragen	
Erzählende und informierende Texte schreiben, überarbeiten und gestalten	Textsorten, Gestaltungs- und Stilmittel	Eigene Erlebnisse, Gedanken, Wünsche geordnet aufschreiben Geschichten lebendig gestalten Verschiedene Stilmittel einsetzen Verschiedene Texte verfassen verschiedene Gestaltungsarten anwenden	<i>Bildgeschichte, Fortsetzungsgeschichte, Reizwortgeschichte, einfache Sachtexte, Nacherzählungen, Brief</i>	
Häufig gebrauchte Wörter normgerecht schreiben	Schreibregeln, Wörterbuch	Wörter in Silben gliedern <i>Trennungsregeln anbahnen</i> Richtig abschreiben Sich im Wörterbuch orientieren und Wörter finden <i>Ordnungsspiele, Wörter im Wörterbuch suchen</i> Sich Lernwörter einprägen und richtig schreiben <i>richtiges Schreiben der lauttreuen Wörter und der Wörter mit Mitlauthäufungen, schwierige Stellen im Wort kennzeichnen;</i> Rechtschreibtechniken anwenden <i>Wörter ableiten, Wörter verlängern,</i>		

		Wortstamm finden, lange und kurze Vokale erkennen,		
<u>Einsicht in Sprache</u>				
Wörter und Sätze bauen und umbauen, mit Sprache experimentieren	Baumuster von Wörtern und Sätzen	Mit Sprache experimentieren <i>Rätsel, Reime...</i> Zusammengesetzte Nomen bilden Sätze bauen und umstellen		
Sprachverwandte Wörter erkennen und verwenden	Wortfelder und Wortfamilien	Verwandte Wörter erkennen und beschreiben, was sie verwandt macht Verwandte Wörter bilden		
Wortarten unterscheiden	Verb, Nomen, Artikel, Adjektiv	Wortarten unterscheiden und deren Merkmale benennen Nomen: Artikel, Einzahl/ Mehrzahl Verb: Grundform, Personalformen, Adjektiv: Steigerungsformen		
Zeitformen vergleichen, das Präteritum als „Erzählzeit“ gebrauchen	Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur	Verschiedene Zeitformen kennen lernen und einsetzen <i>Texte in verschiedenen Zeitformen lesen, Zeitformen bilden, Sätze von einer Zeitform in die andere setzen</i>		
Satzeinheiten durch entsprechende Satzzeichen markieren	Satzarten, Satzzeichen	Satzarten unterscheiden Aussagesatz, Fragesatz, Ausrufesatz, Aufforderungssatz Satzzeichen richtig einsetzen Wörtliche Rede: einfache Begleitsätze vorne und hinten		