

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen
- über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben
- Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<u>Hören und Sprechen</u>				
<i>Botschaften der Kommunikation unterscheiden und verstehen</i>	Meinungen, Ideen, Stimmungen und Wünsche	einfache Aussagen und Anweisungen in der Hochsprache verstehen zuhören eigene Bedürfnisse und Stärken einschätzen und benennen Meinungen anderer akzeptieren eigene Gefühle wahrnehmen, zeigen und damit umgehen über Konflikte sprechen und Kompromisse finden	Hörtexte mitverfolgen, Frage- und Antwortspiele, Vorlesen in der Klasse Konflikte in der Klasse thematisieren, verschiedene Gesprächskreise;	
<i>In verschiedenen Situationen aufmerksam zuhören</i>	Techniken des Zuhörens	einfache Anweisungen verstehen, durchführen und bei Bedarf nachfragen andere aussprechen lassen	Gesprächskreise	
<i>Der Situation angemessen und folgerichtig sprechen</i>	Zeitliche und inhaltliche Abfolgen	Erlebtes folgerichtig erzählen	Gesprächskreise	

Deutsch 2. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
Figuren und Rollen darstellen	Unterschiedliche sprachliche Ausdrucksformen	verschiedene (verbale und nonverbale) Ausdrucksformen verstehen und darstellen	Rollenspiele	
<u>Lesen/Umgang mit Texten</u>				
Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen	Sinnzusammenhänge	neue Wörter aus dem Textzusammenhang verstehen Fragen zu einem Text beantworten Grundaussagen von Texten mit eigenen Worten wiedergeben	Lückentexte, mündliche und schriftliche Fragen zu einem gelesenen Text, verschiedene Sachtexte, eigene Texte	
Vorbereitete Texte vorlesen	Gestaltungselemente	kurze geübte Texte flüssig vorlesen, die Satzzeichen beachten und richtig betonen	Bücher der Bibliothek und andere Medien	Regelmäßiges Lesen in der Schule und zu Hause
Mit Texten gestalterisch umgehen und Leseerlebnisse austauschen	Kreative Ausdrucksformen	zu Gelesenen malen, spielen, schreiben und sich mit anderen darüber austauschen	verschiedene vorgetragene und gelesene Geschichten	
Merktechniken erproben und anwenden	Merkhilfen	ein Gedicht auswendig lernen und vortragen Wesentliches im Text erkennen	Techniken des Auswendiglernens kennen lernen	
Schreiben				
In Schreibschrift leserlich schreiben	Schreibschrift	beherrscht die Schreibschrift	freie und angeleitete Texte leserlich aufschreiben	
Erzählende und informierende Texte schreiben, überarbeiten und gestalten	Textsorten, Gestaltungs- und Stilmittel	einfache Texte schreiben (Bildergeschichten, Gefühle und Gedanken ausdrücken) Sätze zu Geschichten ordnen einen Text übersichtlich gestalten	Geschichten zu Bildern eigene Erlebnisse, Gedanken, Wünsche aufschreiben	

Deutsch 2. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
			Bildgeschichten	
Häufig gebrauchte Wörter normgerecht schreiben	Schreibregeln, Wörterbuch	Wörter in Silben gliedern richtig abschreiben geübte Wörter richtig schreiben Wörter im Wörterbuch nachschlagen sich Wörter einprägen die Schreibweise häufig gebrauchter Wörter automatisieren Wörter Wortfamilie zuordnen Namenwörter groß schreiben Satzanfänge groß schreiben Verben und Adjektive klein schreiben	Lernwörter das ABC Arbeiten mit dem Wörterbuch Merkmale der Nomen, Verben und Adjektive Groß- und Kleinschreibung	
<u>Einsicht in Sprache</u>				
Wörter und Sätze bauen und umbauen, mit Sprache experimentieren	Baumuster von Wörtern und Sätzen	aus Wörtern Sätze bauen Satzmuster erkennen Satzgrenzen einhalten Satzzeichen setzen	Reimpaare suchen, Reime ergänzen ABC- Verse entwerfen ...	
Sprachverwandte Wörter erkennen und verwenden	Wortfelder und Wortfamilien	Wörter Wortfamilien und Wortfeldern zuordnen	verwandte Wörter sammeln und darüber nachdenken, was sie verwandt macht	
Wortarten unterscheiden	Verb, Nomen, Artikel, Adjektiv	Wortarten unterscheiden und in den Sätzen richtig verwenden die lateinischen Begriffe(Verb, Nomen, Adjektiv, Artikel) richtig verwenden	Sprachübungen zu den Wortarten, Personalformen der Verben, Steigerungsform der Adjektive, Singular- und Pluralbildung	

Deutsch 2. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
			der Nomen	
Zeitformen vergleichen, das Präteritum als „Erzählzeit“ gebrauchen	Präsens, Präteritum;	die Gegenwart als Zeitform anwenden Präteritum als Zeitform anwenden Gegenwart und Präteritum unterscheiden	Gegenwart und Perfekt/Präteritum als Zeitform des mündlichen Erzählens und beim Verfassen von Texten nutzen	
Satzeinheiten durch entsprechende Satzzeichen markieren	Satzarten, Satzzeichen	einen Erzähl-, Ruf- und Fragesatz erkennen Satzgrenzen einhalten Satzzeichen setzen	die Unterscheidung der Satzarten die Unterscheidung der Satzzeichen (Punkt, Rufezeichen und Fragezeichen)	