

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen
- über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben
- Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<u>Hören und Sprechen</u>				
<i>Laute, Wörter und Sätze differenziert hören und wiedergeben</i>	Funktion von bedeutungs-unterscheidenden Lauteinheiten	• Laute hören und wiedergeben • Silben hören und wiedergeben • Wörter hören und wiedergeben • Unterschiedlich lange Sätze hören und wiedergeben <i>Methoden: Nachsprechen, An-In-Auslaut bestimmen, Laute differenzieren, Laute Bildern zuordnen und umgekehrt, Übungen mit der Anlauttabelle oder mit den Lautbildern;</i>	Übungen zur phonologischen Differenzierung,	
<i>In verschiedenen Sprechsituationen in Dialekt und Hochdeutsch aufmerksam zuhören</i>	Muster unterschiedlichen Sprachhandelns	Anweisungen und Arbeitsaufträge in der Hochsprache verstehen und umsetzen • Bei Unsicherheiten und unbekannten Wörtern nachfragen • Vorgelesenem und Erzähltem für eine bestimmte Zeitspanne folgen, den Sinn erfassen und wiedergeben	Arbeitsaufträge erteilen, Gespräche führen, Geschichten vorlesen und erzählen, Gesprächsregeln erarbeiten;	

Deutsch 1. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
		- Anderen zuhören - Andere ausreden lassen - Wörter aus dem schulischen Alltag aufnehmen und anwenden <i> Methode: Texte, die vorgelesen oder/und erzählt werden, Mimik und Gestik deuten, zu Gehörtem Fragen beantworten, zeichnen, richtige Antworten kennzeichnen, Erzählkreis</i>		
Ausdrucksmöglichkeiten der Stimme erproben und klar artikulieren	Sinngestaltendes Vortragen	- Laute, Silben, Wörter, einfache Sätze klar artikulieren - Die Stimme im Tonfall, in der Lautstärke, im Rhythmus verändern <i> Methode: Nachsprechen, Verse, Gedichte, Reime, Lieder</i>	Sprechübungen, Durchgliederungsübungen, Rollenspiele	
Situationsbezogen das Hochdeutsche verwenden	Verschiedene Gesprächssituationen	- Auf Fragen antworten - Sich verständlich mitteilen - Beiträge einbringen - Erlebnisse, Sachverhalte, Bedürfnisse mitteilen - Grüßen, sich verabschieden und sich entschuldigen, sich bedanken, um etwas bitten; <i> Methode: Frage-Antwortsituationen, verschiedene Gesprächskreise;</i>	Einzel-, Partner-, Klassen-, Unterrichtsgespräche, Umgangsformen einüben	

Deutsch 1. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<i>Neue Wörter und Begriffe aus dem täglichen Leben erklären</i>	Wörter und Begriffe des Hochdeutschen	• Neue Wörter verstehen und anwenden	Neue Begriffe erarbeiten, Wortschatzübungen	
<u>Lesen/Umgang mit Texten</u>				
<i>Bilder und Symbole deuten und ihnen Informationen entnehmen</i>	Bedeutung von Zeichen und Piktogrammen	• Erarbeitete Bilder, Zeichen und Symbole erkennen	Bilder, Zeichen und Symbole benennen, Umgang mit wichtigen Tasten auf dem PC;	
<i>Einfache Texte lesen und darüber sprechen</i>	Lesetechniken, Sinnzusammenhänge	• Laute und Buchstaben einander zuordnen • Groß- und Kleinbuchstaben richtig benennen • Wörter auf- und abbauen • Lautverbindend lesen • Wörter, Sätze, einfache Texte lesen und verstehen • Einfache Arbeitsanweisungen lesen und verstehen • Geübtes laut und deutlich vorlesen • Lesefertigkeit und Leseverständnis trainieren <i>Methode: Auf- und Abbauübungen, Vorlesesituationen zum Wecken der Lesefreude und Neugierde, Bibliotheksbesuch;</i>	Wortspiele, Lesespiele, Wort- Bildzuordnung, Purzelwörter, Purzelsätze, zu Wörtern/Sätzen/Textabschnitten malen, Lesetexte erschließen, entsprechende Lern-software	
<i>Leseerfahrungen mit verschiedenen Ausdrucksmitteln gestalten</i>	Kreative Ausdrucksformen	• Sich zu Texten kreativ ausdrücken <i>Methode: Rollenspiele, Zeichnen, Kneten, Collage, Gestalten eines eigenen Büchleins;</i>	Texte erschließen, ausgehend von Bilderbüchern sich mitteilen, zeichnen, vorspielen, gestalten; am PC schreiben, gestalten;	

Deutsch 1. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann <i>methodisch- didaktische Umsetzung</i>	Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<u>Schreiben</u>				
<i>Laute unterscheiden und mit Schriftzeichen abbilden</i>	Einfache und mehrgliedrige Schriftzeichen	• Lauten das richtige Schriftzeichen bzw. mehrgliedrige Schriftzeichen zuordnen • Buchstaben nachspuren • Buchstaben schreiben <i>Methode: Erfahrungen mit allen Sinnen: kneten, abgehen, fühlen, in die Luft, auf den Rücken, in den Sand... schreiben</i>	Kleine und große Druckbuchstaben schreiben, sich auf einem Blatt orientieren: von links nach rechts, in die Zeilen, Ober –und Unterlängen;	
<i>Kurze freie und vorgegebene Texte in Block – und Druckschrift schreiben, Wortabstände und Sinneinheiten einhalten</i>	Schrifttypen, Syntaktische Muster, Erste Normen der Rechtschreibung	• Lauttreue Wörter schreiben • Wörter auf- und abbauen • Wörter, einfache Sätze, Mitteilungen, Wünsche abschreiben • Geübte Wörter richtig schreiben • Sätze bauen, Purzelsätze richtig stellen • Einfache freie Texte verfassen <i>Methode: stempeln, Wörter legen, Wortkarten ordnen, Grundwortschatzübungen...</i>	Wörter schreiben, zu Bildern schreiben, zu Gehörtem schreiben, zu Erlebtem schreiben, Wörter üben, Sätze bilden, umstellen; Wörter einsetzen;	