

Items zur Ausgangslage und zum Globalurteil 1. Halbjahr und 2. Halbjahr

Persönliche Kompetenzen	arbeitet im Unterricht mit (bereitgelegte Unterlagen, Wortmeldungen, Haltungen) 4 – liefert eigene überlegte Beiträge 3 – arbeitet aktiv und motiviert mit 2 – arbeitet mit 1 – arbeitet in Ansätzen mit
	geht Arbeitsaufträge an 4 – löst Aufgaben eigenverantwortlich und zielorientiert 3 – geht Arbeitsaufträge gewissenhaft an und sucht nach Lösungen 2 – geht Arbeitsaufträge an 1 – geht Arbeitsaufträge nur mit Hilfestellung(en) an
	hält bei der Arbeit durch 4 – erledigt Arbeiten in angemessener Zeit 3 – beendet angefangene Arbeiten 2 – hält bei der Arbeit durch 1 – hält bei der Arbeit nur für kurze Zeit durch
	arbeitet geordnet und übersichtlich 4 – führt die Unterlagen vollständig, geordnet und übersichtlich 3 – führt die Unterlagen geordnet und übersichtlich 2 – arbeitet geordnet 1 – arbeitet nur ansatzweise geordnet
	organisiert den Schulalltag selbstständig (Stundenplan, Merkheft, Mitteilungsheft, Klassendienste, ...)
	erledigt schriftliche und mündliche Hausaufgaben zuverlässig
	Digitale Kompetenzen
Soziale Kompetenzen	hält vereinbarte Regeln ein 4 – übernimmt Verantwortung für die Schulgemeinschaft 3 – hält sich an vereinbarte Regeln 2 – pflegt gute Umgangsformen 1 – zeigt nur ansatzweise angemessene Umgangsformen
	arbeitet mit anderen zielführend zusammen 4 – zeigt sich auch hilfsbereit und übernimmt Verantwortung für die Gruppe 3 – bringt sich aktiv in die Gruppe ein 2 – arbeitet mit anderen zusammen 1 – ist nur ansatzweise bereit mit anderen zusammenzuarbeiten
Lernkompetenzen	kann Gelerntes wiedergeben und anwenden 4 – kann Gelerntes auf neue Situationen übertragen und fächerübergreifende Verbindungen herstellen 3 – kann Gelerntes anwenden und Zusammenhänge herstellen 2 – kann Gelerntes wiedergeben 1 – kann Gelerntes nur mit Hilfestellung(en) wiedergeben
	wendet Arbeitstechniken an 4 – sucht eigene, kreative Lösungswege 3 – setzt geeignete Arbeitstechniken selbstständig ein 2 – setzt eingeübte Arbeitstechniken ein 1 – setzt nur mit Hilfestellung(en) eingeübte Arbeitstechniken ein
Verhalten	verhält sich höflich und respektvoll 4 – äußert Kritik in angemessener/respektvoller Form und geht mit Kritik konstruktiv um 3 – zeigt sich (der Schulgemeinschaft / Lehrpersonen / Mitschülerinnen und Mitschülern) allen gegenüber höflich und respektvoll 2 – zeigt sich meist respektvoll 1 – zeigt sich nur ansatzweise bereit, höflich und respektvoll mit anderen umzugehen
	löst Konflikte friedlich 4 – vermittelt bei Konflikten und setzt sich für andere ein 3 – ist um eine Konfliktlösung bemüht 2 – kann Konflikte nicht immer friedlich lösen 1 – ist häufig in Konflikten verwickelt
	trägt zu einem guten Schulklima bei 4 – setzt sich für die Belange anderer ein 3 – verhält sich anderen gegenüber tolerant und offen 2 – verhält sich grundsätzlich korrekt 1 – hält die allgemeinen Schulregeln nur ansatzweise ein

Erklärungen zu den Anforderungsbereichen

Niveaustufen Bescheinigung über die erworbenen Kompetenzen am Ende der Mittelschule

4	Fortgeschritten	Die Schülerin/ Der Schüler führt Aufgaben aus und löst komplexe Problemstellungen, indem sie/er ihre/seine Fähigkeiten und Fertigkeiten überzeugend einsetzt. Sie/Er drückt die eigene Meinung aus, vertritt sie und übernimmt Verantwortung für ihre/seine Entscheidungen.
3	Erweitert	Die Schülerin/Der Schüler führt Aufgaben aus und löst Problemstellungen in neuen Situationen. Sie/Er trifft bewusste Entscheidungen, indem sie ihre/er seine Fähigkeiten und Fertigkeiten einsetzt.
2	Grundlegend	Die Schülerin/Der Schüler führt einfache Aufgaben - auch in neuen Situationen - aus. Sie/Er verfügt über grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten und kann einfache Regeln und bekannte Verfahren anwenden.
1	In Ansätzen erreicht	Die Schülerin/Der Schüler führt mit Hilfestellung einfache Aufgaben in bekannten Situationen aus.

Zeugnis

Die Schülerin / der Schüler		4	3	2	1
Persönliche Kompetenzen	arbeitet im Unterricht mit (bereitgelegte Unterlagen, Wortmeldungen, Haltungen)				
	geht Arbeitsaufträge an				
	hält bei der Arbeit durch				
	arbeitet geordnet und übersichtlich				
	organisiert den Schulalltag selbstständig				
	erledigt schriftliche und mündliche Hausaufgaben zuverlässig				
	Digitale Kompetenzen				
Soziale Kompetenz	hält vereinbarte Regeln ein				
	arbeitet mit anderen zielführend zusammen				
Lernkompetenzen	kann Gelerntes wiedergeben und anwenden				
	wendet Arbeitstechniken an				
Verhalten	verhält sich höflich und respektvoll				
	löst Konflikte friedlich				
	trägt zu einem guten Schulklima bei				
Anmerkungen:					

Legende als Fußnote:

4 Fortgeschritten

3 Erweitert

2 Grundlegend

1 in Ansätzen erreicht